

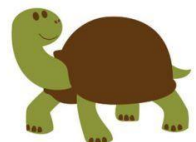
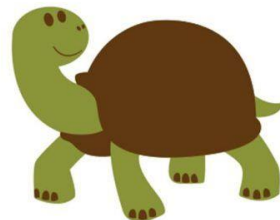
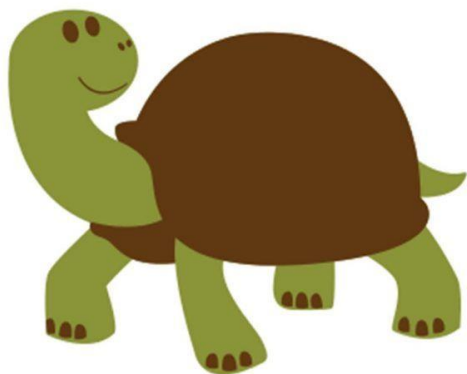
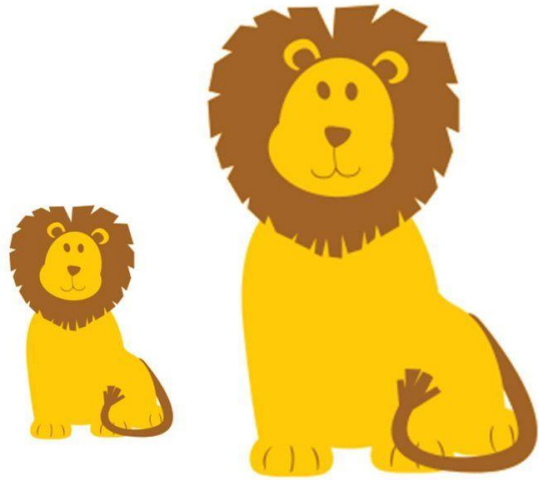
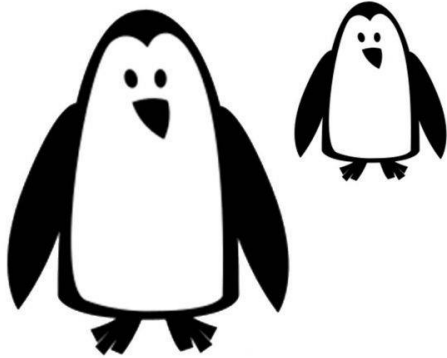
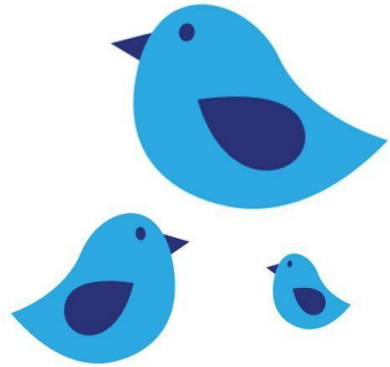
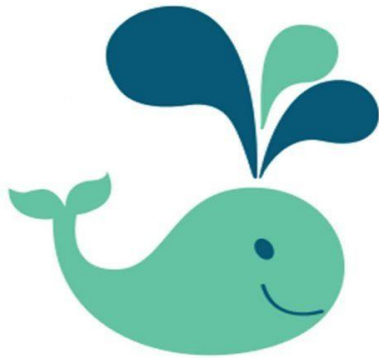
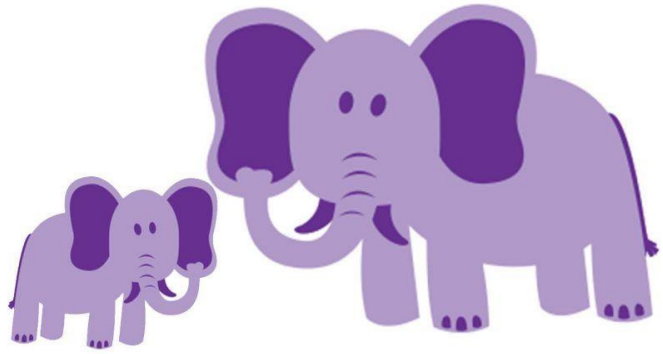
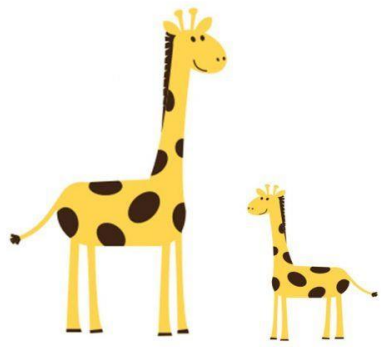
**19.05.2020**

## **Kształcenie umiejętności określania i porównywania wielkości: „duży, mały, większy, mniejszy, największy, najmniejszy”**

Przedszkolaki !!!

- Na początek proponuję wam zabawę ruchową: „Kolory”  
Rzucamy do siebie piłkę wymieniając różne kolory. Na hasło "czarny" piłeczki nie wolno złapać. Jeśli jednak uczestnik chwyci piłkę, przegrywa lub wykonuje zadanie np. dziesięć podskoków.
- Do wykonania kolejnego zadania potrzebne nam będą zabawki typu klocki, kubeczki, samochodziki, zwierzątka itp. Ważne by przedmioty, który zgromadzicie były różnej wielkości.  
Pierwsze ćwiczenie polega na segregowaniu zgromadzonych przedmiotów na duże i małe – dzieci po wykonaniu zadania mogą przeliczyć zabawki.  
Następnie dzieci mogą wyszukiwać pary przedmiotów w swoim otoczeniu (duży i mały) .  
Kolejne ćwiczenie to zbudowanie kilku wież z klocków o różnej wysokości i ustawianie ich od największej do najmniejszej. Dzieci mogą również wskazywać największą i najmniejszą wieżę. W stosowaniu określeń: mały, duży, większy, mniejszy pomogą Wam również obrazki zamieszczone poniżej.
- Kolejne zadanie to budowa ZOO z dostępnych klocków i innych przedmiotów. Miłej pracy.



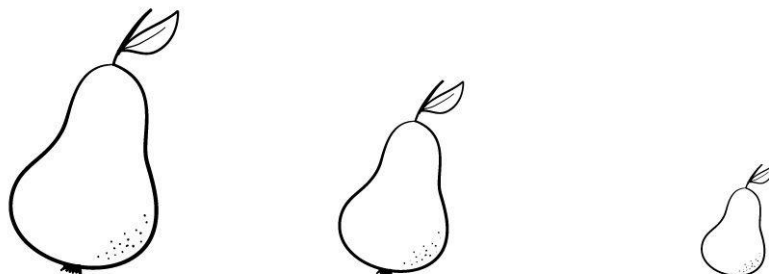


- Zadanie dla chętnych

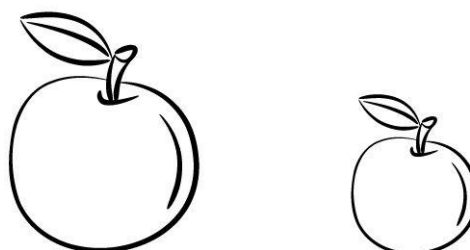


## WIĘKSZY – MNIEJSZY

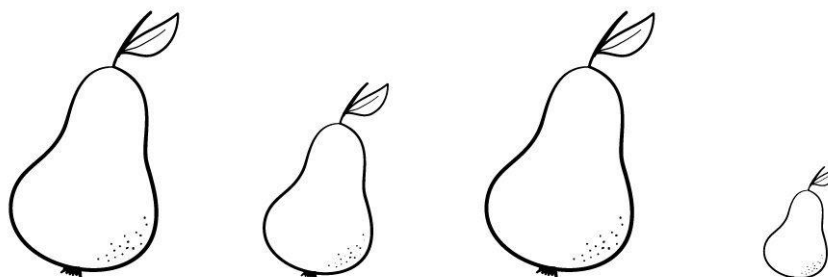
Pokoloruj na żółto największą gruszkę, a na zielono najmniejszą.



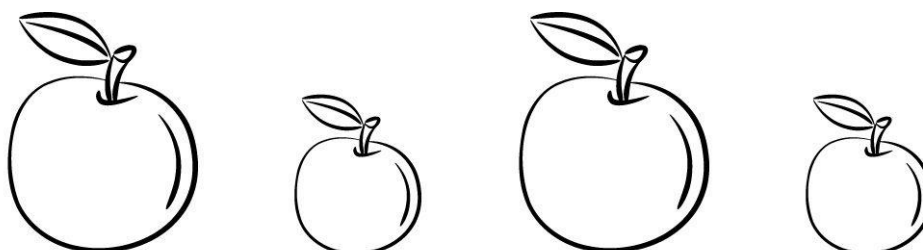
Pokoloruj na zielono mniejsze jabłko, a na czerwono większe.



Pokoloruj na żółto gruszki tej samej wielkości.



Pokoloruj tą samą kredką jabłka tej samej wielkości.





Na placu zabaw stoi nowa zjeżdżalnia. Którą trasę  
powinny wybrać dzieci, by dojechać do kolegi?

