

**04.05.2020**

**Rozmowa kierowana zainspirowana wierszem  
M. Wójcik „Wyprawa pewnej biedronki”**

Kochane Przedszkolaki!!!

- Na początek proponuję Wam zabawę ruchową z elementem równowagi

„Przez rzekę”

Wyobraźcie sobie, że przez Wasz pokój przepływa rzeka. Długi rwący potok rozciąga swoje brzegi od stołu, aż do kanapy lub od ściany do ściany, w zależności od rozkładu mieszkania. Musicie przejść na drugą stronę skacząc po kamieniach, ale tak, aby nie wpaść do wody. Czym są kamienie? Poduszkami jaškami lub innymi kawałkami materiału. Rozłóżcie je na podłodze tak, aby przejście po nich nie było zbyt łatwe. I po każdym prawidłowym przedostaniu się na drugi brzeg zmieniajcie ustawienie.

- A teraz zagadka:

*„Co to za miejsce w kwiaty ubrane. Przez biedronki, motyle, pszczołki często odwiedzane, a przez boćki i żaby bardzo lubiane” ( łąka)*

- Drogi Rodzicu przeczytaj poniższy wiersz dziecku (zadbaj o to, aby nie rozpraszało jego uwagi). Po przeczytaniu tekstu zadaj pytania zamieszczone poniżej.

Magdalena Wójcik **„Wyprawa pewnej biedronki”**.

*„W ciepły długi dzień majowy,  
gdy nad łąką słońce grzało,  
pewna śliczna biedroneczka  
wyruszyła w podróż małą.  
Nic nikomu nie mówiła  
tylko plecak wzięła spory  
i do pszczoły się udała,  
chciała różne znać kolory.  
Pszczółka słońce pokazała,  
paski żółte swe na grzbiecie...  
„Nie ma żadnych wątpliwości,*

*wszystko żółte jest na świecie”.*  
*Biedroneczka się zdziwiła:*  
*„Czy ta pszczoła rację miała?*  
*Mój kubraczek jest czerwony.*  
*Prawdę znać bym wreszcie chciała”.*  
*Poszła dalej, myśląc sobie,*  
*co jej powie pasikonik.*  
*To artysta, wszędzie bywa.*  
*On powoli zdjął melonik.*  
*Spojrzał w lewo, spojrzał w prawo,*  
*w lustrze się dokładnie przejrzał,*  
*„Moja droga, wszędzie zieleń!”.*  
*Dla pewności liść obejrzał.*  
*Wtem spotkała czarną mrówkę,*  
*w pracy dziś od rana była.*  
*„Kolor? Czarny oczywiście!”*  
*I się wcale z tym nie kryła.*  
*„Każdy mówi co innego”.*  
*Biedroneczka posmutniała,*  
*przystanęła pod listeczkiem,*  
*sił już dalej iść nie miała.*  
*Gdy zawrócić właśnie chciała,*  
*mucha nagle się zjawiała.*  
*Okulary wielkie zdjęła,*  
*jasno sprawę postawiła.*  
*„W kółko latam po tej łące,*  
*więc posłuchaj mnie biedronko.*  
*Świat jest przecież kolorowy,*  
*trzeba widzieć trawę, słońko...*  
*Fiołki, chabry, kopiec kreta,*  
*polne maki, błękit nieba.*  
*Zapamiętaj, przyjaciółko,*  
*wszystko to dostrzegać trzeba”.*

Pytania:

- Czego chciała dowiedzieć się biedronka?
- Kogo spotkała podczas swojej podróży?
- Jakie kolory poznała? Odszukaj te kolory w swoim otoczeniu i nazwij je.

Zachęcam również do obejrzenia poniższych fotografii. Proszę, aby dzieci spróbowały nazwać owady, które znajdują się na ilustracjach. Chętne dzieci mogą opisać jeden z wybranych owadów.

Na zakończenie proponuję, by dzieci narysowały wybranego przez siebie bohatera wiersza 😊.

**NA ŁĄCE**



*Ciocia Kinga*

**Mieszkańcy łąki**

## **Biedronka**



**Biedronka to gatunek chrząszcza.  
Odżywia się mszycami i drobnymi  
larwami.**

*Cioccia Kinga*



**Mieszkańcy łąki**

## **Pasikonik zielony**



**Poluje na mniejsze owady i pajęczaki.**

**Mieszkańcy łąki**

## **Mrówka**



**Istnieją mrówki roślinożerne  
i wszystkożerne.**

## Mieszkańcy łąki

### Motyl



**U motyli dokonuje się przeobrażenie  
zupętne.**



**Mieszkańcy łąki**

## **Pszczoła**

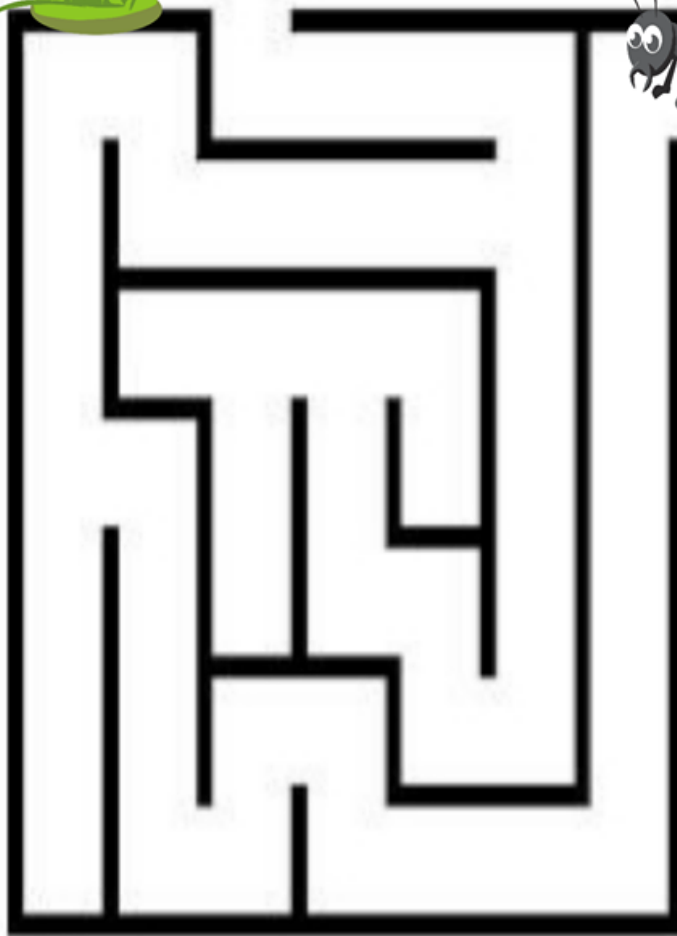


**Żywią się pyłkiem i nektarem, dzięki czemu zapylają rośliny kwiatowe.**

*Cioccia Kinga*

Zadanie dla chętnych:

**Pomóż mrówce trafić na  
łakę.**



*Cioccia Kinga*

Motylki pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.  
Połącz linią motylka z jego cieniem.

