

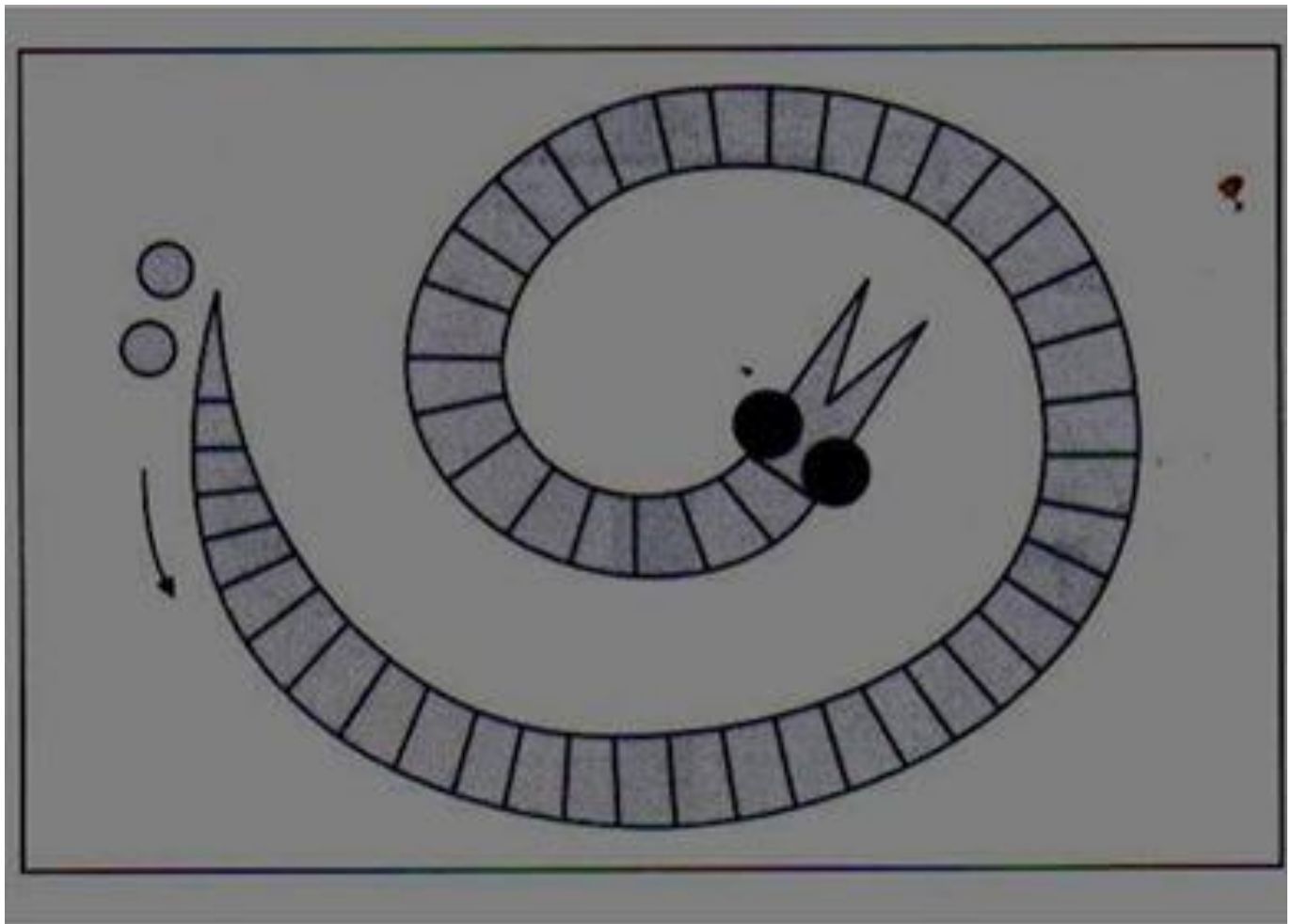
Wtorek 16.06.2020

1.Kształcenie umiejętności konstruowania gier i ich rozgrywania.

Konstruowania gier matematycznych pomaga dzieciom w rozwoju inteligencji operacyjnej, nabyciu umiejętności liczenia oraz kształtowaniu odporności emocjonalnej na trudne sytuacje. Te trzy obszary : rozumienie, umiejętności i emocje, są niezbędnym warunkiem skutecznego kształtowania dziecięcych kompetencji matematycznych.

Do zrealizowania dzisiejszych zajęć potrzebne będą następujące materiały:

- arkusz papieru,
- kredki, mazaki,
- kostki do gry,
- pionki,
- klocek.



1. Wspólnie narysujcie chodniczek, po którym będziecie się ścigać. Tu jest początek, a tu koniec wyścigu. Żeby się nie pomyliło, umieszczacie znane Wam wyrazy: „start” i „meta”, a także narysujcie strzałkę, która przypomni wam, w którą stronę będziecie się ścigać.
2. Dziecko z pomocą dorosłego odmierza przy pomocy klocka płytki chodniczka.
3. Ustalenie zasad gry: pionki to zawodnicy- jeden twój, drugi mój; rzucamy na przemian kostką; ile wyrzucisz kropek, o tyle przesuń swój pionek do przodu. Zaznaczyć trzeba, gdzie zawodnicy staną przed startem i gdzie mają się zatrzymać po przekroczeniu mety
4. Jeżeli kropek jest więcej, trzeba czekać, aż grający wyrzuci odpowiednią ich liczbę.
5. Wygrywa ten kto pierwszy przekroczy linię mety.

Karty pracy cz.3 do uzupełnienia – karta numer 34 (obie strony).

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 31 (zestaw został zmodyfikowany, aby móc go wykonać w domu).

Przybory: papierowe koła w kolorze zielonym i czerwonym

Zabawa orientacyjno – porządkowa: „Kot jest, kota nie ma” .

Rodzic mówi hasło „Kot jest”- dziecko myszka obejmuje kolana, głowa nisko opuszczona.

Na zapowiedź „Kota nie ma” myszka biega swobodnie w różnych kierunkach. Powtórzyć 3x.

Zabaw orientacyjno- porządkowa: „W sadzie”.

Dziecko chodzi po „sadzie” i zbiera jabłka –skłony w dół i wyprosty.

Ćwiczenia tułowia – skłony boczne „Drzewami kołysze wiatr”.

Dziecko stoi w rozkroku, ręce luźno wzdłuż ciała. Wolne rytmiczne skłony w lewo, w prawo.

Po kilku skłonach – wyprost (wiatr przestał wiać i nie kołysze drzewami). Powtórzyć 3x

Ćwiczenia z elementami czworakowania: „Drabina”.

Dziecko wspina się po drabinie po jabłka, które rosną wysoko. Prawidłowy marsz na czworakach w przód, następnie wyprost i sięganie po jabłka rosnące wysoko prawą i lewą ręką. Powtórzyć 3x.

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych : „Puste kosze, pełne kosze” .

Dziecko wykonuje przysiad podparty, na hasło rodzica „pusty kosz” prostuje się , rozkłada ręce w bok; na hasło „pełne kosze” wykonuje powtórnie przysiad podparty. Powtórzyć 3x.

Zabawa bieżna: „Samochody” .

Dziecko (samochód) jeździ po sali w dowolnym tempie. Rodzic pokazuje kolorowe koła – światła drogowe. Dziecko reaguje – czerwone koło– stoi, zielone – jadzie.

Marsz zwykły i we wspięciu, marsz na zewnętrznych i wewnętrznych krawędziach stóp.