

Wtorek 28.04.2020

1. Kształcenie umiejętności porównywania wysokości: wysoki, niski, niższy, wyższy, taki sam.

Zapytaj dziecko:

„ Co jest wysokie?” (wymienia przykłady)

„ Co jest niskie?” (wymienia przykłady)

Dziecko przygląda się chłopcu i dziewczynce- rodzic zadaje pytania:

„Kto jest wysoki chłopiec czy dziewczynka?”

„ Kto jest niski chłopiec czy dziewczynka?”

„Kto jest wyższy chłopiec czy dziewczynka ?”

„ Kto jest niższy chłopiec czy dziewczynka?”



Następnie dziecko, porównuje dwa wybrane przedmioty. Zapytaj np.

„ Co jest wyższe szafa czy stolik?”

„ Co jest niższe krzesło czy komoda?”

„ Czy krzesła przy stole są takie same wysokości?”

Porównajcie również wzrost domowników.

Dziecko samo wymyśla przykłady i porównuje przedmioty i osoby. Następnie zamieńcie się rolami ☺ Zachęcam do zabawy w porównywanie wysokości np. podczas spaceru czy jazdy samochodem ☺

Zabawa ruchowa „ Orły”.

Dziecko biega po pokoju przy dowolnej muzyce, naśladuje lecące ptaki. Gdy rodzic wyłącza muzykę, orły lądują, czyli kucają na podłodze i opuszczają ręce.

Karty pracy cz.4 do uzupełnienia – karta numer 10 (obie strony).

2. Zestaw zabaw ruchowych z elementami Metody Weroniki Sherborne.

1. Zabawa orientacyjno- porządkowa „Kolory”: rodzic wymienia kolory, a dziecko znajduje przedmioty w domu w danym kolorze.
2. Zabawy na wyczucie brzucha, pleców, pośladków, nóg i rąk.
 - leżenie na plecach – wciskanie się w podłogę,
 - leżenie na brzuchu – wciskanie się w podłogę,
 - siedząc – kręcenie się w kółko na pośladkach,
 - siedząc – przyciąganie kolan, chowanie głowy, rozprostowywanie się do pozycji siedzącej,
 - czołganie się na brzuchu do przodu, z wyciąganiem i zginaniem na przemian rąk,
 - czołganie się na plecach do przodu z wyciąganiem i zginaniem na przemian rąk,
 - podciąganie kolan do siadu skulnego,
 - w siadzie prostym rozcieranie i poklepywanie kolan.
4. Relaks- wdychamy powietrze nosem, wydychamy ustami.
5. Wyczuwanie całego ciała:

- turlanie się (mięśnie naprężone i rozluźnione),
- leżenie z rękami wzdłuż ciała (napinanie i rozluźnianie mięśni).

6. Ćwiczenie w parach:

- jedna osoba robi „mostek”, a druga obchodzi ją na czworakach, przechodzi pod, nad, dookoła itp.

7. Zabawa z elementem rzutu „Do kosza”: rzucamy miękkim przedmiotem do miski.