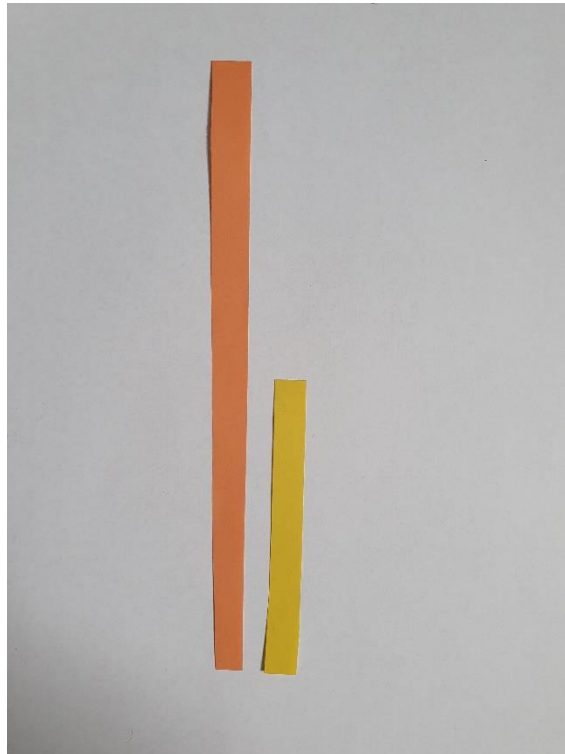


Wtorek 21.04.2020

1. Kształcenie umiejętności porównywania długości: długi, krótki, dłuższy, krótszy, taki sam.

Do tego można wykorzystać przedmioty różnej długości(kredki, pisaki itp.) lub kolorowe kartki papieru. Dziecko przygotowuje paski papieru różnej wielkości tak żeby były: **długie i krótkie(różne kolory)**.

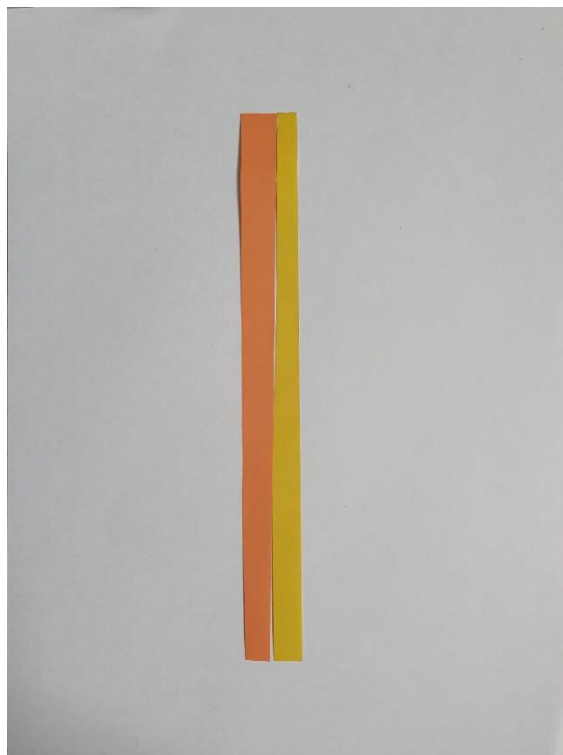
Zadaniem dziecka jest porównanie w tym przypadku długości dwóch pasków.



Rodzic zadaje pytanie, a dziecko wskazuje pasek i mówi np. „ pomarańczowy pasek jest długi”:

- który pasek jest **długi**?
- który pasek jest **krótki**?
- który pasek jest **dłuższy**?
- który pasek jest **krótszy**?

Dziecko układa obok siebie paski **takiej samej** długości.



Zamieńcie się rolami 😊

Z paskami papieru można bawić się na różne sposoby:

- ułożyć kilka kolorowych pasków papieru różnej długości, a dziecko wskazuje odpowiedni pasek,
- klasyfikować paski papieru wg długości (krótkie, długie, takie same) i zgodnie z poleceniem rodzica dziecko kompletuje paski:
 - dwa krótkie czerwone,
 - trzy długie zielone;
 - jeden krótki żółty,
 - pięć długich niebieskich itd.

Następnie rodzic pyta:

- ile masz krótkich pasków?
- ile masz długich pasków?
- ile masz krótkich czerwonych pasków? itd.

Zabawa „Co pokazuję” – dziecko nazywa emocje pokazywane przez rodzica ruchem, gestem mimiką. Potem zamieńcie się rolami 😊

Karty pracy do uzupełnieniach cz.3 – karta numer 39, 40 (obie strony).

Kochane Dzieci ☺
To koniec naszej przygody z Kartami Pracy Część 3.
Od jutra zaczynamy część 4.
Przygotujcie karty i zobaczcie co nas dalej czeka ☺

2. Zestaw zabaw ruchowych z elementami Metody Weroniki Sherborne.

1. Zabawa orientacyjno- porządkowa „Kolory”: rodzic wymienia kolory, a dziecko znajduje przedmioty w domu w danym kolorze.

2. Zabawy na wycucie brzucha, pleców, pośladków, nóg i rąk.

- leżenie na plecach – wciskanie się w podłogę.

- leżenie na brzuchu – wciskanie się w podłogę.

- siedząc – kręcenie się w kółko na pośladkach.

- siedząc – przyciąganie kolan, chowanie głowy, rozprostowywanie się do pozycji siedzącej.

- czołganie się na brzuchu do przodu, z wyciąganiem i zginaniem na przemian rąk.

- czołganie się na plecach do przodu z wyciąganiem i zginaniem na przemian rąk.

- podciąganie kolan do siadu skulnego.

- w siadzie prostym rozcieranie i poklepywanie kolan.

4. Relaks- wdychamy powietrze nosem, wydychamy ustami.

5. Wyczuwanie całego ciała:

- turlanie się (mięśnie naprężone i rozluźnione).

- leżenie z rękami wzdłuż ciała (napinanie i rozluźnianie mięśni).

6. Ćwiczenie w parach:

- jedna osoba robi „mostek”, a druga obchodzi ją na czworakach, przechodzi pod, nad, dookoła itp.

7. Zabawa z elementem rzutu „Do kosza”: rzucamy miękkim przedmiotem do miski.

Obserwacje świata przez „lornetkę” z rolki od papieru toaletowego.

Dziecko próbuje zamknąć jedno oko i patrzeć drugim okiem, wymienia zauważone obiekty:

- patrzy na zmianę jednym i drugim okiem,
- wymienia zauważone obiekty,
- ustala, którym okiem jest lepiej patrzeć,
- wskazuje prawe, lewe oko.

