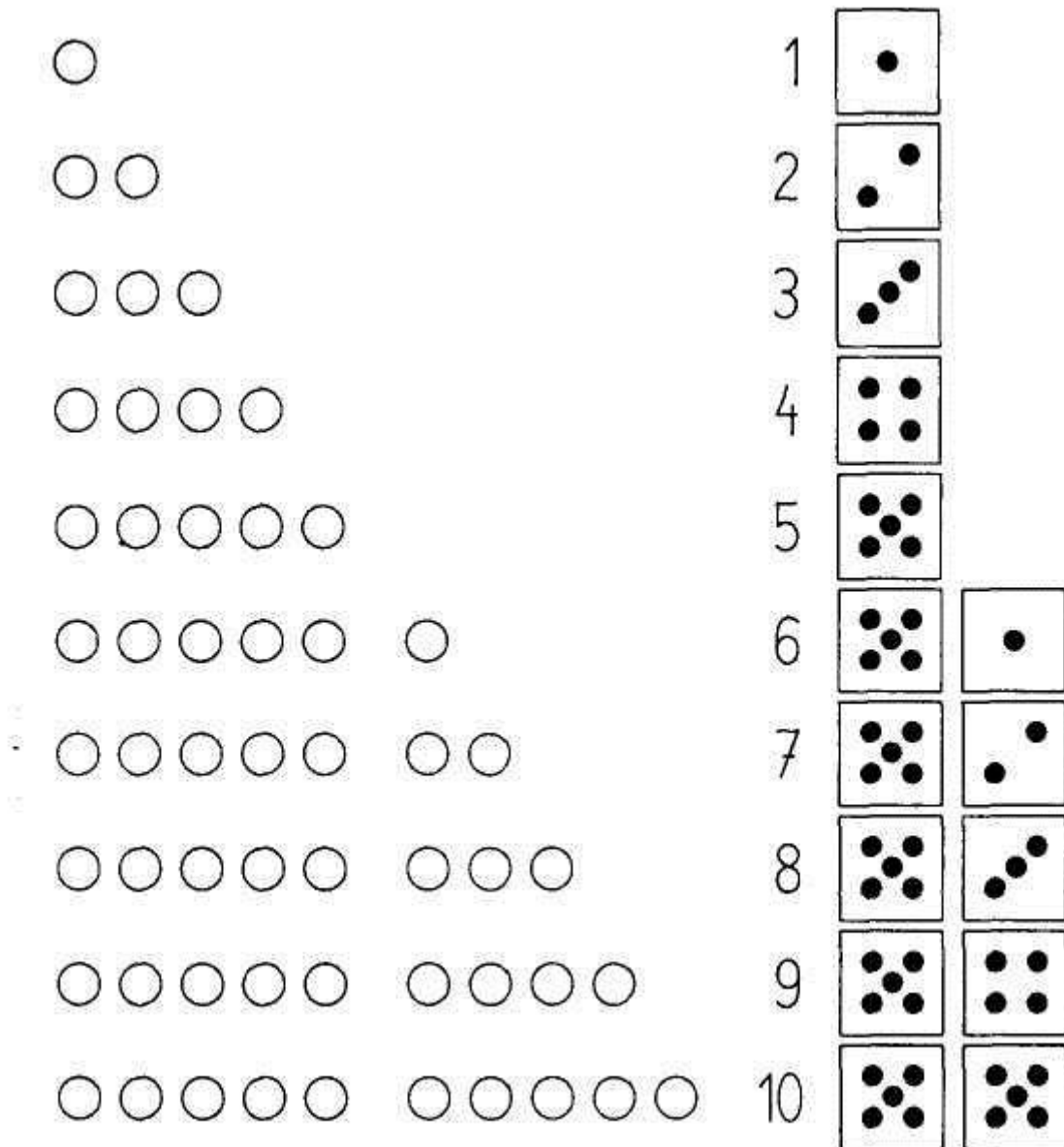


Wtorek 09.06.2020r.

1. Kształcenie umiejętności stosowania figur liczbowych dla oznaczenia ilości elementów.

Dzieciom będzie łatwiej, jeżeli dorosły przeprowadzi serię ćwiczeń i zabaw. Żeby wszystko było zrozumiałe -kilka słów o figurach liczbowych. Jesteśmy przyzwyczajeni, że liczby zapisuje się za pomocą cyfr. Taką rolę mogą pełnić także figury liczbowe. Są to małe kółka ułożone tak, aby patrzący na nie człowiek wiedział, że tak jest, bez konieczności liczenia. Z tego względu stosuje się tu układ piątkowy. W metodyce nauczania początkowego matematyki używa się figur liczbowych Lay'a i figur liczbowych Rusieckiego.



Figury liczbowe są bardzo wygodne w ćwiczeniach kształtujących umiejętność posługiwania się symbolicznym zapisem. Jeżeli dziecko ma wątpliwości, może zwyczajnie policzyć kółeczka i już wie, o jaką liczbę chodzi.

„Gdzie jest więcej?” Ćwiczenia i zabawy z kółkami.

Potrzebne będą kółka i dwa czarne paseczki. Będziemy układać figury liczbowe. Dlatego do układania zadań wykorzystuje się tylko kółka.

By wygodnie układać zadania, trzeba przygotować 2 kartki z bloku rysunkowego. Na jednej będą leżały pomoce do zajęć, na drugiej układa się zadania. W tej serii ćwiczeń, dorosły siada naprzeciwko dziecka. Zadania są pomyślane tak, że można je poprawnie odczytywać z każdej strony: z przodu, od tyłu i z boku.

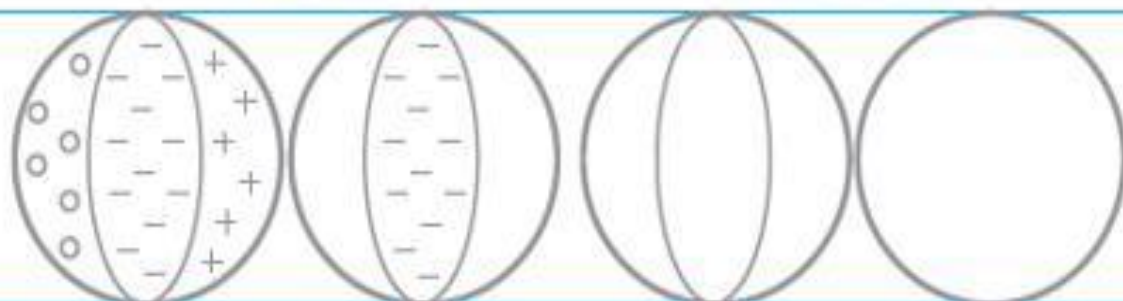
Po tych wszystkich wyjaśnieniach można przystąpić do układania zadań - zagadek:

- dorosły układa dla dziecka zadanie -zagadkę, dziecko koryguje je tak, aby było poprawne (może dokładać kółka, zabierać je)

- dziecko układa dla dorosłego zadanie - zagadkę, a dorosły dokłada kółka, zabiera je. Każde zadanie -zagadkę trzeba przeczytać, powiedzieć, co się zmienia, poprawić.

Zachęcam również do wykonania poniższych kart pracy.





Pokoloruj w każdej pętli tyle zabawek, ile kropek znajduje się w polu obok niej.



Dokończ rysować piłki według wzoru. Pokoloruj piłki.

- Policz rysunki: misiów, lalek, wózków, samochodów. Pod rysunkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek.



| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Na morzu".

Błazenek w koralowcu – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko poruszają się przy dźwiękach muzyki, naśladowując pływające rybki błazenki. Trzymają przed sobą szarfy w obydwu dłoniach i falują nimi niczym płetwami. Gdy następuje pauza, dziecko zatrzymuje się, formuje z szarf okrąg na podłożu i kuca w środku niczym błazenek w koralowcu.

Nurkowanie – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko trzyma szarfę w rękach przed sobą, wchodzi do szarfy i przeciąga ją oburącz w górę.

Kuter na morzu – skłony w bok i w przód. Dziecko i rodzic stają naprzeciw siebie, trzymając między sobą szarfę. Imitują kuter rybacki bujający się na falach, wykonując razem skłony w bok. Na hasło: cisza na morzu wypuszczają szarfę z rąk i robią skłon w przód. Podnoszą szarfę i powtarzają ćwiczenie.

Konik morski – zabawa skoczna i równoważna. Na hasło: hop dziecko „zamienia się” w pławikonika i przeskakuje przez szarfę obunóż w przód i tył. Na hasło: stop staje na szarfie w bezruchu na jednej nodze. Dryfująca tratwa – ćwiczenie uspakajające. Dziecko leży na plecach. Lekko kołysze się na boki.

Falowanie, wirowanie - skłony i krążenia. Dziecko trzyma szarfę oburącz przed sobą. Robi wysokie i niskie "fale" - skłony w przód i wyprost z ramionami nad głową. Następnie imituje wirowanie wody - krążenia jednym i drugim ramieniem (składając szarfę a pół i trzyma za środek)

Mewy - zabawa wzmacniająca mięśnie grzbietu i ramion. Dziecko "zamienia się" w mewy i porusza się, macha ramionami jak skrzydłami. Na hasło mewy szybują trzeba położyć się przodem, rozłożyć ramiona na boki i unieść głowę i ramiona nad podłożem.

Wieloryb - odpoczynek, ćwiczenia oddechowe. Dziecko leży na plecach, trzyma oburącz szarfę. Bierze głęboki wdech nosem, przenosząc szarfę nad podłoże za głowę. Wydycha powietrze ustami, przenosząc szarfę na biodra.