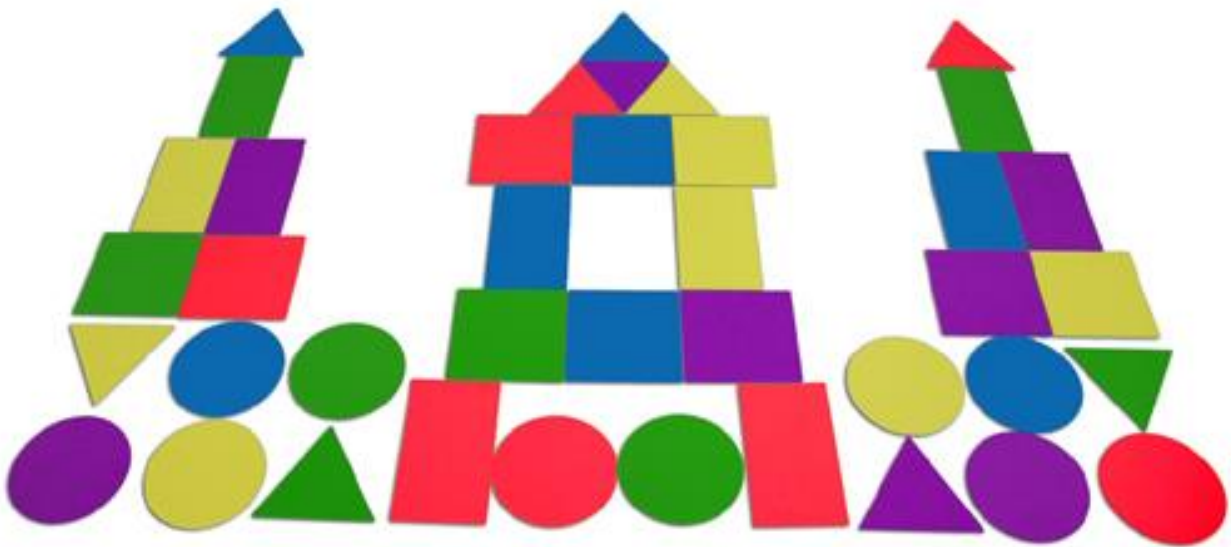


**Wtorek 02.06.2020**

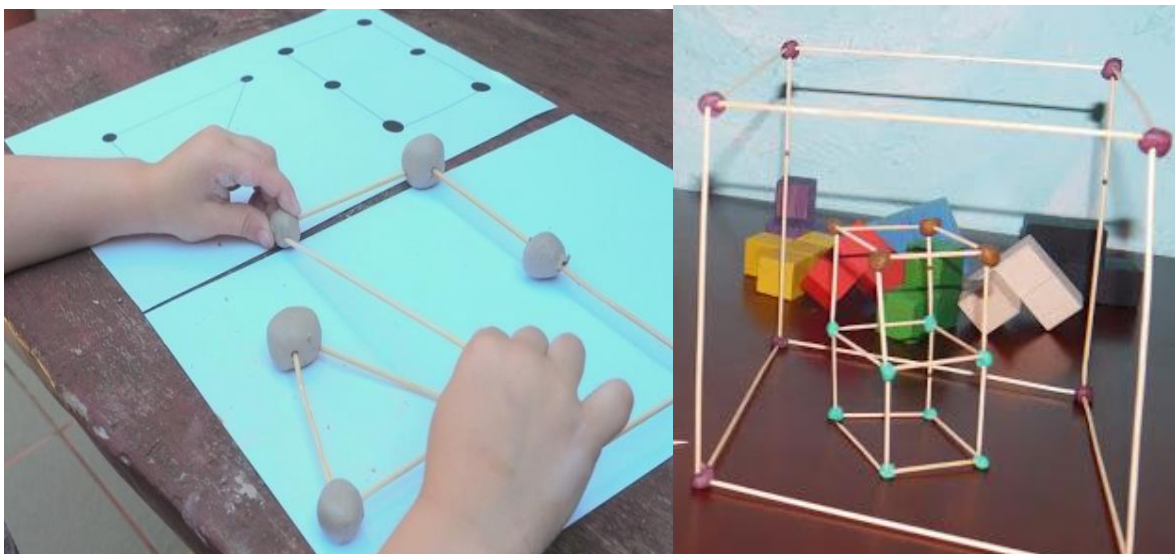
**1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych i układania kompozycji płaskich oraz przestrzennych.**

W tym tygodniu dzieci będą doskonalić umiejętność rozpoznawania figur geometrycznych i układania kompozycji płaskich oraz przestrzennych. Poproś dziecko, aby wskazało palcem i prawidłowo nazwało figury geometryczne załączone poniżej.



Następnie dziecko wycina własne figury geometryczne z papieru i tworzy z nich kompozycje płaskie. Ważne, aby po ułożeniu dziecko prawidłowo nazwało figury, z których ułożyło kompozycje.

Do tworzenia kompozycji przestrzennych proponuje wykorzystać patyczki do szaszłyków i plastelinę.



Dodatkowo dziecko może rysować figury geometryczne w piasku lub mące.

**Karty pracy do uzupełnienia – karta numer 26 (obie strony).**

## **2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych według metody C. Orffa.**

1. Podskoki i bieg w rytm ulubionej muzyki. Koła rozłożone na podłodze w różnych miejscach. Dziecko biega w rytm muzyki, na zmianę w muzyce podbiega do najbliższego koła wskakuje do środka i wyskakuje na zewnątrz. Powtarzamy trzy razy. (koła można ułożyć przy pomocy sznurka, kolorowych wstążek itp. )
  2. „Taniec z wstążką”- do wybranej muzyki. Dziecko bierze wstążkę i tańczy w rytm muzyki (naśladuje ruchy rodzica).
  3. Improwizacja ruchowa do wybranej muzyki. Dziecko wykorzystuje wstążkę i tańczy tak jak podpowiada mu muzyka.
  4. Dziecko układa przed sobą wstążkę w kształcie koła, a następnie wykonują płynne dowolne podskoki – do wewnątrz i na zewnątrz koła.
  5. Do tego ćwiczenia potrzebna będzie piłka. Dziecko leży przodem, ramiona w bok i przetacza piłeczkę z jednej ręki do drugiej pod wzniesionym tułowiem tak, aby piłka przetaczała się pod klatką piersiową.
  6. Wyklaskiwanie i wytupywanie rytmu wg. następujących słów: „Mucha chodzi po suficie, czy wy też tak potraficie”
  7. Dziecko leży na plecach i naśladuje chodzenie muchy po suficie.
  8. Zabawa rytmiczna „Zegary”.
- Rodzic recytuje wiersz:
- „Mamy w domu zegary,  
tylko by nam tykały  
- tyki – taki – tyki –taki – tyki –taki – tyki –taki”.
- Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym i na słowa : tyki – taki wykonują skłony boczne ( naśladuje wahadło).
9. Marsz po obwodzie koła z wymachiwaniem wstążkami nad głową.