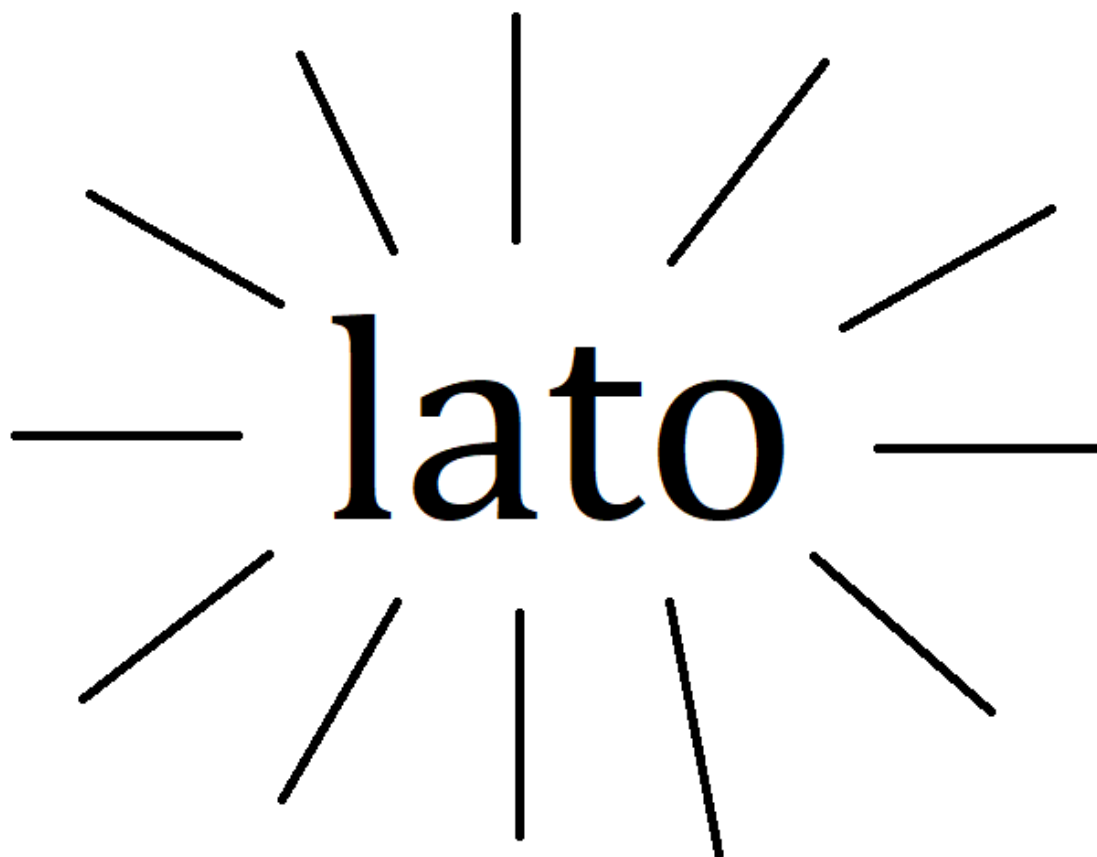


Poniedziałek 15.06.2020

1. „Lato- mapa myśli” – rozmowa kierowana na temat lata.

„Lato- mapa myśli”- Na środku kartki formatu A3 lub A4 napiszcie razem napis lato. Następnie rodzic wpisuje skojarzenia dziecka związane z latem.



„ Zapach letniego ogrodu”

Rodzic pokazuje dziecku załączone poniżej fotografie letnich kwiatów i je nazywa.

Dziecko :

- zapamiętuje nazwy kwiatów,
- opisuje kwiaty,
- liczy fotografie,
- dzieli nazwy kwiatów na sylaby,
- podejmuję próbę odczytania wyrazów.



lilie



piwonie



malwy



floksy



nasturcje



łubin



nagietki

„W letnim ogrodzie” Rodzic czyta poniższy tekst, a dziecko leży na podłodze.

Położ się wygodnie i poczuj zapach kwiatów...Oddychaj głęboko i spokojnie, aż otuli cię ciepło i smak letniego ogrodu... Leżysz w wysokiej trawie i obserwujesz kolorowe kwiaty. Wesołe buźki odchylają się w twoją stronę, zabawnie mrużąc oczka. Ich cienie przeglądają się w srebrnym strumyku, który nuci ogrodową melodyjkę...Wymyślasz zabawną nazwę każdej roślinie. Rozkładasz paletę barw... Malujesz zaczarowane bukiety, które pod wpływem dotyku, zamieniają się w bajki... Każda historyjka otwiera przed tobą bramę do innego ogrodu... W każdym czeka na ciebie maleńki duszek, który zamienia kłopoty w puszyste chmurki. Jest coraz ciszej i cieplej. Przyjemność tych chwil pozostanie na zawsze w tobie... Pytanie do dziecka: Jak szumi strumyk? Spróbuj zanucić melodyjkę

Karty pracy cz.3 do uzupełnienia – karta numer 33 (obie strony).

2. Stemplowanie na temat „Letni ogród” .

Materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej:

- biała kartka z bloku technicznego,
- farby plakatowe,
- talerzyki,
- świeże kwiaty i liście.

Wykonanie:

1. Na talerzyki nakładamy farbki w różnych kolorach.



2. Maczamy w nich kwiaty i liście, a następnie odbijamy na kartce. Stemplujemy, aż do uzyskania pożądanego efektu.





3. Można stworzyć ogród lub jeden kwiat wśród liści. Tutaj trzeba puścić wodze fantazji. Nie bać się kolorów i cieszyć się twórczością.



Powodzenia ! ☺