

# Poniedziałek 29.06.2020

## 1. Rozmowa kierowana zainspirowana wierszem „Czym podróżujemy” E. Stadtmüller.

Rodzik wyznacza dziecku zadanie, by zapamiętało jak najwięcej nazw środków transportu, które pojawiają się w wierszu. Następnie czyta utwór.

### „Czym podróżujemy?”

(Ewa Stadtmüller)

Wakacyjne podróże, a więc...

Pachnie łąką, pachnie lasem i wakacje już za pasem...

A tymczasem...

Siwiuteńki pan Antoni na swą działkę z koszem goni.

Nie męczylby się tak srodze, jadąc tam na hulajnodze

albo lepiej na rowerze, mówię to zupełnie szczerze.

Piotr i Paweł to bliźniacy, uśmiechnięci dzisiaj tacy,

bo już jutro nad jeziora jadą obaj na motorach.

Czeka na nich wiatr w szuwarach, nowy kajak, łódka stara,

motorówka od sąsiadów i kąśliwych rój owadów.

Babcia, kiedy była mała, ciuchcią wciąż podróżowała.

Dzisiaj wsiada w Pendolino, jak te latka szybko płyną...

O wakacjach śni rodzinka. Mama z tatą mają synka,

dwie córeczki, żółwia, psa. Pakowanie chwilę trwa...

Uff, nareszcie zakończyli, zatrąbili i ruszyli.

Samochodzik gna przed siebie, pierwszy dłuższy postój w Łebie,  
potem w Gdańsku, w Gdyni może, najważniejsze, że nad morzem.

Dzieci portu nie ominą, póki statkiem nie popłyną.

Cioci podróż autem zbrzydła, mówi, że wybiera skrzydła.

Samolotem chce polecieć, tak jest najwygodniej przecież.

Maciuś, kiedy zamknie oczy, to śni zaraz sen uroczy:

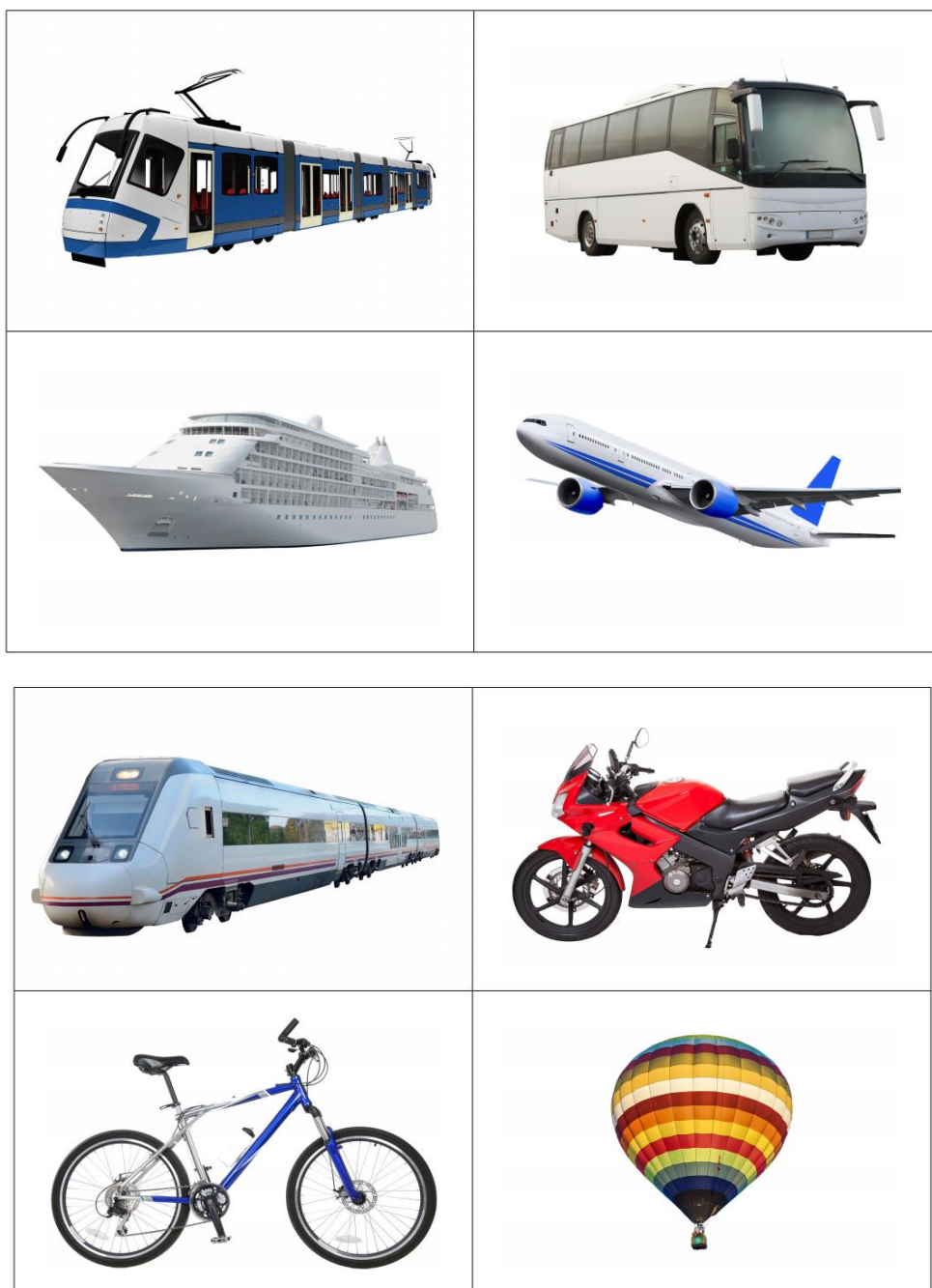
oto siedzi już za sterem, kierując helikopterem.

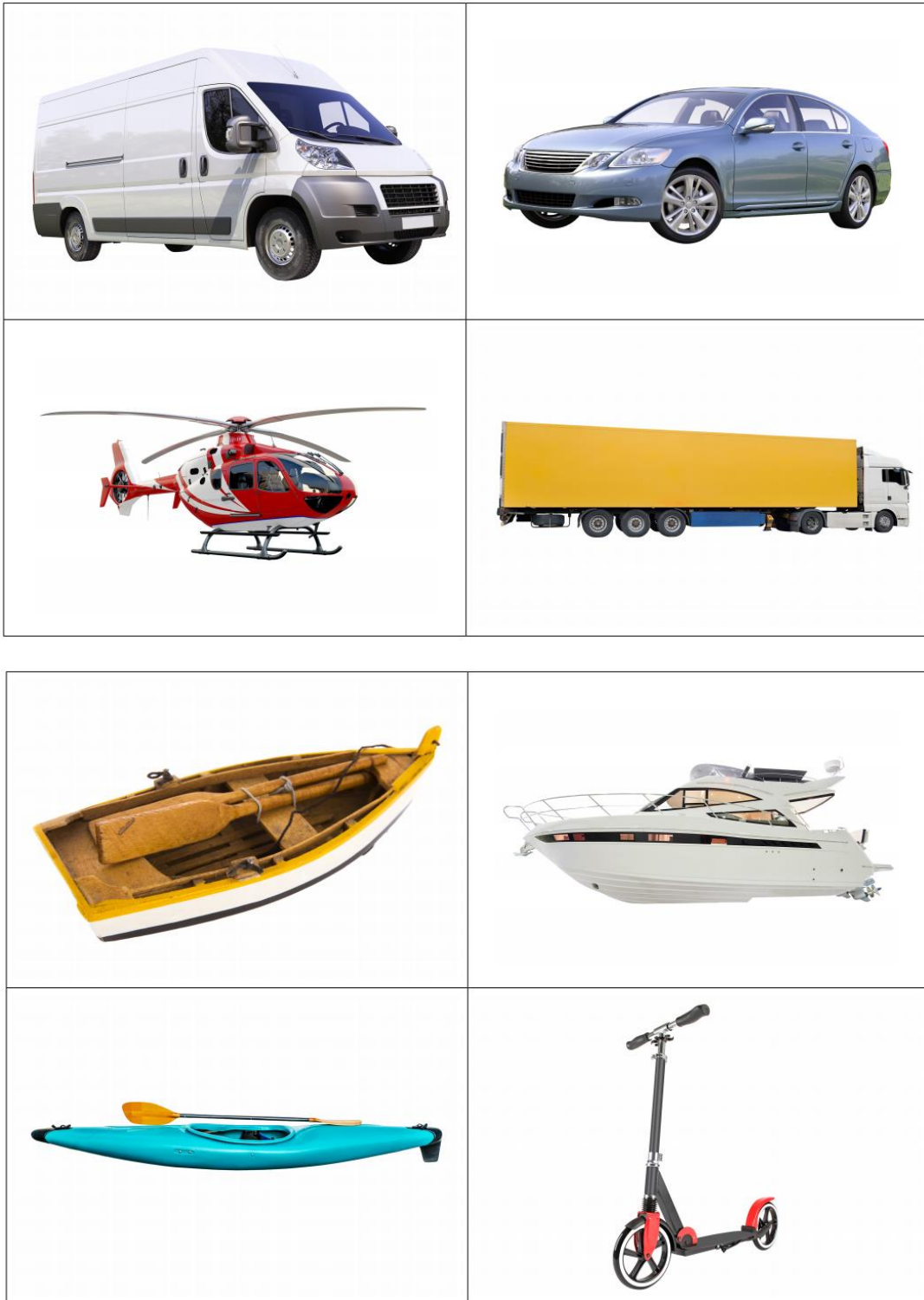
Nawet Jaś w dalekie strony właśnie wybrał się balonem.

Gdy wyleciał ponad chmury, na podwórko spojrzął z góry  
i powiedział: super było, lecz do domu wracać miło.

Po przeczytaniu wiersza dziecko wymienia nazwy środków transportu, które zapamiętało. Rodzic ponownie czyta utwór, robiąc przerwę w miejscu, w którym pojawia się nazwa środka transportu. Zadaniem dziecka jest podanie tej nazwy. Jeśli rodzic kłaśnie, dziecko przez chwilę naśladuje dany obiekt; jeśli tupnie – została podana zła nazwa, więc próbuje odgadywać dalej.

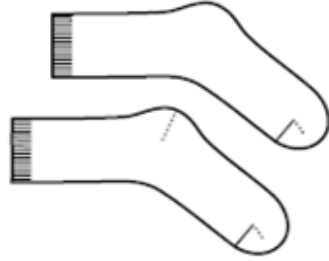
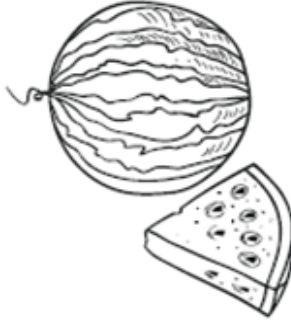
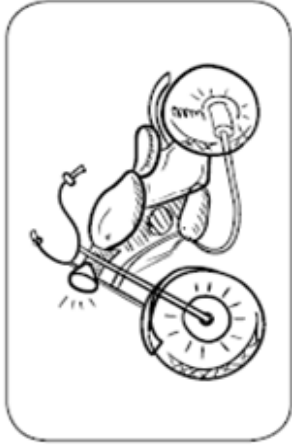
**„Środki transportu”**- Na podłodze dziecko układa szaliki, ręczniki w kształt koła, a obok każdego koła klocki (od 1 do 4). Klocki będą wyznaczały liczbę sylab w nazwach środków transportu. Dziecko wybiera obrazek, wypowiada nazwę środka transportu i dzieli ją na sylaby, po czym umieszcza obrazek w kole, obok którego jest tyle klocków, ile sylab w nazwie.





**Karta pracy do wykonania.**

**Polecenie:** Połącz obrazki środków transportu z przedmiotami zaczynającymi się na tę samą głoskę.



## 2. Praca plastyczna „Balon”- metodą origami.

### Materialy:

- 4 kolorowe kółka z papieru technicznego (średnica dowolna w zależności od tego jak wielki chcemy uzyskać balon),
- tektura falista lub szara gazeta,
- płatki kosmetyczne,
- 2 kolorowe kartki papieru( jedna w odcieniu pastelowym, druga bardziej intensywnej),
- klej,
- nożyczki.

### Wykonanie:

#### Dziecko:

1. Wszystkie kółka składa na pół, następnie skleja je ze sobą złożonymi bokami.
2. Kartkę pastelową przycina tak, aby po naklejeniu na kartkę o kolorze intensywniejszym tworzyła dla niej ramkę.
3. Sklejone kółka nakleja ostatnimi bokami na kartkę.
4. Dokleja koszyk z tektury falistej lub gazety, paseczki jako sznurki oraz ozdabia przeciętymi na pół płatkami kosmetycznymi.

