

**Poniedziałek 27.04.2020**

## **1. Rozmowa kierowana na temat „ Gdzie mieszkam”.**

Rozmowę zacznij od zadania dziecku pytań:

„ W jakiej miejscowości mieszkasz?”

„Czy miejsce, w którym mieszkasz to; wieś, miasteczko, czy duże miasto?”



1

Następnie dziecko opisuje miejscowość, w której mieszka.

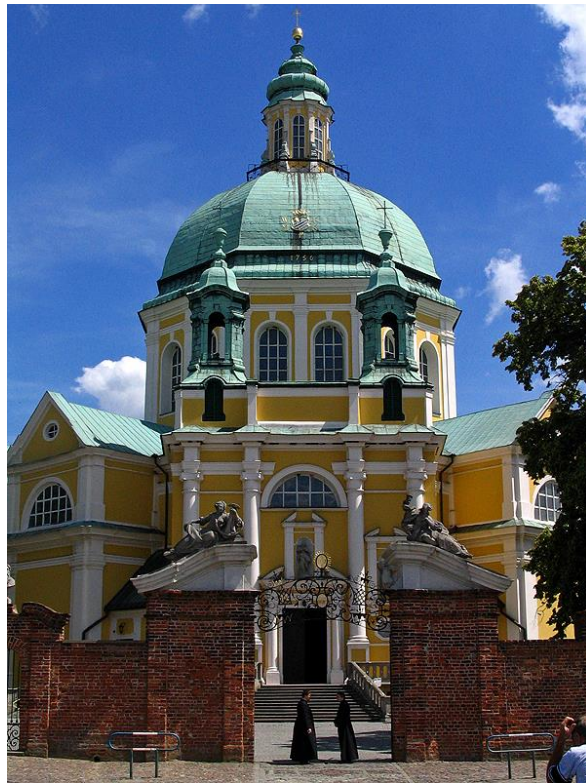
„Burza mózgów” - Jak wygląda miejscowość w której mieszkasz?

Dziecko wymienia i opisuje miejsca, budowle oraz ważniejsze instytucje miasta Gostynia. Pozwalamy dziecku budować zdania na podstawie własnych doświadczeń. Gdy dziecko skończy swoją wypowiedź, pokazujemy załączone ilustracje, dziecko sprawdza czy wymieniło miejsca, budowle i instytucje, jeżeli nie, rodzic je nazywa- dziecko powtarza.

1

[https://www.google.com/search?q=gosty%C5%84&safe=active&sxsr=AleKk03Id3f\\_uzJ1qO7FfbvuF96RnnY\\_g:1587627832668&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjRnYHihv7oAhVpqcQBHVKhB-EQ\\_AUoA3oECBwQBQ&biw=1536&bih=755#imgrc=Jcel\\_zTLy58xM](https://www.google.com/search?q=gosty%C5%84&safe=active&sxsr=AleKk03Id3f_uzJ1qO7FfbvuF96RnnY_g:1587627832668&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjRnYHihv7oAhVpqcQBHVKhB-EQ_AUoA3oECBwQBQ&biw=1536&bih=755#imgrc=Jcel_zTLy58xM)







**\*Wprowadzenie litery „J, j”.**

**Propozycje zabaw z literą:**

- poznanie obrazu graficznego litry J, j drukowanej i pisanej,
- dziecko obserwuje literę, wyjaśnia do czego jest podobna,
- dziecko sprawdza czy posiada literę w swoim imieniu( napisać imię dziecka na kartce zachowując pisownie np. **Jan** ),
- jeżeli dziecko potrafi może podać imiona/ wyrazy na daną literę,
- dzielenie wyrazów na sylaby,
- przeliczanie sylab, głosek każdego wyrazu,
- wyróżnianie głoski na początku i na końcu prostych wyrazów,
- zaznaczanie litery w dowolnym tekście np. w książce z obrazkami, gazecie,
- dziecko pisze literę w powietrzu, a następnie palcem po śladzie.

**Karty pracy cz.4 do uzupełnienia – karta numer 12 (obie strony).**



Zabawa „Co pokazuję” – dziecko nazywa emocje pokazywane przez rodzica ruchem, gestem mimiką. Potem zamieńcie się rolami 😊

## **2. Rysowanie kredkami na temat „ Moja miejscowość”.**

Utrwalenie fragmentu wiersza „ Katechizm polskiego dziecka” Władysława Bełzy.

Rodzic zadaje pytania, a dziecko odpowiada. Następnie zamieńcie się rolami ☺

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą Ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.

### **Materiały potrzebne do wykonania pracy:**

- kredki,
- biała kartka A4.

Wykonanie:

### **Dziecko:**

1. Przygotowuje miejsce pracy.
2. Rysuje miasto Gostyń wg własnej inwencji twórczej.
3. Opisuje swoje dzieło.

### **Zabawa ruchowa na czworakach „Kotki w słońcu”.**

Na hasło „ słońce świeci” dziecko porusza się po pokoju na czworakach, ciesząc się, że świeci słońce. Na hasło: „pada deszcz” dziecko zatrzymuje się w bezruchu, tworząc rękoma daszek nad głową.