

Poniedziałek 11.05.2020

1. Rozmowa kierowana zainspirowana wierszem „Kim będą?” T. Kubiaka.

Przeczytaj wiersz dziecku, uwzględniając, aby nic nie rozpraszało jego uwagi (TV, radio lub rodzeństwo).

„Kim będą?”

Tadeusz Kubiak

*Kiedy Zosia będzie duża
już nie będzie leczyć lalek,
a prawdziwa pani doktor
dobrze zajmie się szpitalem.*

*- A kim będzie Kasia? – Wiemy! –
woła Bolek, wołał Lolek
-Dzisiaj uczy kotka Mruczka,
Duża – będzie uczyć w szkole.*

*A Irenka szmatkę bierze.
Tu przyszyje a tam utnie.
Gdy urośnie... – Już zgadliśmy!
Będzie szyła piękne suknie.
Zaś Martusia, ta malutka,
bierze kredki – mądra głowa,
Dom rysuje. – Też już wiemy!
Będzie domy projektować .*

*Waży kaszę, waży groch,
Waży gruszki, waży jabłka.
Gdy dorośnie, w wielkim sklepie
Będzie ważyć Małgorzatka.
Acha, jeszcze jest Agatka!
Buzia - słonko, dwa warkocze.
- Gdy dorośniesz, o tym wszystkim napisz książkę!
– Bardzo proszę!*

Kim będę jak dorosnę?

Po wysłuchaniu tekstu wiersza Tadeusza Kubiaka „Kim będą?” porozmawiajcie na jego temat. Dziecko wymienia zawody, o których była mowa oraz przypomina, czym zajmują się przytoczone osoby. Następnie porozmawiaj z dzieckiem na temat tego, kim chciałoby zostać w przyszłości. Podczas tej rozmowy staraj się je tak nakierować, by dziecko podało przyczynę, dla której chce wybrać konkretny zawód.

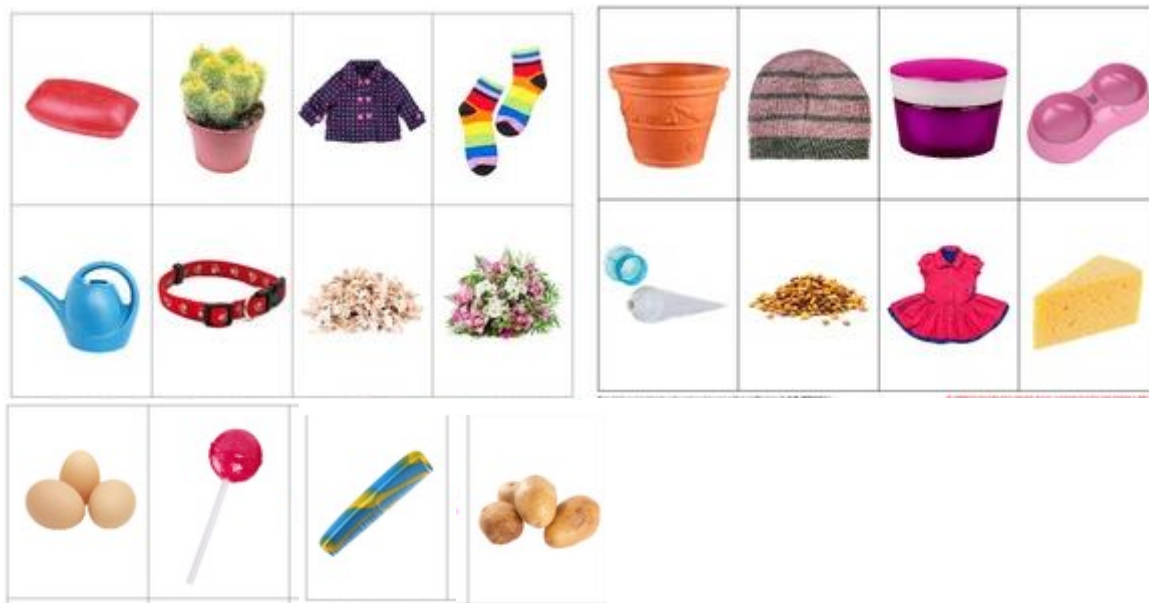
Poproś dziecko, aby przypomniało kim zostanie w przyszłości Małgorzatka z wiersza ? Nakieruj dziecko na odpowiedź: **ekspedientka**. Zapytaj dziecko czym zajmuje się ekspedientka(sprzedawca)



„Na zakupach”

Rodzic prosi dziecko, aby zabrało go na zakupy i pokazało, co w jakim sklepie można kupić. Rodzic kolejno „odwiedza” różne rodzaje sklepów (kwiaciarnię, drogerię, odzieżowy, zoologiczny, spożywczy) – zatrzymuje się przy ilustracjach przedstawiających sklepy i pracujących w nich sprzedawców. Dziecko wymienia i wskazuje rodzicowi ilustracje produktów, które można w danym sklepie kupić.





W sklepie – odgrywanie scenek.

Podczas zabawy w sklep rodzic zachęca dziecko do improwizowania prostych scenek, np. starszy pan kupuje warzywa na zupę, dziewczynka wybiera słodycze na przyjęcie urodzinowe, chłopiec kupuje prezent dla kolegi. Sklep mogą też odwiedzać zwierzęta, np. miś przyszedł kupić miód, królik przykicał po marchewkę, ptaszki przyleciały po ziarenka.

Historyjka obrazkowa „W centrum handlowym”

Dziecko układa obrazki według chronologicznej kolejności. Dziecko opisuje co przedstawiają obrazki. Następnie zadaj dziecku pytania:

- Jak należy się zachować, kiedy jesteśmy w miejscu, gdzie jest dużo ludzi i łatwo można się zgubić?
- Co zrobić, kiedy się zgubimy?
- Komu można bezpiecznie podać swoje imię i nazwisko oraz adres?





2. Praca plastyczną metodą kolażu „Moja własna lista zakupów”.

W sklepie spożywczym – zagadki słowne.

Rodzic odczytuje treść zagadek, a dziecko rozwiązuje je wspomagając się wskazaniem odpowiedniego obrazka – można wykorzystać obrazki towarzyszące zabawie „Na zakupach” lub podaje odpowiedź bez wizualnej podpowiedzi.

Jest dziurawy,
lecz tych dziurek nigdy nie łatamy.
My kroimy go w plasterki i z chlebem zjadamy.

(ser żółty)

W kurzych gniazdach,
w kurniku znajdziesz ich bez liku.

Kiedy je mama ugotuje,
cienką skorupkę z nich zdejmuje.

(jajka)

To cukierek jest z patyczkiem,
lubisz lizać go języczkiem.

(lizak)

Rosły sobie w ziemi pod zielonym krzakiem.

Mama frytki z nich usmaży,
ty je zjesz ze smakiem.

(ziemniaki)

Materiały potrzebne do wykonania pracy:

- gazetki promocyjne,
- nożyczki,
- klej,
- kredki,
- biała kartka formatu A4.

Wykonanie:**Dziecko:**

1. Wybiera i wycina z gazetek promocyjnych ilustracje różnego rodzaju produktów i towarów, które chce umieścić na swojej liście zakupów (jeżeli w gazetkach nie ma produktów, które dziecko chce umieścić na swojej liście zakupów może je narysować).
2. Przykleja elementy i rysuje na kartce formatu A4.
3. Z pomocą rodzica numeruje produkty.

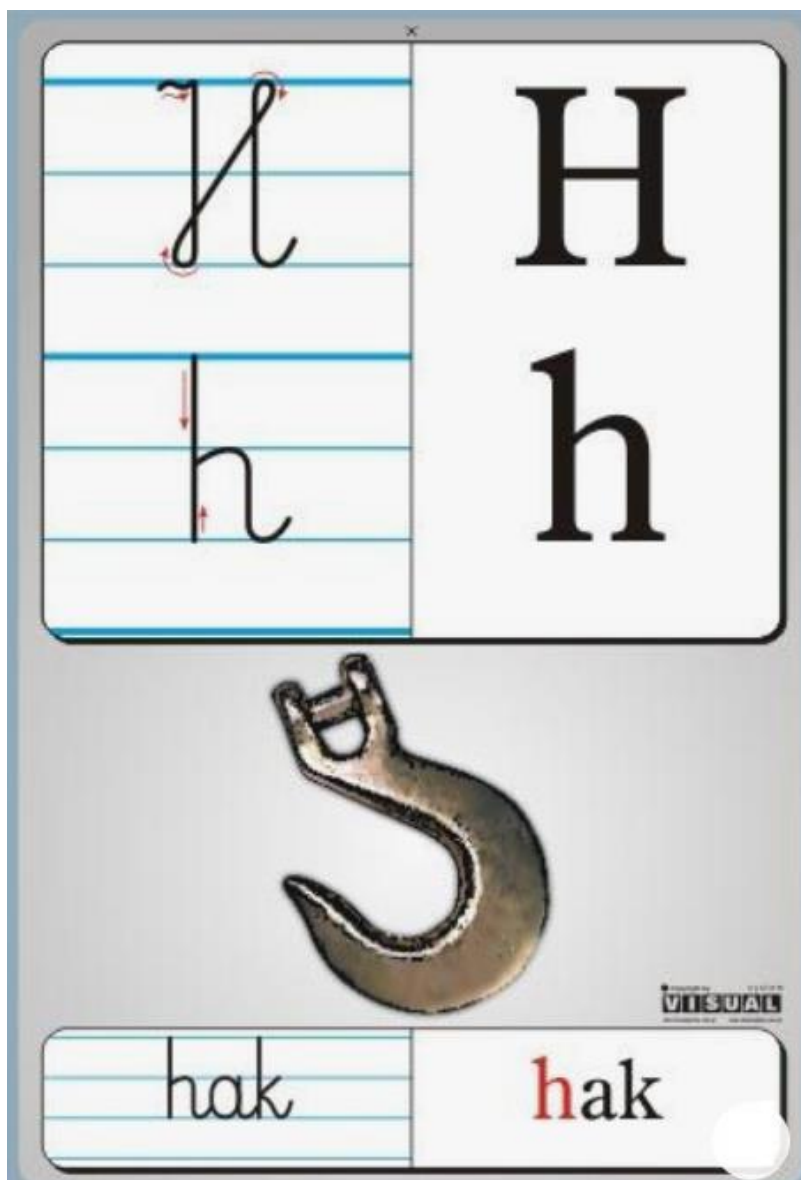
Zachęcam, aby bawić się z dzieckiem w zabawy tematyczne np. „ W sklepie spożywczym, odzieżowym, zoologicznym”. Do zabawy można wykorzystać dostępne w domu produkty, przedmioty. Dziecko układa towary w sklepie i ustalacie wspólne zasady. Na początku rodzic wciela się w rolę sprzedawcy. Dziecko kupuje towary, obserwuje rodzica, a następnie dziecko zastępuje rodzica i zostaje sprzedawcą. Podczas kupowania i sprzedawania rodzic zwraca uwagę na używanie zwrotów grzecznościowych: dzień dobry, dziękuję, proszę, do widzenia

*Wprowadzenie litery „H, h”.

Propozycje zabaw z literą:

- poznanie obrazu graficznego litry H, h drukowanej i pisanej,
- dziecko obserwuje literę, wyjaśnia do czego jest podobna,
- dziecko sprawdza czy posiada literę w swoim imieniu(napisać imię dziecka na kartce zachowując pisownię np. **Hanna**),
- jeżeli dziecko potrafi może podać imiona/ wyrazy na daną literę,
- dzielenie wyrazów na sylaby,
- przeliczanie sylab, głosek każdego wyrazu,
- wyróżnianie głoski na początku i na końcu prostych wyrazów,
- zaznaczanie litery w dowolnym tekście np. w książce z obrazkami,
- dziecko pisze literę w powietrzu, a następnie palcem po śladzie.

Z literą bawimy się cały tydzień.



Karty pracy do uzupełnienia – karta numer 17 (obie strony).