

## Poniedziałek 04.05.2020

### 1. Rozmowa kierowana zainspirowana opowiadaniem „Niespodzianka biedronki” A. Sójki.

Przeczytaj te opowiadanie dziecku, uwzględniając, aby nic nie rozpraszało jego uwagi (TV, radio lub rodzeństwo).

### *„Niespodzianka biedronki”*

( A. Sójka)

Na jednym skraju łąki stał ul. Mieszkały w nim pszczoły. Na drugim skraju łąki było mrowisko. Mieszkały w nim mrówki. A na łące pod kwiatkiem żyła biedronka. Pszczoły przez cały dzień zbierały nektar z kwiatków, mrówki pracowicie budowały swoje mrowiska, a biedronka wygrzewała się w promieniach słońca.

- Dlaczego nic nie robisz, biedronko? Powinnaś zbierać nektar – nektar - mówiły pszczoły.

- Przestań leniuchować. Buduj z nami mrowisko. Nie można cały dzień drzemać pod kwiatkiem – pouczyły mrówki. Biedronka zaś siedziała pod listkiem i myślała .... Myślała tak długo, aż wymyśliła niespodziankę dla pszczół i mrówek. Poleciała najpierw do motyla.

- Motylu, motylu, pomożesz mi? – zapytała. Motyl obiecał pomóc. Następnie udała się do pasikonika – Pasikoniku, pomożesz mi? – zapytała. Pasikonik obiecał pomóc. Biedronka poprosiła także o pomoc świetliki i ślimaka, a potem wszyscy zabrali się do pracy. W czasie gdy pszczoły zbierały nektar, a mrówki budowały, mrowisko, oni rozwieszali girlandy pod listami łąpianu i dekorowali polankę kwiatami. Kiedy już wszystko było gotowe, biedronka poleciała zaprosić pszczoły i mrówki ... na wieli bal! Wieczorem mieszkańcy łąki wesoło się bawili. Pasikonik przygrywał im do tańca, świetliki rozświetlały mrok, a ślimak – powoli, jak to ślimak – przygotowywał napoje.

- Niech żyje biedronka! – zawołały na koniec pszczoły i mrówki i odtąd nie namawiały jej już do zbierania nektaru albo budowania mrowiska.

#### **Pytania do tekstu:**

- Gdzie stał ul?
- Kto żył pod kwiatkiem?
- Co zbierały pszczoły?
- Co budowały mrówki?
- Co wymyśliła biedronka?
- Kto pomógł biedronce?
- Kto przygrywał do tańca podczas balu?
- Jakie zadanie miał ślimak?



### **Zabawa dydaktyczna „Mieszkańcy łąki”**

Na podstawie plakatu dziecko analizuje wygląd wybranych owadów,

- zwraca uwagę na zróżnicowany wygląd : głowa, tułów , odwłok,
- szuka cech wspólnych : skrzydła , część odnóży , czułki.

- przelicza odnóży, czułki, kropki

### **Zabawa ruchowa „Biedroneczki”**

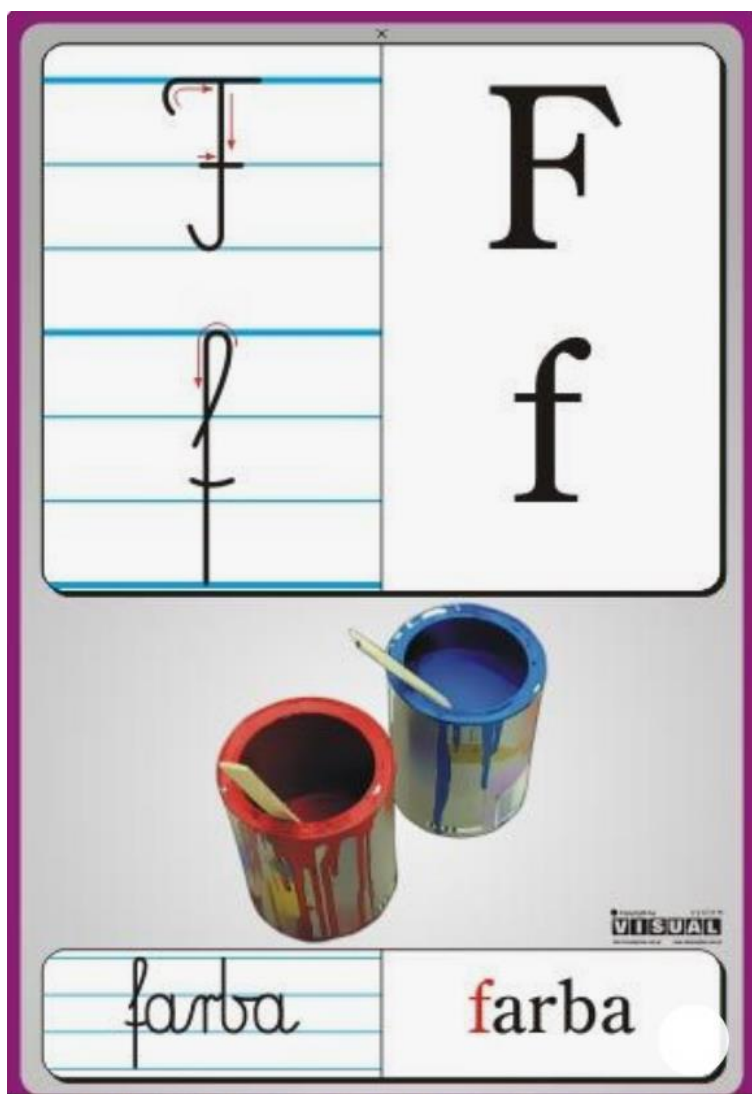
Dziecko „biedronka” porusza się po pokoju w rytm wybranej muzyki. Na przerwę w muzyce przykuca- odpoczywa na trawie.

\*Wprowadzenie litery „F, f”.

**Propozycje zabaw z literą:**

- poznanie obrazu graficznego litry F, f drukowanej i pisanej,
- dziecko obserwuje literę, wyjaśnia do czego jest podobna,
- dziecko sprawdza czy posiada literę w swoim imieniu( napisać imię dziecka na kartce zachowując pisownię np. **Franciszek** ),
- jeżeli dziecko potrafi może podać imiona/ wyrazy na daną literę,
- dzielenie wyrazów na sylaby,
- przeliczanie sylab, głosek każdego wyrazu,
- wyróżnianie głoski na początku i na końcu prostych wyrazów,
- zaznaczanie litery w dowolnym tekście np. w książce z obrazkami,
- dziecko pisze literę w powietrzu, a następnie palcem po śladzie.

Z literą bawimy się cały tydzień.



Karty pracy do uzupełnienia – karta numer 5 (obie strony).

## 2. „Gąsienica”: łączenie technik: malowanie, naklejanie, wycinanie.

### Materiały potrzebne do wykonania pracy:

- opakowanie po jajkach,
- nożyczki,
- farby, pędzle, podkładka,
- klej,
- drucik kreatywny/ patyczek higieniczny,
- czarny pisak.

### Wykonanie:

Dziecko:

1. Z opakowania po jajkach wycina kształt gąsienicy, czyli rozcina kartonowe opakowanie na pół i wyrównuje brzegi.
2. Ciało gąsienicy maluje dowolnie i pozostawia do wyschnięcia.
3. Z resztek kartonowego opakowania wycina oczy i buzie. Buzie maluje na czerwono. W oczkach rysuje czarne kropki. Nakleja oczka i buzie.
4. Z brzegu robi nożyczkami dziurki i wkłada w nie kilkucentymetrowy fragment drucika kreatywnego lub przecięty na pół patyczek higieniczny.

Gotowe 😊



---

<sup>1</sup> <https://ekodziecko.com>