

Piątek 20.03.2020r.

1. Rysowanie kredkami na temat „Pani wiosna”.

Przygotuj białą kartkę formatu A4 i kredki. Pokaż dziecku załączone obrazki przedstawiające Panią wiosnę. Porozmawiajcie n/t. obrazków. Włącz utwór Vivladi „Wiosna”, a dziecko rysuje wg własnej inwencji twórczej.

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=Z tk-AhIA1o>



¹ https://www.google.com/search?q=pani+wiosna+obrazki&tbm=isch&ved=2ahUKewj74aOv8J oAhXZdZoKHWBoAXMQ2-cCegQIABAA&og=pani+wiosna+obrazki&gs_l=img.3...13661.16473..16640...3.0..0.636.3070.6j3j4-1j3.....0....1..gws-wiz-img.giqTeisF8oE&ei=e-dvXru4Mdnr6QTg0lWYBw&safe=active#imgrc=VTzsE2YA0AYOKM



2

² https://www.google.com/search?q=pani+wiosna+obrazki&tbm=isch&ved=2ahUKEwj74aOv8J_oAhXZdZoKHWBoAXMQ2-cCegQIABAA&oq=pani+wiosna+obrazki&gs_l=img.3...13661.16473..16640...3.0..0.636.3070.6j3j4-1j3.....0....1..gws-wiz-img.giqTeisF8oE&ei=e-dvXru4Mdnr6QTgOIWYBw&safe=active#imgrc=VTzsE2YA0AYOKM&imgdii=uR0ZolS1poaDjM

2. Nauka piosenki „ Wiosna w ogródku”.

Zaczniemy od małej rozgrzewki aparatu artykulacyjnego.

Ćwiczenia oddechowe

Harmonijka

„Stoimy w małym rozkroku z rękoma na biodrach. Wykonujemy skłon w bok, głęboko wciągając powietrze, a drugą stronę ciała rozciągamy jak harmonijkę. Następnie wyprostowujemy się, „wyciskając powietrze z harmonijki”, czyli wykonując dłuugi wydech. Potem wykonujemy skłon w drugą stronę, ponownie rozciągając „harmonijkę” i prostujemy się, wydychając powietrze.

Wąchanie kwiatów

Z papieru lub bibułki wycinamy kolorowe kwiatki. Stojąc, z rozchylonymi lekko ustami, powoli wciągamy powietrze nosami (bezszerowo), wąchając nasze piękne kwiaty. Zadbajmy, by klatka piersiowa dziecka lekko uniosła się i wysunęła do przodu, ramiona pozostały opuszczone, dolne żebra rozszerzyły, brzuch odrobinę się uwypuklił. Następnie, równie powoli, aby jak najdłużej zapamiętać zapach kwiatów, robimy spokojny wydech. Teraz wąchamy drugi kwiatek – powtarzamy ćwiczenie.

Ćwiczenia głosowe

Teraz przechodzimy już do ćwiczeń głosowych. Rozpoczynamy je od ćwiczeń wymowy samogłosek. Na początek, aby zlikwidować ewentualne napięcie mięśni krtani i gardła, proponuję zabawę w misie. Senne misie ziewają (ziewamy wraz z dzieckiem). Teraz mruczą cichutko — mruczmy razem z dzieckiem. Przeciągają się i znowu mruczą mmmmm, tym razem ulubioną melodię.

Na scenie

Dziś w operze wielki konkurs! Udział wezmą znani i lubiani śpiewacy – lalka, miś, lisek, piesek, jeżyk i żyrafa (dowolne zabawki lub maskotki naszego dziecka). Pierwsza na scenę wychodzi Lalka, kłania się i śpiewa:

AAAAAAAAAAAAA – cichutko, potem coraz głośniejsze (początkowo śpiewamy razem z dzieckiem, ale zachęcamy je, by samodzielnie wybrzmiewało samogłoskę - aaaaaaaaaaaa).

Śpiewa wysokim głosem (naśladujemy samogłoskę wraz z dzieckiem), a potem niskim (śpiewamy razem).

Widzowie biją brawo. Ale oto na scenie pojawia się Lisek. Teraz ona zaśpiewa. EEEEEEEEEEE (śpiewamy). Nisko, wysoko, nisko, wysoko. Bravo!!! Po nim, kolejno pojawiają się następni artyści i śpiewają – o, u, i, y. Kto był najlepszy i wygrał??? Niech dziecko samo zdecyduje.

Samogłoski na zakupach

Opowiadamy dziecku historyjkę - demonstrujemy, dziecko powtarza, a my kontrolujemy poprawność wykonania.

Samogłoski A, E, O, U, I, Y wybrały się na zakupy do supermarketu, po artykuły papieżnicze. Ależ ten sklep ogromny! Idą i idą - wybrzmiewamy: aaaaa, eeeee, ooooo, uuuuu, iiiii, yyyyy (długo i płynnie, z szerokim otwieraniem buzi). Muszą zapytać kogoś z obsługi (płynnie, ale z intonacją rosnącą, jak w pytaniu): Aaaaa? Eeeee? Ooooo? Uuuuu? Iiiii? Yyyyy? Wszystko znajdą dopiero na dwudziestym regale! Teraz szybko wrzucają potrzebne rzeczy do koszyka: Samogłoska A zeszyty w linie (rytmicznie i szybko

powtarzamy): a a a a a..., samogłoska E ołówki: e e e e e, samogłoska O długopisy: o o o o o, U temperówki i gumki: u u u u u, samogłoska I zeszyty w kratkę: i i i i i, Y bloki rysunkowe: y y y y y. Wracając do domu, śpiewają (płynnie, przeciągając. Rozpoczynamy, potem kontynuujemy wraz z dzieckiem.

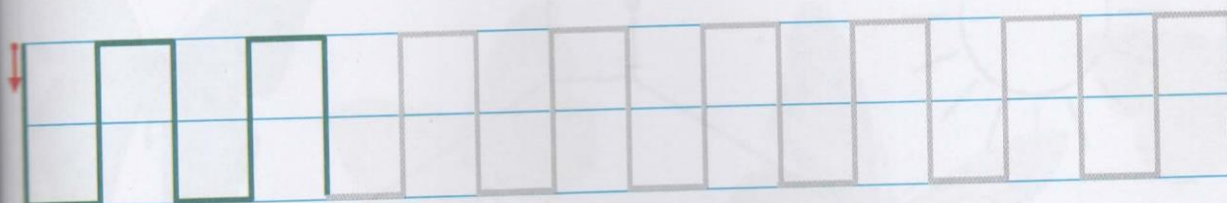
Możemy wykorzystać znaną, prostą melodię lub wymyśloną): pierwsza zaczyna samogłoska A - aaaaaa..., potem eeeee... następnie oooooo... , a za nią uuuuu... i jeszcze iiiii..., na koniec yyyyy... . Uff, ależ te siatki ciężkie! Teraz trzeba rozpakować zakupy i poukładać rzeczy na półkach (rytmicznie, ale powoli): najpierw a a a, potem e e e e, za nią o o o o, u u u u, i i i i, y y y y.”³

Odtwórz piosenkę, a następnie dziecko :

- śpiewa na zasadzie echa,
- śpiewa cicho/ głośno,
- wystukuje rytm w różny sposób np. uderza dłońmi o uda.

³ <https://www.babyboom.pl/przedszkolak/problemy-z-mowa/cwiczenia-glosowe-dla-dzieci>

Narysuj szlaczki po śladzie.



Narysuj obrazek po śladzie. Staraj się nie odrywać ołówka od kartki.

