

Piątek 17.04.2020

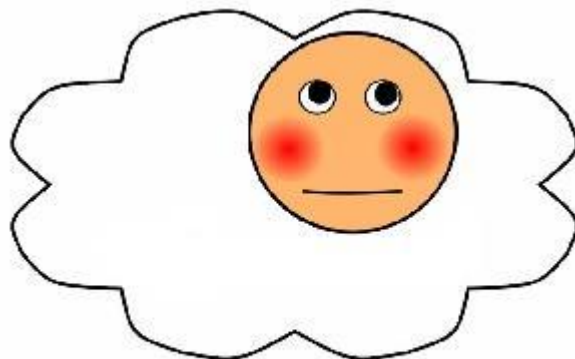
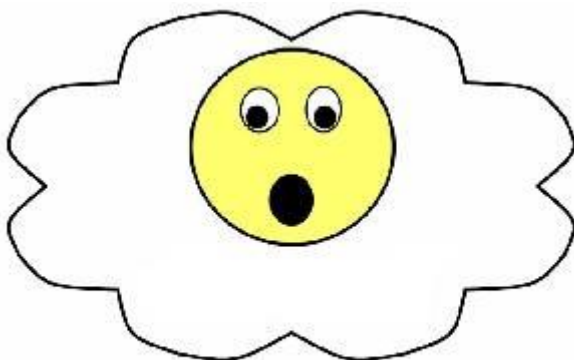
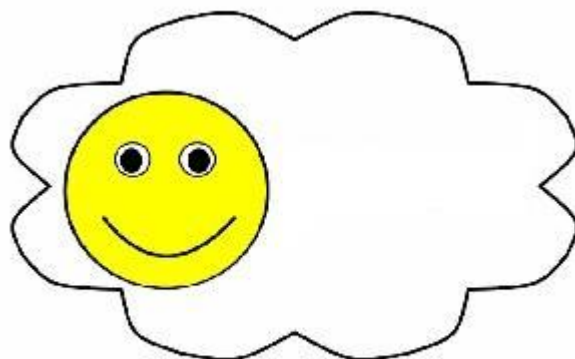
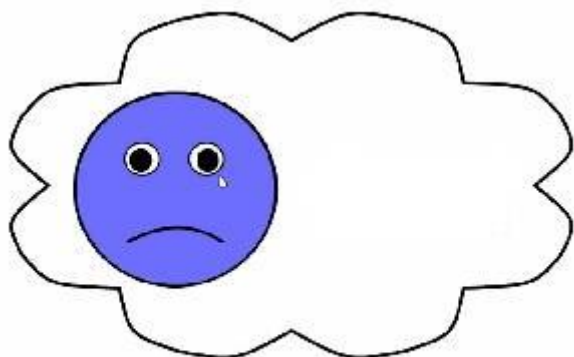
1. Humory i humorki”- łączenie technik: rysowanie, kolorowanie, wycinanie.

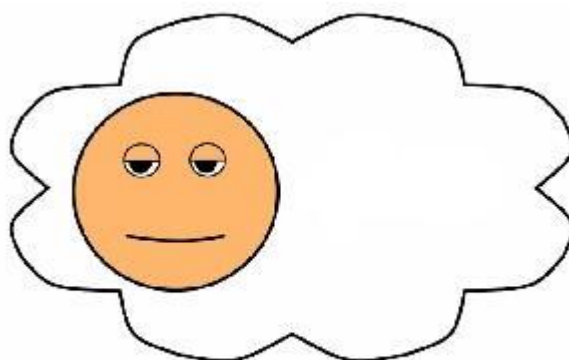
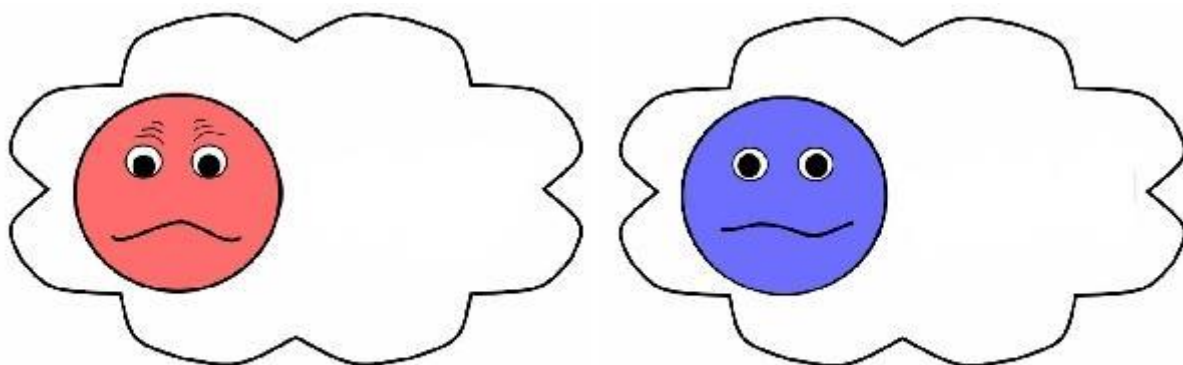
Na początku zachęcam do zastanowienia się , czym są emocje.

Emocje, często nazywane uczuciami, obejmują takie doświadczenia, jak miłość, nienawiść, gniew, zaufanie, radość, panika, strach i smutek.

Emocje są związane, ale różnią się od nastroju. Emocje są specyficznymi reakcjami na określone wydarzenie, które zwykle trwają dość krótko. Nastrój jest bardziej ogólnym uczuciem, takim jak szczęście, smutek, frustracja, zadowolenie lub niepokój, który trwa dłużej.

Dziecko określa poniższe emocje (smutny, wesół/ uradowany, wstrząśnięty/ zaskoczony, zawstydzony/ zakłopotany, zły, zmartwiony, zmęczony)





a następnie- dziecko:

- liczy chmurki z emocjami
- nazywa kolory „minek”
- wskazuje przyczyny powstałych emocji na podstawie własnych doświadczeń
- podejmuje próbę opisanie swoich mocnych i słabych stron

Materiały potrzebne do wykonania pracy:

- rolki po papierze toaletowym,
- klej,
- nożyczki,
- kolorowy papier,
- pisaki.

Wykonanie pracy.

Pracę wykonujemy wg wzoru.

Pracę można wykonać wg uznania: dziecko dokonuje wyboru czy rysuje poszczególne części ciała chłopca/ dziewczynki na rolce czy wycina je z papieru. Nie jest konieczne wycięcie twarzy na rolce jak we wzorze. Można ją narysować. Zachęcam do wykonania dwóch rolek – przedstawienia przez dzieci dwóch różnych emocji.



Karty pracy cz.3 do uzupełnienia – karta numer 20 (obie strony).

W wolnej chwili zachęcamy do obejrzenia bajki o emocjach z zabawnym UBU:

Link do bajki: <https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUUsDs>

2. Tworzenie akompaniamentu do piosenki „ Wiosno, wiosenko”.

Na początku zachęcamy do wyszukania w domu przedmiotów, które wydają dźwięki i zaprezentowania ich.

Następnie razem z dzieckiem słuchamy i śpiewamy piosnkę, której uczyliśmy się w zeszłym tygodniu pt. „Wiosno, wiosenko” .

Dzieci mogą wygrywać na instrumentach rytm wysłuchanej melodii lub wygrywać na instrumentach rytm samego refrenu. Zachęcamy do własnoręcznego wykonywania instrumentów, poniżej propozycje :



1



2

¹ https://www.google.com/search?q=instrumenty+do+zrobienia+w+domu&safe=active&sxsrf=ALeKk03X-nn3CrNsOxYWtMvr-PR9uWL2Gg:1586439019041&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewjF77_xudvoAhVwtIsKHaDzD3kQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1536&bih=755#imgrc=wroB55sBI8B6nM&imgdii=CdlQQiwGcQQFmM

² https://www.google.com/search?q=instrumenty+do+zrobienia+w+domu&safe=active&sxsrf=ALeKk03X-nn3CrNsOxYWtMvr-PR9uWL2Gg:1586439019041&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewjF77_xudvoAhVwtIsKHaDzD3kQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1536&bih=755#imgrc=ytbylrx43Vm7M

Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk

„Wiosna, wiosenka”

(sł. i muz. Piotr Belak , wokół Ola Kopacz)

Wiosna, wiosenka
w moim sercu piosenka.

Przychodzi po zimie
ożywia świat.

Świeżym powiewem
słońca iskrzeniem.

Obudź się ziemio - pora już wstać.

Ref. x 2

Wiosna, wiosna tak piękna,
radosna słoneczna,
pachnąca przyrodą kwitnącą.

Wiosna, wiosna
tak piękna radosna.

To takie proste,
śpiewaj i tańcz

Gdy deszczyk zaskoczy,
otwórz swe oczy,
tęczą na niebie namaluj szlak.

Ptaki wracają, głośno śpiewają.

Obudź się ziemio
- pora już wstać.

Ref. x2

Raz, dwa, trzy
zielono mi.

Cztery, pięć, sześć
tak pięknie tu jest

siedem i osiem

raduj się widokiem.

Wiosna wreszcie zagościła,

to radosna dla nas chwila.

Wiosna, wiosna tak piękna radosna

Słoneczna, pachnąca

Przyrodą kwitnąca.

Wiosna, wiosna tak piękna radosna.

To takie proste, śpiewaj i tańcz

Mamy już wiosnę.