

Czwartek 26.03.2020r.

1. Rozmowa kierowana zainspirowana wierszem „ Na wiejskim podwórku”.

Przeczytaj wiersz dziecku, uwzględniając, aby nic nie rozpraszało jego uwagi (TV, radio lub rodzeństwo)

„ Na wiejskim podwórku”

(autor: Stanisław Kraszewski)

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa- łaciate cielątko,
Koza- rogate kozłátko,
Owca- kudłate jagniątko,
Koń- brązowe źrebiątko,
Świnka- różowe prosiątko,
Kurka- pierzaste kurczątko,
Kaczka- pletwiaste kaczątko,
Kaźda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.
Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa- łaciate cielątko,
Koza- rogate kozłátko,
Owca- kudłate jagniątko,
Koń- brązowe źrebiątko,
Świnka- różowe prosiątko,
Kurka- pierzaste kurczątko,
Kaczka- pletwiaste kaczątko,
Kaźda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konna furką wjechał prosto na podwórko.
Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.
Lamentują biedne mamy: „Co my teraz zrobić mamy?”

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowa- łaciate cielątko,
Koza- rogate kozłátko,
Owca- kudłate jagniątko,
Koń- brązowe źrebiątko,
Świnka- różowe prosiątko,
Kurka- pierzaste kurczątko,
Kaczka- pletwiaste kaczątko,
Znalazło mamę kaźde dzieciątko!

Pytania do tekstu:

- jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- co wydarzyło się w wierszu?
- kto spowodował kłopoty?
- co zrobił gospodarz?
- wymień zwierzęta z tekstu, których nazwa rozpoczyna się głosek „k” itp.

* Ważne, aby dać dziecku czas na namysł i odpowiedź, nie podpowiadamy lecz udzielamy dodatkowych wskazówek.

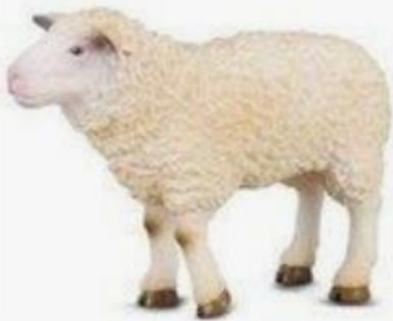
Po udzieleniu odpowiedzi przez dzieci, rodzic ponownie czyta wiersz z włączeniem dziecka:

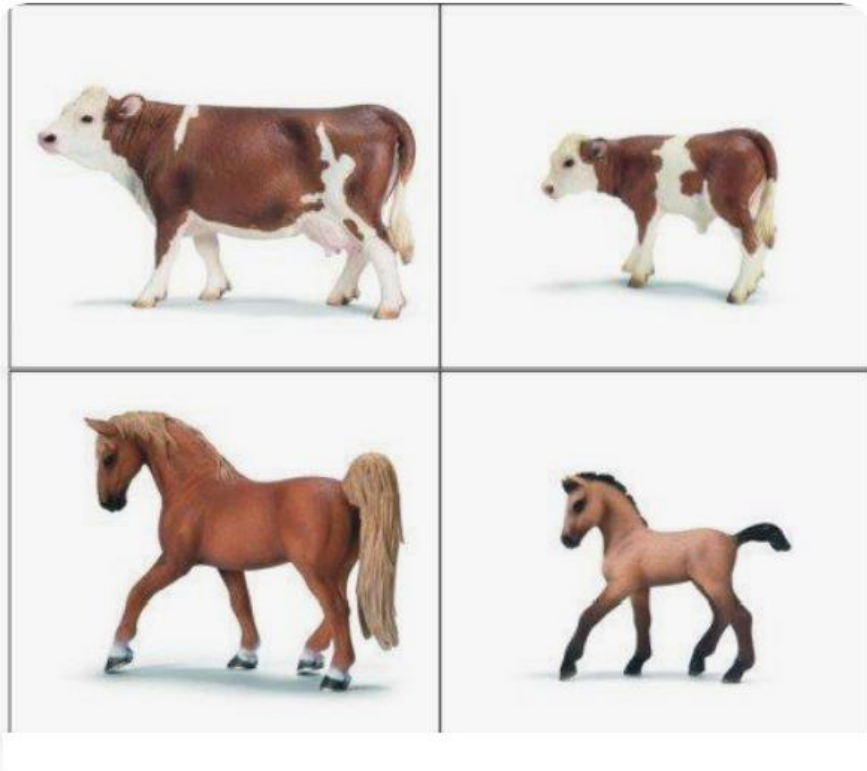
Rodzic czyta: krowa- łaciate itd., a dziecko dopełnia zdanie nazwą młodego zwierzęcia.

Poniżej załączam obrazki zwierząt i ich młodych.

Pokaż dziecku obrazki i porozmawiajcie na ich temat. Obrazki możesz wydrukować, rozciąć i dziecko może dobierać zwierzę do młodego jednocześnie nazywając zwierzęta.







1

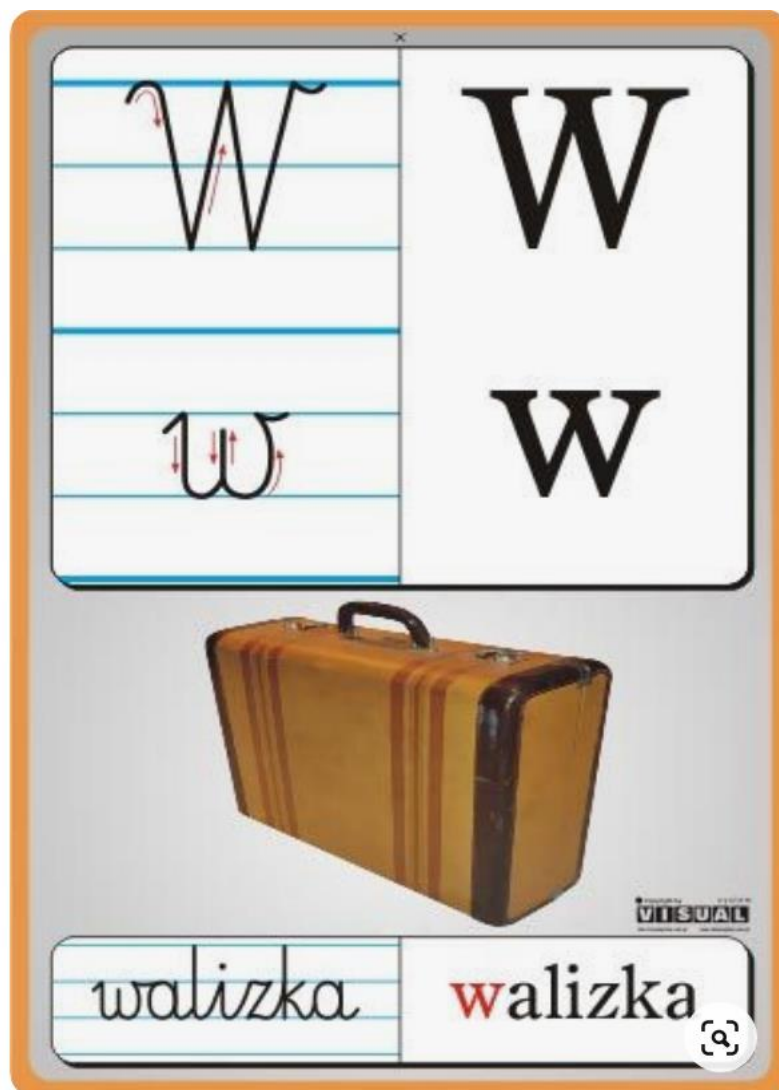
¹ <https://pl.pinterest.com/pin/319333429815863675/>

*Wprowadzenie litery „W, w”.

Propozycje zabaw z literą:

- poznanie obrazu graficznego litry W, w drukowanej i pisanej,
- dziecko obserwuje literę, wyjaśnia do czego jest podobna,
- dziecko sprawdza czy posiada literę w swoim imieniu(napisać imię dziecka na kartce zachowując pisownie np. **Dawid**),
- jeżeli dziecko potrafi może podać imiona/ wyrazy na daną literę,
- dzielenie wyrazów na sylaby,
- przeliczanie sylab, głosek każdego wyrazu,
- wyróżnianie głoski na początku i na końcu prostych wyrazów,
- zaznaczanie litery w dowolnym tekście np. w książce z obrazkami,
- dziecko pisze literę w powietrzu, a następnie palcem po śladzie.

Karty pracy do uzupełnienia – karta numer 17 (obie strony).



2

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 14 wg Kazimierzy Właźnik.

(zestaw został zmodyfikowany, aby móc go wykonać w domu).

Przybory: obręcz (można wykorzystać do ćwiczeń zwinięty ręcznik kąpielowy)

1. Marsz – wdychanie powietrza nosem, wypuszczanie ustami.

2. Zabawa bieżna: Bieg zaprzęgów. Dziecko wchodzi w obręcz, zakłada ją sobie pod pachy —jest konikiem. Rodzic chwyta za obręcz (ręcznik) stojąc z tyłu, powozi jednokonką. Bieg ze zmianą tempa —konie biegną truchcikiem, idą stępa, galopują.

3. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych: Przesuwanie się przez okienko. Dziecko czołga się pod ustawionymi krzesłami. Ćwiczenie powtarzamy dwukrotnie.

4. Ćwiczenie mięśni grzbietu: Leżenie przodem, twarzami do siebie. Obręcz (zwinięty ręcznik) między dzieckiem a rodzicem na ziemi. Chwyt obręczy oburącz na szerokość barków, łokcie proste. Uniesienie obręczy w górę z lekkim skłonem tułowia w tył i powrót do leżenia (nie wytrzymywać skłonu zbyt długo).

5. Zabawa na czworakach: Dziecko przyjmuje postawę klęku podpartego i przemierza na czworakach drogę wyznaczoną przez rodzica.

6. Ćwiczenie tułowia — skręty: Dziecko stoi w lekkim rozkroku trzymając obręcz (zwinięty ręcznik), ręce proste w łokciach pochyła się do przodu, a następnie do lewego i prawego boku. Na każdą stronę powtarzamy 5 razy.

7. Ćwiczenie równowagi: Kto potrafi. Dziecko wraz z rodzicem stają raz na lewej raz na prawej nodze. Następnie każdy przechodzi (np. po krawędzi dywanu lub po innej wyznaczonej linii) stopa za stopą, próbując utrzymać równowagę.

8. Podskoki: Obręcz (złożony ręcznik) leży na podłodze. Kolejno przeskakujemy przez ręcznik do przodu, do tyłu, pamiętając o złączonych stopach.

9. Ćwiczenie stóp: stajemy na palcach, na piętach. Następnie chodzimy na palcach, na piętach, lekkim skłonem tułowia w tył i powrót do leżenia (nie wytrzymywać skłonu zbyt długo).

- 5. Zabawa na czworakach:** Dziecko przyjmuje postawę klęku podpartego i przemierza na czworakach drogę wyznaczoną przez rodzica.
- 6. Ćwiczenie tułowia — skręty:** Dziecko stoi w lekkim rozkroku trzymając obręcz (zwinięty ręcznik), ręce proste w łokciach pochyla się do przodu, a następnie do lewego i prawego boku. Na każdą stronę powtarzamy 5 razy.
- 7. Ćwiczenie równowagi:** Kto potrafi. Dziecko wraz z rodzicem stają raz na lewej raz na prawej nodze. Następnie każdy przechodzi (np. po krawędzi dywanu lub po innej wyznaczonej linii) stopa za stopą, próbując utrzymać równowagę.
- 8. Podskoki:** Obręcz (złożony ręcznik) leży na podłodze. Kolejno przeskakujemy przez ręcznik do przodu, do tyłu, pamiętając o złączonych stopach.
- 9. Ćwiczenie stóp:** stajemy na palcach, na piętach. Następnie chodzimy na palcach, na piętach.
- 10. Marsz parami po pokoju** – na wdech ręce wyprostowane w górę, wydech – ręce w dół.³

³ Kazimiera Właźnik