

Czwartek 23.04.2020

1. Rozmowa zainspirowana wierszem „Rozmowa” D. Kozłowska Staszewska.

Zabawa bieżna „Kucanka”

Przygotowanie: rodzina stoi w wyznaczonej przestrzeni, jedna osoba jest berkiem - goni

Zabawa: Berek chwytając uciekające osoby. Kto przykucnie, tego chwytac nie wolno.

Przeczytaj wiersz dziecku, uwzględniając, aby nic nie rozpraszało jego uwagi (TV, radio lub rodzeństwo).

Bohaterami są Niko i Borsuk →

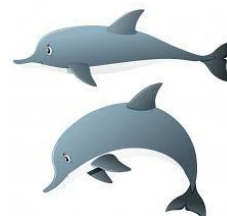
Powiedz mi, mój drogi Niko, co tam masz w butelce?
- jest tam woda, mój Borsuku – rzecz niezbędną wiece.
Kwiat i drzewo, zwierz i człowiek – i stary i młody,
każdy z nich, o każdej porze, potrzebuje wody.



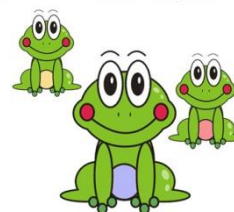
Nie urosną grzyby w lesie, ani kwiat w ogrodzie,
Jeśli chociaż kropli wody nie dostaną co dzień.
Bo potrzebna im do życia – wzrostu i kwitnienia.
Tak jak ludziom chleb powszedni służy do jedzenia.



No i pomyśl o delfinach, rybach czy też rakach,
przecież woda to ich żywioł – jak niebo dla ptaka.
Kaczki, łyski i perkozy po wodach pływają,
te żerują, te fruują , gniazda zakładają.



Jeleń w lesie, świerszcz na łące, kozica na skale –
muszą wodę pić – inaczej nie przeżyją wcale.
Więc spijają krople rosy, chleptają z kałuży,
chodzą do wodopoju zwierz mały i duży.



A i ludzie, mój Borsuczku, jak każde stworzenie,
Korzystają z wody ciągle – z różnym przeznaczeniem.

I do picia, i do mycia, prania, gotowania,
w sklepie, w biurze i w fabryce mają wodę w kranach.

Woda cenne jest jak złoto, drogi przyjacielu,
lecz oszczędzać ją na co dzień potrafi niewielu.
Korzystajmy z niej rozsądnie – w domu, w pracy, w szkole,
aby nie zabrakło wody dla przyszłych pokoleń.



Pytania do wiersza:

- jak nazywają się bohaterowie wiersza?
- jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- komu i do czego potrzebna jest woda?
- czy wodę należy oszczędzać? dlaczego?
- w jaki sposób możemy oszczędzać wodę w naszym domu?

Zabawa sensoryczna „Co do czego”

Dziecko dobiera w pary takie same przedmioty z zamkniętymi oczami np. nici- nici, łyżeczka- łyżeczka.

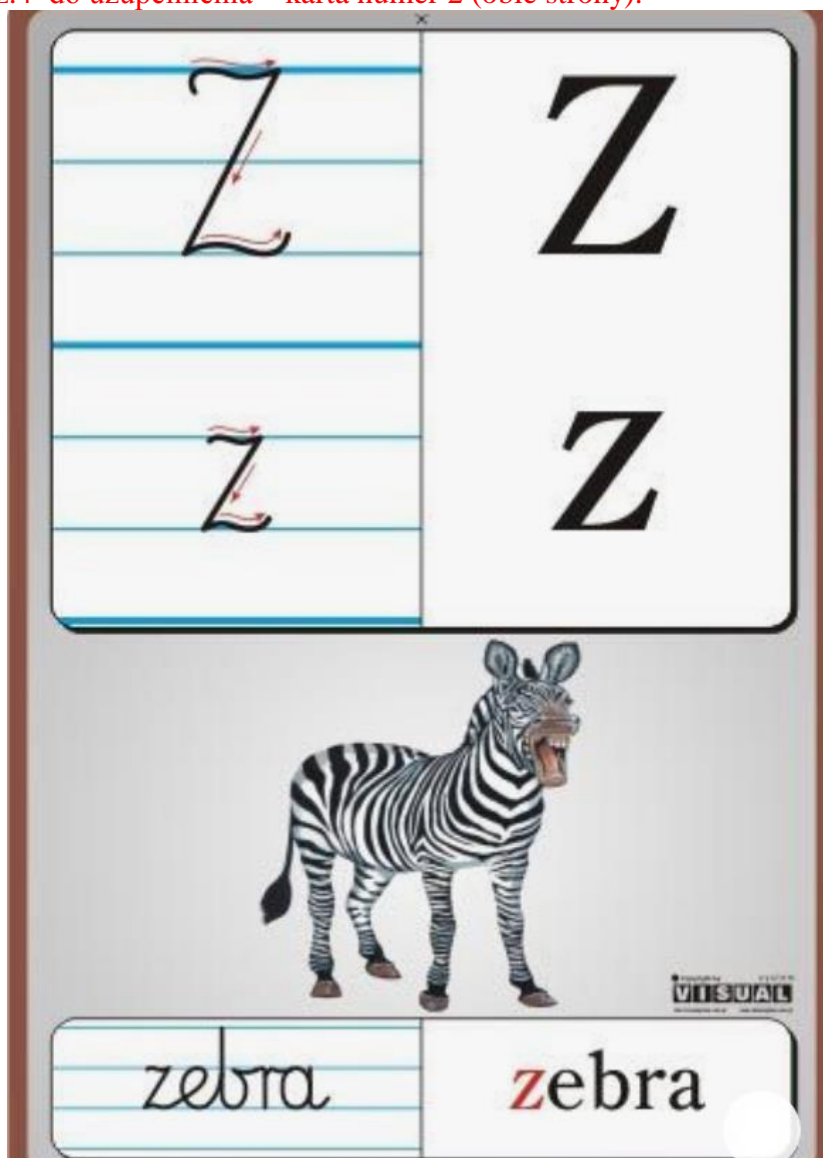
Karty pracy do uzupełnienia cz. 4 – karta numer 1.

*Wprowadzenie litery „Z, z”.

Propozycje zabaw z literą:

- poznanie obrazu graficznego litry Z, z drukowanej i pisanej,
- dziecko obserwuje literę, wyjaśnia do czego jest podobna,
- dziecko sprawdza czy posiada literę w swoim imieniu(napisać imię dziecka na kartce zachowując pisownie np. **Zuzanna**),
- jeżeli dziecko potrafi może podać imiona/ wyrazy na daną literę,
- dzielenie wyrazów na sylaby,
- przeliczanie sylab, głosek każdego wyrazu,
- wyróżnianie głoski na początku i na końcu prostych wyrazów,
- zaznaczanie litery w dowolnym tekście np. w książce z obrazkami, gazecie,
- dziecko pisze literę w powietrzu, a następnie palcem po śladzie.

Karty pracy cz.4 do uzupełnienia – karta numer 2 (obie strony).



¹ <https://pl.pinterest.com/pin/693695148836549719/>

2. Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem gazet(zestaw został zmodyfikowany, aby móc go wykonać w domu).

Przybory: gazety

„**Zabawy z gazetami**” – dziecko trzyma gazetę. Swobodnie macha gazetą wg. Poleczeń słownych – wysoko, nisko, jedną ręką, drugą ręką.

„**Taniec z gazetą**” - dziecko tańczy w rytm melodii, trzymając gazetę na głowie, na ramieniu, na otwartej dłoni.

„**Kałuża**” – dziecko obunóż, na jednej nodze, na drugiej nodze podskakuje na rozłożonych wcześniej gazetach.

„**Skoki przez przeszkodę**” – gazety leżą na dywanie dziecko chodzi po dywanie, gdy napotka przeszkodę wykonują przeskoki przez rozłożoną gazetę.

„**Frotowanie podłogi**” – gazeta między kolanami – dziecko wykonuje skoki obunóż w różnych kierunkach, tak by gazeta nie wypadła.

„**Wycieranie plamy na podłodze**” – dziecko stoi w rozkroku, wykonują skłon w przód i przesuwa złożoną gazetę między stopami w tył i w przód naśladując wycieranie podłogi.

„**Wirujące gazety**” – dziecko podrzuca gazety w górę i naśladuje ruchem swojego ciała opadającą gazetę.

„**Czytanie gazety**” – siad skrzyżny, dziecko trzyma oburącz gazetę przed twarzą, dmucha na gazetę – wciągając powietrze nosem, wydychając ustami.

„**Układanie gazety**” – w klęku dziecko trzyma dłonie na gazecie, przesuwa gazetę w różnych kierunkach, do przodu, w lewo, w prawo.

„**Szycie**” – dziecko w siadzie podpartym, zbiera gazetę palcami stóp i ugniata stopami.

„**Kulki**” – dziecko ugniata kulki z gazety dłońmi, tak aby kulka się mocno trzymała i podrzuca nią.

„**Śpioch**”- dziecko leżą na rozłożonej gazecie i "śpi", swobodnie oddycha wciągając powietrze nosem a wypuszczając ustami.

Marsz i wrzucanie gazet do kosza.