

## Czwartek 21.05.2020

### 1. Rozmowa kierowana zainspirowana wiersza „Wesoły tata” Piotra Pollaka.

Przeczytaj tekst dziecku, uwzględniając, aby nic nie rozpraszało jego uwagi (TV, radio lub rodzeństwo).

#### „Wesoły tata”

Piotr Pollak

Mój tata jest niepoważny,  
ciągle się ze mnie śmieje.

Kiedy ja mówię:

- Wciąż rosnę!

On mówi:

- Skąd, ty malejesz!

Nie lubisz kaszy na mleku,  
zostawiasz ser i warzywa,  
więc wcale nie rośniesz, nie tyjesz,  
tylko wciąż siebie ubywa!

Staniesz się taki malutki,  
że w krasnoludka się zmienisz,  
będziesz się kąpać w akwarium  
i drzemać w mojej kieszeni.

Nie pójdziesz na spacer z pieskiem,  
tylko z chomikiem lub myszką.

Ja na to:

- Dobrze tato,

jutro na obiad zjem wszystko.

Ale ty razem ze mną  
chrup marchew i sałatę,  
bo jak się zmienię w zająca,  
chcę mieć zająca tatę.

### **Pytania do tekstu:**

- O kim był wiersz?
- Kto wystąpił w wierszu?
- Z czego śmiał się tata chłopca?
- Dlaczego chłopiec chciał, żeby tata jadł z nim marchew i sałatę?
- W czym chcesz naśladować swojego tatę?
- Dlaczego tata jest dla nas ważny ?
- Czy wiesz kiedy obchodzimy Dzień Taty?

Poproś dziecko, aby dokończyło zdania:

1. Kocham mojego Tatę, ponieważ.....
2. Z moim Tatą najbardziej lubię.....
3. W dniu Taty z okazji jego święta chciałbym/ chciałabym życzyć  
mu.....
4. Ulubione słowo mojego Taty to .....
5. Ulubiony przedmiot mojego Taty to.....
6. Ulubiony kolor mojego Taty to .....
7. Mój Tata jest.....

### **„ Jak mogę pomóc tacie?**

Zapytaj dziecko czy ojcowie pracują tylko poza domem?

- Jakie obowiązki wykonują w domu?
- W których obowiązkach dzieci mogą im pomóc?

## „Z tatusiem”

Pokaż dziecku załączone obrazki i poproś, aby je opisało.





Karty pracy do uzupełnienia – karta numer 23 (obie strony).

## **2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 29 (zestaw został zmodyfikowany, aby móc go wykonać w domu).**

Przybory : gazety

### **1. Czynności organizacyjno – porządkowe:**

Dziecko porusza się po pokoju w dowolny sposób, między rozłożonymi gazetami. Na polecenie rodzica zatrzymuje się i dziecko podnosi gazetę.

### **2. Zabawa ożywiająca.**

Bieg z wymijaniem i potrząsaniem gazetami trzymanymi oburącz w górze. Na mocne klaśnięcie w dłonie i zapowiedź „burza” dziecko zatrzymuje się i przyjmuje dowolną pozycję – chroni się przed zamoknięciem wykorzystując gazetę.

3. Ćwiczenie zwinnościowe – podrzucanie rozłożonej gazety w górę i naśladowanie ciała ruchu jej spadania.

### **Część główna:**

1. Stanie w rozkroku, trzymanie oburącz złożonej gazety – w skłonie w przód wymachy gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach wyprost i potrząsanie gazetą w górze.

2. Klęk podparty, dłonie na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz – przy zgiętych w łokciach rękach opad tułowia w przód, dotknięcie gazety brodą i powrót do pozycji wyjściowej. Powtórzone ostatni raz ćwiczenie pozwoli przejść do leżenia przodem za przesuwaną gazetą.

3. W leżeniu przodem unieść gazetę trzymaną za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach skierowane w bok), dmuchać na gazetę wprowadzając ją w ruch.

4. Usiąść na złożonej gazecie, odepchnąć się piętami i rękami, zakręcić wkoło („karuzela”), a następnie odpychając się rękami z boku, a piętami z przodu porusza się w dowolnych kierunkach (powtarzamy ćwiczenie łącznie 3 – 4 razy – „karuzelę” i poślizg).

5. Położyć gazetę na podłodze, zwinąć ją po przekątnej w rulon i przeskakiwać przez nią bokiem z jednej strony na drugą, od jednego do drugiego końca.

6. W staniu, rulonik trzymany za końce z przodu – przełożyć nogę przez rulonik, wytrzymać staniejedenóż wykonując dowolne ruchy wzniesioną nogą, a następnie tą samą drogą przejść do pozycji wyjściowej (ćwiczenie wykonywać prawą i lewą nogą na zmianę).

7. Improwizacja ruchowa – dziecko wykorzystuje rulonik, naśladuje różne ruchy : szermierza, oszczepnika, zamiatacza ulic i inne.

8. Odtwarzanie figur geometrycznych – dziecko biega w różnych kierunkach, a na sygnał dobiera więcej kawałków gazety i swoje ruloniki układa w ten sposób, żeby utworzył się trójkąt, następnie siadają skrzyżnie przed wierzchołkami trójkąta. Na inny sygnał układa kwadrat (zabawę należy powtórzyć kilka razy).

9. Ugnieść gazetę tak, aby powstała kula (piłeczka) – rzuty i chwyt kulki w miejscu, w chodzie, w biegu, rzuty i chwyt z dodatkowymi zadaniami, np.:

przed chwyttem klasnąć, dotknąć ręką podłogi, zakręcić „młynka” rękami, wykonać obrót itp.

10. W leżeniu przodem – przetaczanie kulki z ręki do ręki, podrzucanie kulki oburącz i jednorącz.

11. „Przesuwanka” – skacząc na jednej nodze - przesuwanie kulki stopą w różnych kierunkach (ćwiczyć skacząc na prawej i lewej nodze).

### **Część końcowa - ćwiczenia korektywne i uspokajające:**

1. Marsz we wspięciu na palcach z kulką na głowie i przejście do siadu skrzyżnego.

2. W siadzie skrzyżnym – skręty głową w prawo w tył i w lewo w tył.

3. W siadzie podpartym, kolana rozchylone, kulki między stopami – podrzucanie kulki stopami, chwyt rękami.

4. W marszu, kulki na dłoni (prawej, lewej) – ćwiczenie oddechowe – wdech nosem i próba zdmuchnięcia kulki z dłoni.

5. Czynności porządkowe: odłożenie kulek na wyznaczone miejsce, omówienie zajęć, ocena aktywności i inicjatywy twórczej dzieci.

### **Dla chętnych:**

#### **Wykonanie poidelka dla pszczół:**

Link do filmiku: <https://www.youtube.com/watch?v=0kJBF4-WYxc>