

Wtorek 07.04.2020

1. Ustalanie miejsca w szeregu: „ ten jest pierwszy, ten piąty, ten ósmy”.

Do tego można wykorzystać klocki, zabawki, owoce, warzywa przedmioty dostępne w domu. Przygotowujemy wybrane przedmioty i układamy w jednym rzędzie.

Zadaniem dziecka jest je odpowiednio nazwać używając prawidłowo liczebników porządkowych.

1- pierwszy

2- drugi

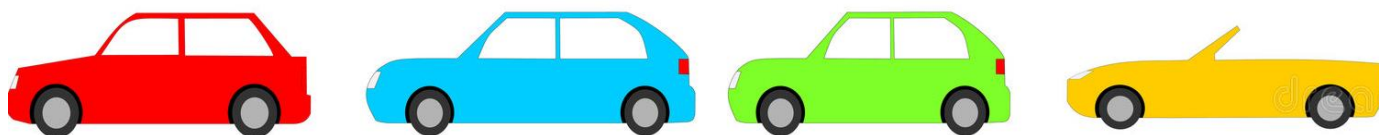
3- trzeci

4- czwarty

5- piąty

6- szósty

itd.



1

Pamiętamy, aby ilość przedmiotów była dostosowana do indywidualnych możliwości dziecka (może to być 10 przedmiotów, a jeśli dziecko radzi sobie z przeliczaniem powyżej można zwiększyć ilość nawet do 20).

Rodzic pyta dziecko: „Który samochód jest pierwszy/ trzeci/piąty/? itd.

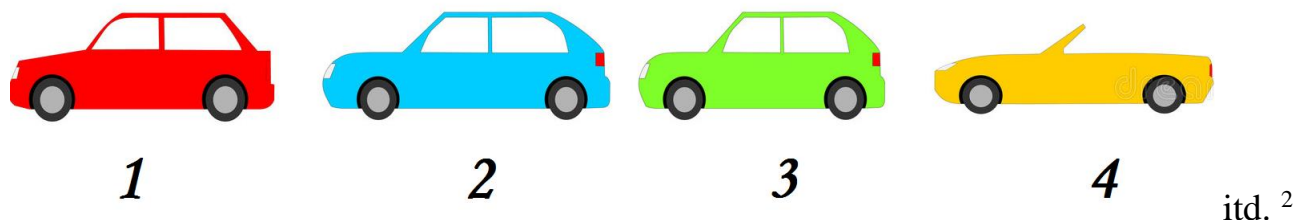
Dziecko ustala miejsce samochodu w szeregu „ ten jest pierwszy/ trzeci/ piąty ”itd. i wskazuje dany samochód.

Dla zwiększenia stopnia trudności można po chwili zmienić układ samochodów (kolejność).

Możesz też poprosić dziecko, aby liczyło od dowolnego miejsca (czwarty, piąty, szósty...)

i na wstak (ósmy, siódmy, szósty...).

Dodatkowo rodzic może napisać na kartce cyfry, utrwalić z dzieckiem ich odczytywanie i przyporządkowywać cyfrę do wybranego samochodu.



Karty pracy cz.3 do uzupełnienia – karta numer 34 (obie strony).

2. Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem gazet(*zestaw został zmodyfikowany, aby móc go wykonać w domu*).

Przybory: gazety

„**Zabawy z gazetami**”– dziecko trzyma gazetę. Swobodnie macha gazetą wg. poleceń słownych – wysoko, nisko, jedną ręką, drugą ręką.

„**Taniec z gazetą**” - dziecko tańczy w rytm melodii, trzymając gazetę na głowie, na ramieniu, na otwartej dłoni.

„**Kałuża**” – dziecko obunóż, na jednej nodze, na drugiej nodze podskakuje na rozłożonych wcześniej gazetach.

„**Skoki przez przeszkodę**” – gazety leżą na dywanie dziecko chodzi po dywanie, gdy napotka przeszkodę wykonują skoki przez rozłożoną gazetę

„**Frotowanie podłogi**” – gazeta między kolanami – dziecko wykonuje skoki obunóż w różnych kierunkach, tak by gazeta nie wypadła.

„**Wycieranie plamy na podłodze**” – dziecko stoi w rozkroku, wykonują skłon w przód i przesuwa złożoną gazetę między stopami w tył i w przód naśladując wycieranie podłogi.

„**Wirujące gazety**” – dziecko podrzuca gazety w górę i naśladuje ruchem swojego ciała opadającą gazetę.

„**Czytanie gazety**” – siad skrzyżny, dziecko trzyma oburącz gazetę przed twarzą, dmucha na gazetę – wciągając powietrze nosem, wydychając ustami.

„Układanie gazety” – w klęku dziecko trzyma dłonie na gazecie, przesuwa gazetę w różnych kierunkach, do przodu, w lewo, w prawo.

„Szycie” – dziecko w siadzie podpartym, zbiera gazetę palcami stóp i ugniata stopami.

„Kulki” – dziecko ugniata kulki z gazety dłońmi, tak aby kulka się mocno trzymała i podrzuca nią.

„Śpioch”- dziecko leżą na rozłożonej gazecie i "śpi", swobodnie oddycha wciągając powietrze nosem a wypuszczając ustami.

Marsz i wrzucanie gazet do kosza.³