

Wyjaśniamy dziecku symbolikę pokarmów.

- **Chleb** – symbolizuje ciało Chrystusa, podstawowy pokarm, który dla chrześcijan jest najważniejszym symbolem, przedstawiającym ciało Chrystusa (dawniej jego miejsce zajmowała pascha). **Gwarantuje pomyślność i dobrobyt.** Do święcenia odkrawamy kawałek z chleba, który będziemy jeść podczas wielkanocnego śniadania.
- **Sól** –symbolizuje **oczyszczenie**, wykorzystuje się je do przyprawienia jajek oraz innych potraw, które jemy podczas wielkanocnego śniadania.
- **Jajko** – **odradzające się życie.** Symbolizuje życie i choć weszło do święconki najpóźniej, najbardziej kojarzy się ze Świętami Wielkanocnymi. Do koszyczka wkładamy jajka ugotowane na twardo.
Dla ozdoby można dodać także wydmuszki i kolorowe pisanki.
- **Chrzan** – **korzeń chrzanu symbolizuje krzepę i siłę.** Ma przynieść nam dobre zdrowie. **Wzmacnia właściwości pozostałych potraw**, które są w wielkanocnej święconce. Najlepiej, gdy korzeń chrzanu święcimy w kawałku. Później kroimy go na cienkie plasterki i częstujemy nim biesiadników.
- **Ser** – **oznacza przyjaźń, porozumienie między człowiekiem a przyrodą.** Gwarantuje zdrowie i rozwój stada domowych zwierząt: krów, kóz i owiec, od których pochodzi.
- **Wędlina** – najczęściej szynka albo kiełbasa, czyli głównie wyroby z wieprzowiny. Przynosi **zdrowie i dostatek.**
- **Ciasto** – pojawiło się w koszyczkach dość niedawno. **Jest znakiem umiejętności i doskonałości.** Nie chodzi tu o gotowe wypieki i słodkości. Zgodnie z tradycją musi to być kawałek ciasta **domowego wypieku**, najlepiej drożdżowej baby.
- **Masło**- **symbol dobrobytu.**
- **Baranek** - **symbol zwycięstwa życia nad śmiercią.**

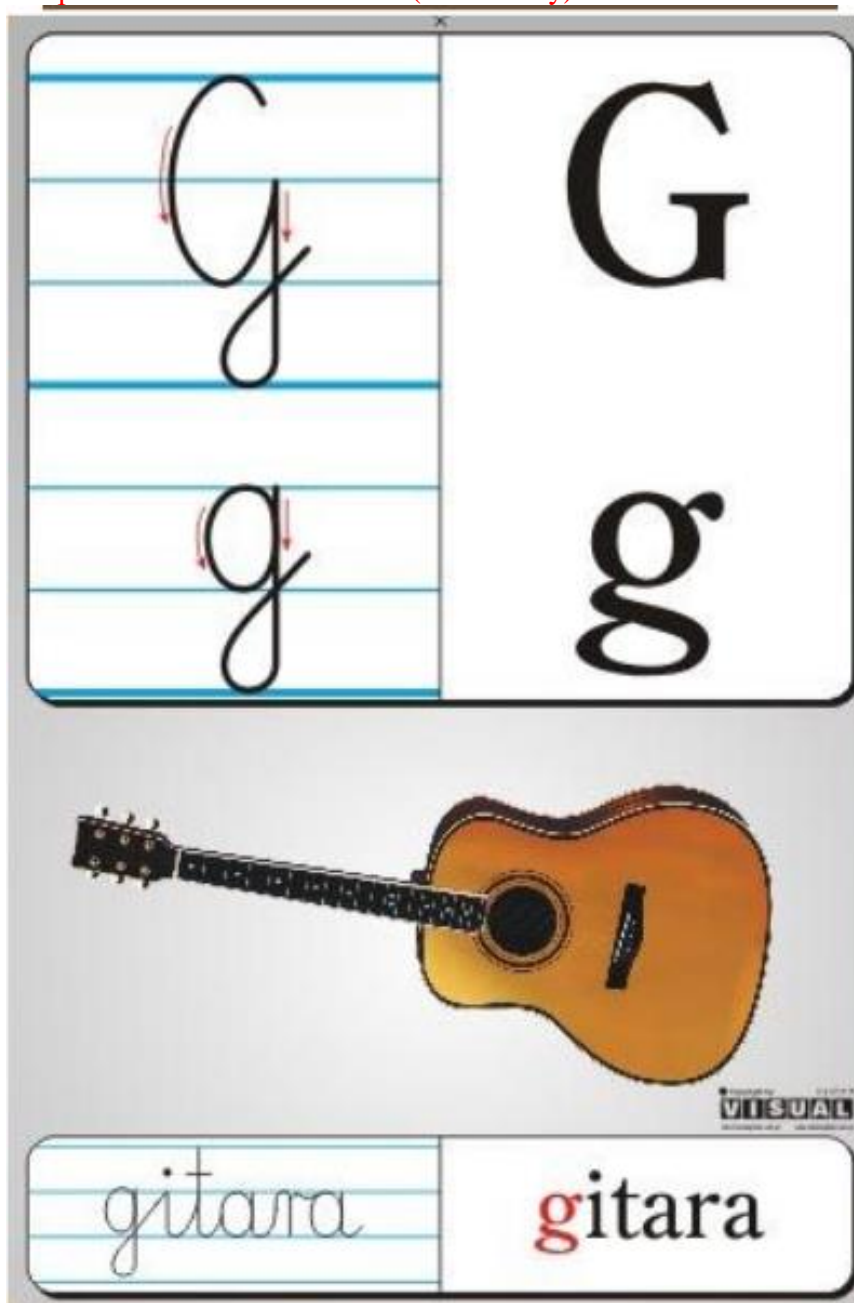
*Wprowadzenie litery „G, g”.

Propozycje zabaw z literą:

- poznanie obrazu graficznego litry G, g drukowanej i pisanej,
- dziecko obserwuje literę, wyjaśnia do czego jest podobna,
- dziecko sprawdza czy posiada literę w swoim imieniu(napisać imię dziecka na kartce zachowując pisownie np. **Grzegorz**),
- jeżeli dziecko potrafi może podać imiona/ wyrazy na daną literę,
- dzielenie wyrazów na sylaby,
- przeliczanie sylab, głosek każdego wyrazu,
- wyróżnianie głoski na początku i na końcu prostych wyrazów,
- zaznaczanie litery w dowolnym tekście np. w książce z obrazkami, gazecie,
- dziecko pisze literę w powietrzu, a następnie palcem po śladzie.

Z literą bawimy się cały tydzień.

Karty pracy cz.3 do uzupełnienia – karta numer 25 (obie strony).



2. „Wielkanocna pisanka”- technika dowolna.

Pokaż dziecku obrazki przedstawiające pisanki wykonane różnymi technikami.



oklejanki



oklejanki



kraszanki



drapanki



Drapanki powstają przez drapanie ostrym narzędziem zewnętrznej barwionej powłoki jajka.

Oklejanki zdobi się sitowiem, płatkami bzu skrawkami kolorowego, błyszczącego papieru, tkaniny oraz czasami nicią lub włóczką wełnianą

Nalepianki powstają przez ozdabianie skorupki jajka różnobarwnymi wycinkami z papieru, były popularne zwłaszcza w dawnym województwie krakowskim

Pisanki ażurowe - ażurki wykonywane są z wydmuszek jaj kurzych, kaczych, gęsich i strusich. Technika polega na nawiercaniu w skorupce otworów przy pomocy wiertarki i małego wiertła.

Kraszanki nazywane też malowankami lub byczkami powstają przez gotowanie jajka w wywarze barwnym, dawniej uzyskiwanym wyłącznie ze składników naturalnych, na przykład cebuli, kory dębu, olchy, łupiny orzecha włoskiego, kory młodej jabłoni.

Praca plastyczna

Materiały potrzebne do wykonania pracy:

- biała kartka A4,
- nożyczki,
- wg pomysłu dziecka (farby, kredki, plasteliny, różne ozdoby, pisaki, pastele, itp.)

Wykonanie pracy:

Dziecko rysuje kontur pisanki, wycina i ozdabia ją wg własnej inwencji twórczej. Porozmawiaj z dzieckiem o jego pracy.





5



6

⁵ www.mamaracla.pl

⁶ www.praceplastyczne.pl

