

Środa 29.04.2020

**1. Rozmowa kierowana zainspirowana wierszem „Moje miejsce”
D. Niemiec.**

Przeczytaj te opowiadanie dziecku, uwzględniając, aby nic nie rozpraszało jego uwagi (TV, radio lub rodzeństwo).

„Moje miejsce”

(D. Niemiec)

Miejsce gdzie żyję, ten piękny zakątek świata,
miejsce, w którym każdego traktuję jak brata,
miejsce, gdzie Wisła od gór wiedzie do morza,
miejsce, gdzie na polach ścielą się łany zboża,
miejsce, gdzie w jeziorach odbija się błękit nieba,
miejsce, gdzie jest bezpiecznie, gdzie bać się nie trzeba,
miejsce dumnego orła opieką otoczone,
miejsce, którego barwy są biało–czerwone,
to miejsce kocham, dbam o nie, szanuję,
to miejsce to Polska, za jej piękno dziękuję.

Pytania :

- O jakim miejscu była mowa w wierszu?
- Jakie jest to miejsce, jaka jest Polska?
- Jakie symbole pojawiły się w wierszu?
- Jakimi uczuciami darzy Polskę bohater wiersza?
- Co to znaczy kochać, szanować Polskę?

(jeśli dziecku trudno odpowiedzieć na pytanie, można powtórzyć fragment tekstu, w którym znajduje się odpowiedź na konkretne pytanie, ważne, aby dziecka nie wyręczać w odpowiedzi, tylko zachęcić do samodzielnego myślenia!)

Zabawa w kończenie zdania „**Kocham Polskę za...**”. Rodzic prosi, aby dziecko dokończyło zdanie. Następnie zamieńcie się rolami ☺

„**Zagadki o naszej Polsce**”

W miarę możliwości zagadki wydrukować, pociąć, zwinąć i włożyć np. do ozdobnej torby lub pudełka. Dziecko losuje zagadkę, rodzic odczytuje treść, a dziecko podaje rozwiązanie.

*Na czerwonej tarczy, widnieje biały orzeł w koronie.
Kto tego symbolu nie zna, niech ze wstydu zaraz spłonie.(godło)*

*Powiewa ona, gdy wiatr się zerwie
A na niej biel jest i czerwień.(flaga)*

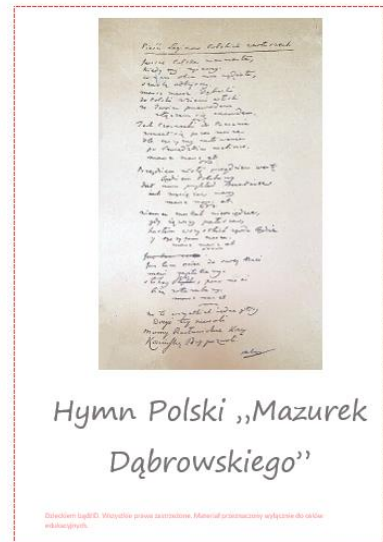
*Herbem tego miasta, jest piękna syrenka
która miecz i tarczę dzierży w swoich rękach.
Od imienia syrenki i rybaka Warsa je nazwano,
I stolicą państwa polskiego mianowano.
Przez nie rzeka Wisła przepływa,
Zatem jak stolica Polski się nazywa? (Warszawa),*

*Ta szeroka rzeka płynie,
po polskiej krainie.
Niczym błękitny, ostry nóż,
przecina Polskę wzdłuż.
Pędzi od gór wysokich, przez Kraków i stolicę
W niej rybak Wars ujrzał swą ulubienicę. (Wisła)*

*Zwie się Mazurek Dąbrowskiego,
Choć Wybicki jest autorem.
Pieśnią jest państwa polskiego
Polski trzecim jest symbolem. (hymn)*

*To miejsce w którym mieszkamy, to nasza ojczyzna
To nasze państwo, każdy to przyzna.
Pod biało-czerwonymi barwami się skrywa,
Jak nasz piękny kraj się nazywa? (Polska)*

„Symbole narodowe”- dziecko wymienia i opisuje symbole narodowe.



Karty pracy cz.4 do uzupełnienia – karta numer 11 (obie strony).

Zachęcam do obejrzenia filmu edukacyjnego dla dzieci-

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

2. Nauka piosenki „ Ziemia to wyspa zielona”.

Zacniemy od małej rozgrzewki aparatu artykulacyjnego.

"Dzień dobry zwierzątku"

Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego) , a piesek w budzie (język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby), rozejrzał się po podwórku (kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach), wyskoczył na płot (unoszenie języka nad górną wargę) i głośno zapiął - kukuryku!! Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - ko - ko - ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (chwytywanie ziarenek ryżu preparowanego wargami). Obudził się też piesek, zaszczekał- hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (wysuwanie szerokiego języka do brody). Wszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki). W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi. Krowa zaryczała - muu, muu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (parskanie, kląskanie).

Odtwórz piosenkę, a dziecko:

- powtarza za rodzicem wersy piosenki metodą echa,
- rodzic odtwarza piosenkę i zatrzymuje nagranie, a zadaniem dziecka jest śpiewanie dalej a cappella,
- śpiewa piosenkę z podziałem na role, np. dziecko 1 zwrotkę, rodzic 2 itd. a refren wspólnie.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=-ZQtnkXpcCA>

„Ziemia to wyspa zielona”

Nie warto mieszkać na Marsie,
nie warto mieszkać na Venus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
powtarzam to każdemu .

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.

Chcę poznać życie delfinów
i wiedzieć co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
i z kotem móc się bawić.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.

Posadźmy kwiatów tysiące.
Posadźmy krzewy i drzewa,
niech z nieba uśmiecha się słońce,
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.