

Środa 15.04.2020

1. „Zabawy logopedyczne”- usprawnianie narządów mowy.

Dzisiaj proponuję wykonanie z dzieckiem kilku poniższych zabaw:

Zabawa usprawniająca język, wargi, policzki: „Jak jęczyczek został żeglarzem”.

Przeczytaj dziecku tekst opowiadania, pokazuj ruchy języka, warg, opisane w nawiasach a dziecko naśladuje te ruchy.

Pewnego dnia jęczyczek wybrał się nad jezioro (kłąskanie). Zobaczył łódkę, otworzył kłódkę (otwieramy usta), wsunął kluczyk (język na brodę) i już gotowe. Wsiadł do łódki (kłąskanie). Chwytał prawe, potem lewe wiosło (ruch wahadłowy języka do kącików ust). Wiosłował na zmianę prawym i lewym wiosłem (wypychanie prawego i lewego policzka). Zmęczył się, więc chwile odpoczął. Spojrzał w górę (język dotyka górnej wargi), zobaczył długi sznur łabędzi (oblizywanie górnej i dolnej wargi) Postanowił policzyć ptaki (liczenie górnych i dolnych zębów). Nieco dalej nadciągały ciemne obłoki (oblizywanie podniebienia). Jęczyczek bał się, że dopadnie go deszcz. Postanowił wracać Wiosłował prawym i lewym wiosłem(wypychanie lewego i prawego policzka), co chwilę ocierając pot z czoła(dotykanie górnych i dolnych dziąseł). Dopiero wtedy zauważył przy łódce silnik. Odłożył wiosła (oblizywanie górnej i dolnej wargi) i włączył silnik(brrrr) i szczęśliwie dopłynął do brzegu.

Zabawa: „Zoo”.

Pewnego dnia jęczyczek wybrał się do ZOO. Spacerował od klatki do klatki (mówimy; tup, tup). W pierwszej klatce zobaczył małpy, które skakały po gałęziach (dotykamy czubkiem języka na przemian dolnych i górnych zębów), zjadały banany (poruszamy buzią jakbyśmy coś jedli), wydają małpie okrzyki (wołamy; gu, gu). W drugiej klatce mieszkał wilk. Był bardzo zły- pokazywał zębiska (pokazujemy zęby w szerokim uśmiechu i warczał (wrr). W trzeciej klatce osiołek wydawał osiołkowe odgłosy (i-u,i-u) i skakał, wymachując kopytkami (dotykamy językiem podniebienia). Następnie pan jęczyczek spotkał węża. Wąż syczał(ssssss) i wił się (wolno wysuwamy język z buzi ruchem wahadłowym – od prawej do lewej). Pan jęczyczek odwiedził słoń. Słoń chwalił się zwinną trąbą (robimy rurkę

z języka). Potem poszedł obejrzeć krokodyla, który głośno kłapał paszczą (otwieramy i zamykamy wargi wyciągnięte do przodu). Następnie powędrował do klatek hien. Cóż tam porabia? Jak zwykle ma dobry humor i się śmieje (śmiejemy się hi, hi, ha, ha, he, he). Pan jęczyczek był już bardzo zmęczony. Teraz czas na lody. Ech, pyszne te lody (wykonujemy językiem ruchy przypominające lizanie lodów, następnie oblizujemy wargi ruchem okrężnym).

„Rymy w zagrodzie”

Wiersz ten można wykorzystać do ćwiczeń słuchowych. Zadaniem dziecka jest odgadywanie brakujących rymów (słowa w nawiasach oznaczone gwiazdką).

Raz na grzędzie bura kurka

nastroszyła swoje...(piórka)*

Inna kurka głośno gdacze

Żółta kaczka pięknie...(kwacze).*

Baran po swojemu beczy,

koza w kozie z żalem...(meczy).*

Gniady konik w stajni hula,

pszczołki lecą wprost do...(ula).*

traktor w polu głośno huczy,

a na łące krówka...(muczy)*

gdy wróbelki nam ćwierkają,

dzieci rymy...(dobierają).

Karty pracy do uzupełnienia – karta numer 18 i 33 (obie strony).

2. Zabawy muzyczno- ruchowe do piosenki „ Wiosno, wiosenko”.

Nadszedł czas, aby powtórzyć sobie poznaną piosenkę.

Zaśpiewajcie ją wspólnie, lecz wg kodu:

- palec w górze – śpiewamy głośno
- palec w dole – śpiewamy cicho
- 5 palców – śpiewamy szybko
- 1 palec – śpiewamy wolno

Poniżej załączam link do piosenki i tekst.

Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk

„ Wiosna, wiosenka”

(sł. i muz. Piotr Belak , wokal Ola Kopacz)

Wiosna, wiosenka
w moim sercu piosenka.

Przychodzi po zimie
ożywia świat.

Świeżym powiewem
słońca iskrzeniem.

Obudź się ziemio - pora już wstać.

Ref. x 2

Wiosna, wiosna tak piękna,
radosna słoneczna,
pachnąca przyrodą kwitnąca.

Wiosna, wiosna
tak piękna radosna.

To takie proste,
śpiewaj i tańcz

Gdy deszczyk zaskoczy,
otwórz swe oczy,

tęczą na niebie namaluj szlak.
Ptaki wracają, głośno śpiewają.

Obudź się ziemio
- pora już wstać.

Ref. x2

Raz, dwa, trzy
zielono mi.
Cztery, pięć, sześć
tak pięknie tu jest
siedem i osiem
raduj się widokiem.

Wiosna wreszcie zagościła,
to radosna dla nas chwila.

Wiosna, wiosna tak piękna radosna

Słoneczna, pachnąca

Przyrodą kwitnąca.

Wiosna, wiosna tak piękna radosna.

To takie proste, śpiewaj i tańcz

Mamy już wiosnę.

Następnie zabawcie się w „Lodowe figurki” – rodzic odtwarza piosenkę, w tym czasie dziecko może skakać, maszerować, biegać, jeśli rodzic włączy pauzę zadaniem dziecka jest zamienić się w lodową figurkę i stać/ leżeć w bezruchu. Potem zamieńcie się rolami ;) Na koniec wymyślcie do słów piosenki ruchy i razem do niej zatańczcie.

Porozmawiajcie na temat aktualnej pory roku. Zapytaj dziecko:

Jakie znasz zjawiska atmosferyczne związane z aktualną porą roku?

Jakie zmiany zachodzą w przyrodzie wiosną?