

Środa 06.05.2020

1. Rozmowa kierowana zainspirowana wierszem „ Bajeczka o motylku” M. Tokarczyk i O. Adamowicz.

Przeczytaj te opowiadanie dziecku, uwzględniając, aby nic nie rozpraszało jego uwagi (TV, radio lub rodzeństwo).

„Bajeczka o motylku”

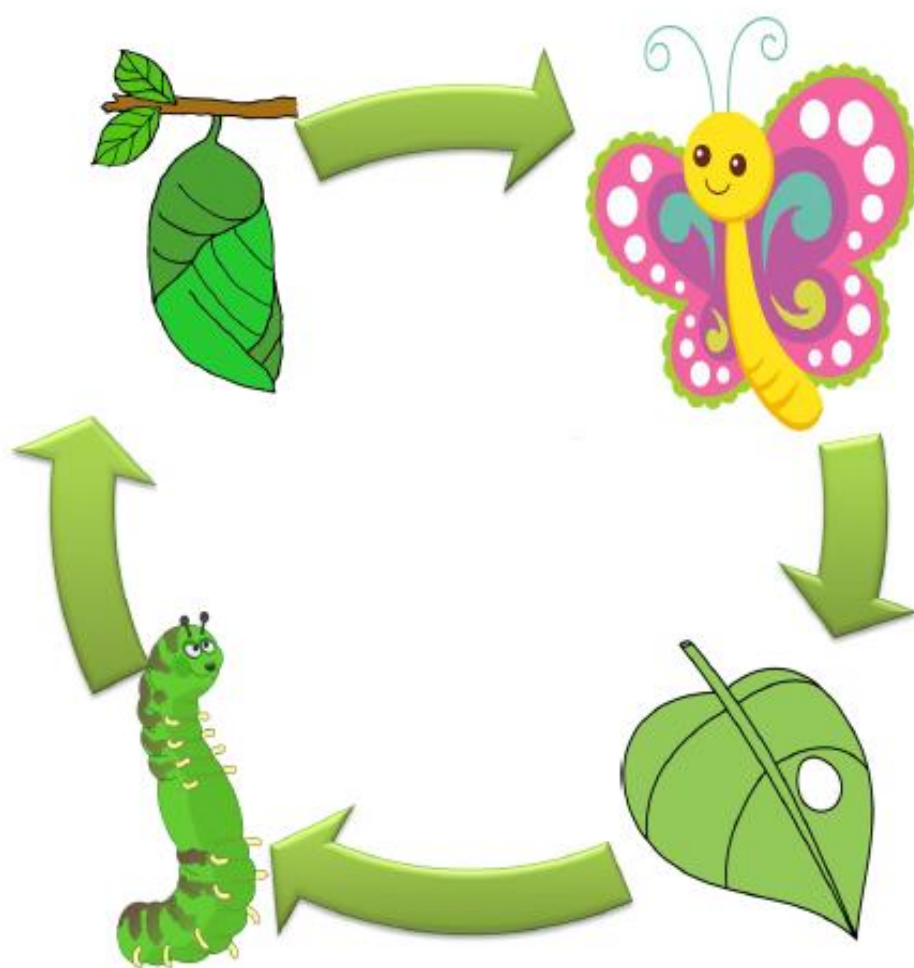
(M. Tokarczyk, O. Adamowicz)

Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.
O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,
Bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała
I nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.
Z tych małych jajeczek gąsienice się powykłuwały,
I listki dookoła ciągle obgryzały,
Bo głodomory z nich były niebywałe
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.
Znalazły pod gałązką zakątek mały,
gdzie dookoła kokonem się poowijały.
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,
siedziała sobie poczwarka motylka.
Aż w końcu kokon popękał wszędzie,
I zaraz z niego motylek będzie.
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,
Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”
A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słońka
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.
Czy teraz już kochane dzieci wiecie,
Skąd motylki borą się na tym świecie?

Na podstawie wiersza porozmawiajcie o cyklu rozwoju motyla.

Pokaż dziecku cykl rozwoju motyla załączony poniżej.

CYKL ŻYCIA MOTYLA



Dziecko układa/ opisuje cykl rozwoju motyla. Wskazuje i nazywa obrazki w prawidłowej kolejności.

 <p>jaja</p> <p>Przedszkolankowo.pl</p>	 <p>gąsienica</p> <p>Przedszkolankowo.pl</p>
 <p>poczwarka</p> <p>Przedszkolankowo.pl</p>	 <p>motyl</p> <p>Przedszkolankowo.pl</p>

Karty pracy do uzupełnienia – karta numer 7 (obie strony).

* Dodatkowo- Cykl rozwoju żaby.

„Bajeczka o żabkach”

(M. Tokarczyk, O. Adamowicz)

Bajeczka to będzie całkiem niedługa...
O żabce, która choć mała, to się zastanawiała,
skąd się na brzegu stawu znalazła – tak sobie kumkała.
A wszystko zaczyna się tak – rzecz wypada,
że najpierw żaba w stawie skrzek swój składa,
a z niego małe kijanki się pojawiają,
i razem sobie w wodzie pływają.
Gdy tak kijankom mijają dni,
to po pewnym czasie wyrastają im nogi.
Wesoło kijanki harcują w wodzie,
dodając piękna całej przyrodzie.
Lecz przychodzi taka chwila kiedy dorastają,
i w momencie małym żabkom skrzela zanikają.
Przychodzi czas, kiedy koniec swej metamorfozy mają
robią się prawdziwymi żabkami, ogony im odpadają.
I stąd właśnie na wiosennej łące, pojawiają się małe żabki skaczące.





Karty pracy do uzupełnienia – karta numer 7 (obie strony).

2. Zabawy muzyczno- ruchowe do piosenki „ Ziemia to wyspa zielona”.

Nadszedł czas, aby powtórzyć sobie poznaną piosenkę.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

Odtwórz piosenkę, a następnie dziecko :

- śpiewa piosenkę indywidualnie,
- rytmizuje słowa piosenki wg własne inwencji twórczej,
- odtwarza rytm za pomocą dłoni,
- reaguje na przerwę w muzyce w ustalony przez rodzica i dziecko sposób.

Następnie zaśpiewajcie ją wspólnie, lecz wg kodu:

- 5 palców śpiewamy głośno
- 1 palec śpiewamy cicho
- palec w górze śpiewamy szybko
- palec w dole śpiewamy wolno



Zabawa matematyczna „Policz ile”

Dziecko ogląda plakat, a rodzic zachęca do liczenia:

- policz ile jest ślimaków? – klaśnij tyle razy ile jest ślimaków
- ile lata motyli? – podskocz tyle razy ile jest motyli
- ile jest biedronek? – podskocz tyle razy ile jest biedronek
- ile jest żab? – tupnij tyle razy ile jest żab
- ile jest mrówek? – klaśnij tyle razy ile jest mrówek
- ile jest jaszczurek? - podskocz tyle razy ile jest jaszczurek

Dalej dziecko może wymyślać samo.