

**23.03.2020 r. (poniedziałek)**

**Rozmowa kierowana na podstawie wiersza J. Brzechwy „Wiosenne porządki”.**

Dziecko słucha wiersza czytanego przez rodzica.

**„Wiosenne porządki” Jan Brzechwa**

Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana,  
Wyszła wprawdzie troszeczkę zaspana,

Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:

- Zaczynamy wiosenne porządki.

Skoczył wietrzyk zamaszyście,

Poodkurzał mchy i liście.

Z bocznych drózek, z polnych ścieżek

Powymiatął brudny śnieżek.

Krasnoludki wiadra niosą,

Myją ziemię ranną rosą,

Chmury, płynąc po błękanie,

Urządziły wielkie mycie,

A obłoki miękką szmatką

Polerują słońce gładko,

Aż się dziwią wszystkie dzieci,

Że tak w niebie ładnie świeci.

Bocian w górę poszybował,

Tęczę barwnie wymalował,

A żurawie i skowronki

Posypały kwieciem łąki,

Posypały klomby, grządki,

I skończyły się porządki.

Dziecko odpowiada na pytania:

- Na czym polegają wiosenne porządki w ogrodzie?
- Jakie zwierzęta pojawiły się w wierszu?
- Co siejemy i sadzimy wiosną w ogrodzie?

Kolejnym zadaniem jest podanie nazwy i pokolorowanie narzędzi ogrodniczych.

