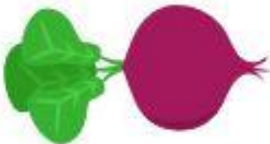
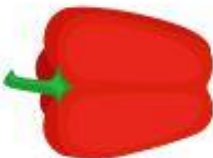
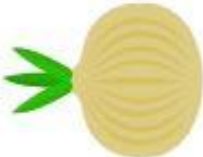
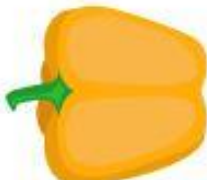








19.05.2020 r. (wtorek)

Określanie i porównywanie wielkości: „duży, mały, większy, mniejszy, największy, najmniejszy.”

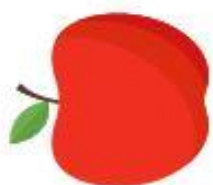
 <p>burak</p>	 <p>papryka</p>
 <p>cebula</p>	 <p>papryka</p>
 <p>groszek</p>	 <p>pomidor</p>
 <p>ogórek</p>	 <p>szparagi</p>
 <p>por</p>	 <p>bakłażan</p>



gruszka



warzywa



jabłko



czereśnie



ziemniak



arbuz



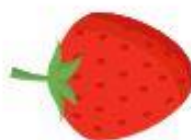
popryczka chili



banan



pieczarka



truskawka

Dziecko samodzielnie wycina karty a następnie:

- nazywa owoce i warzywa, które znajdują się na ilustracjach
- wskazuje najmniejszy i największy owoc oraz warzywo
- wymienia warzywa i owoce, które jadło
- określa smak i kolor owoców i warzyw
- tworzy dwa zbiory: owoców i warzyw
- określa, który zbiór jest większy
- liczy karty z owocami i warzywami
- wymienia tylko zielone produkty, następnie czerwone
- wymienia owoce, które zna a nie ma ich na ilustracjach

**CZY ROZPOZNASZ WARZYWA I OWOCE PO ICH
CIENIACH? POŁĄCZ OBRAZKI W PASUJĄCE PARY.**



**POŁĄCZ ZIELONĄ LINIĄ WSZYSTKIE WARZYWA,
A CZERWONĄ – WSZYSTKIE OWOCE.**

