

Wild Animals

(dzikie zwierzęta)

materiał dla 5, 6-latków



Nowe słownictwo:

- **frog** – żaba
- **monkey** – małpa
- **toucan** – tukan
- **tiger** – tygrys
- **snake** – wąż
- **gorilla** – goryl
- **alligator** – krokodyl
- **giraffe** – żyrafa
- **elephant** – słoń
- **lion** – lew

Nowa piosenka to „**Walking In The Jungle**” z kanału Super Simple Songs

dostępna tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>

Obrazki do utrwalania nowego słownictwa



elephant



frog



snake



toucan



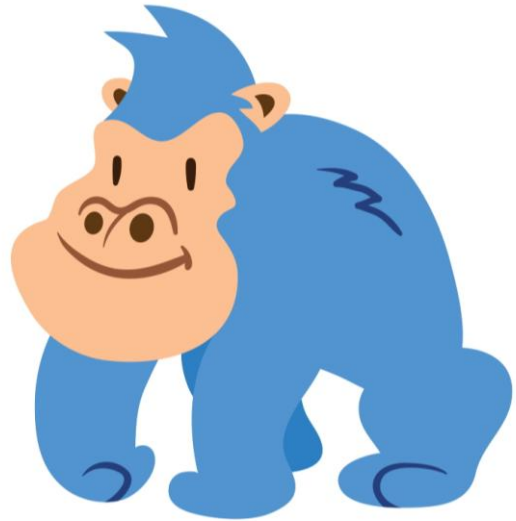
monkey



tiger



alligator



gorilla



giraffe



lion

Propozycje zabaw utrwalających słownictwo:

➤ **animal headbands** – to nic innego jak zwierzęce opaski na głowę, poniżej wstawiam kontury zwierząt, które dziecko może pokolorować, wyciąć i z pomocą rodzica zrobić opaski. Zabawa polega na tym, aby zarówno dziecko jak i rodzic włożyli opaski na głowę i zaczęli ze sobą rozmawiać w języku angielskim. Załóżmy, że dziecko ma opaskę z małpą, a rodzic z wężem. Przykład dialogu:

* Hello monkey.

- Hello snake.

* How are you monkey?

- I'm happy, how are you snake?

* I'm sleepy today.

- What's your name?

* I'm Susi.

- How old are you?

* I'm seven.

- What's your favorite color?

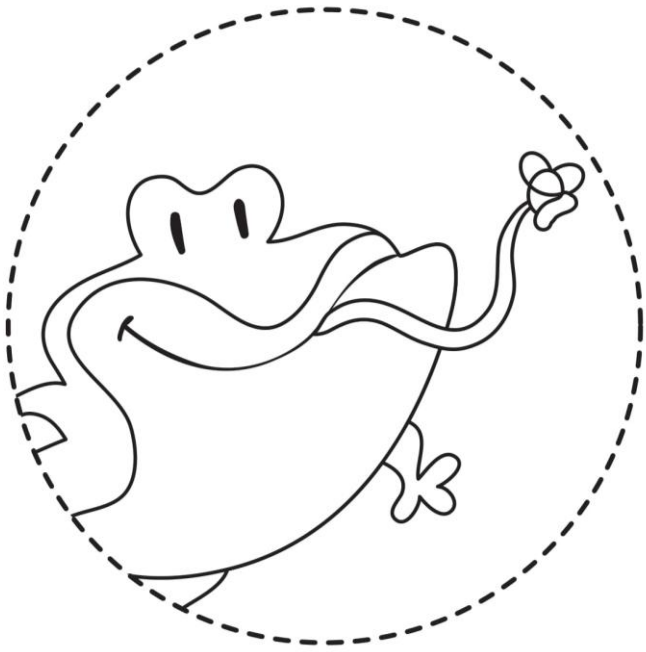
* Blue.

Można też zabawić się w teatrzyk, przyklejając pokolorowane sylwety zwierząt do patyczków od lodów i zaangażować większą liczbę zwierząt do zabawy.

➤ **step on...** – zasady tej zabawy są bardzo proste: rozkładamy na podłodze wydrukowane obrazki przedstawiające zwierzęta, dziecko biega/ chodzi po pokoju, w tle gra muzyka (może to być piosenka *Let's Go To The Zoo* lub inna, którą dziecko zna), rodzic zatrzymuje ją w pewnym momencie i wypowiada słowo, które dziecko musi szybko odnaleźć i na nim stanąć.

➤ **Am I... ?** – to forma zabawy w kalambury, wykorzystujemy do niej wykonane wcześniej opaski, jedna osoba zakłada drugiej na głowę opaskę ze zwierzęciem, w taki sposób, aby ona nie widziała co się na niej znajduje. Osoba z opaską musi odgadnąć, jakim jest zwierzęciem, zadając pytanie „Am I...?”, czyli „czy jestem...?”, np. „Am I tiger?” a druga osoba odpowiada: ‘yes’ lub ‘no’.

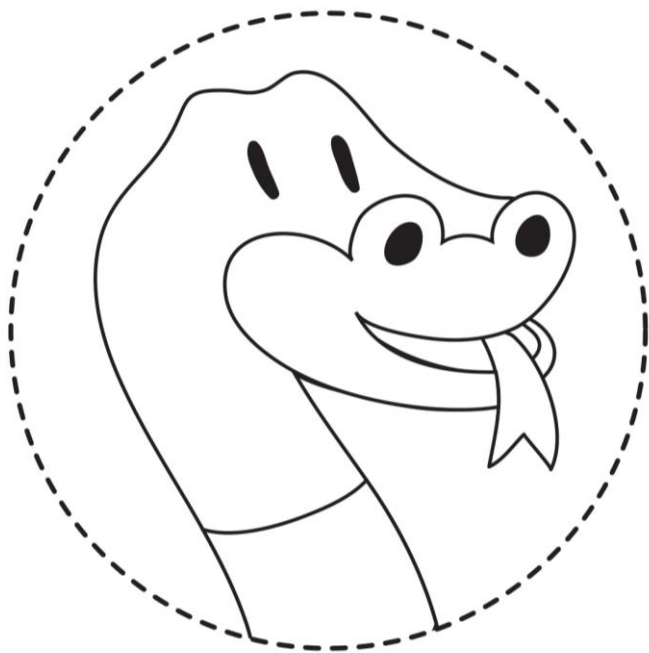
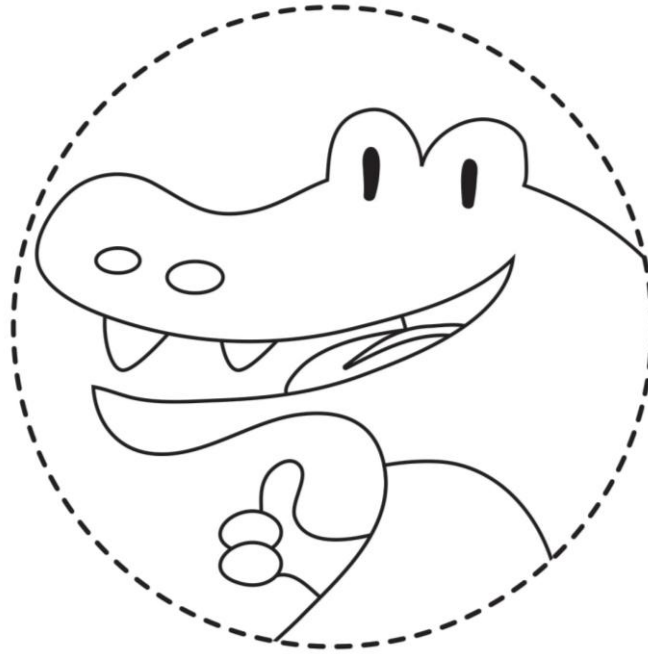
➤ **Telescope** - kartę z obrazkiem zwijamy w rulonik i związujemy gumką-recepturką, podajemy ją dziecku prosząc by zajrzało do środka i spróbowało odgadnąć, co widzi. Następnie rozwijamy kartę i sprawdzamy na ile przewidywania dziecka się sprawdziły.



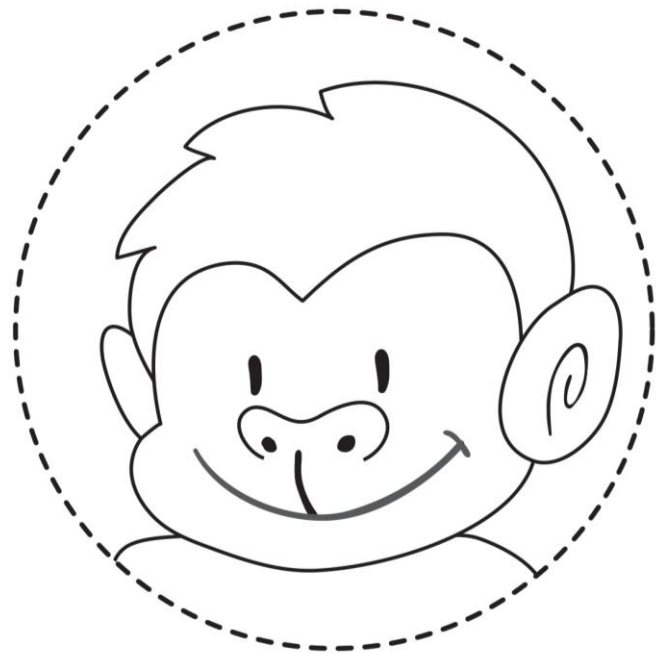
frog



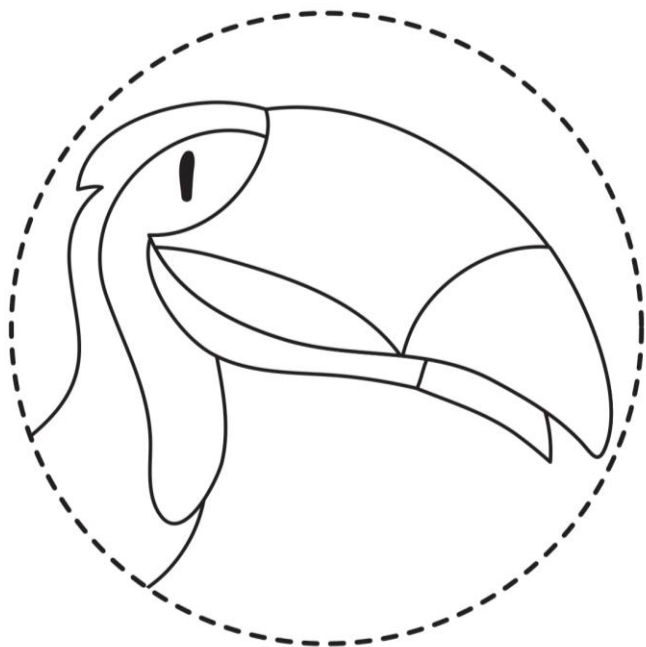
tiger



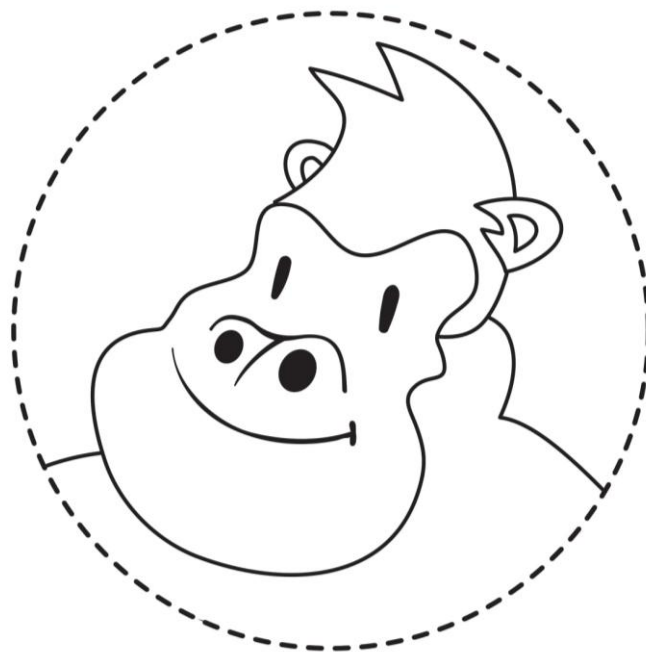
snake



monkey



toucan



gorilla

Poniżej zadania tematyczne: dwie wersje sudoku (łatwiejsza oraz trudniejsza) oraz przeliczanie kroków. Pamiętajmy o nazywaniu, przeliczaniu w języku angielskim ;)

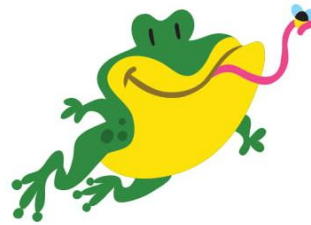
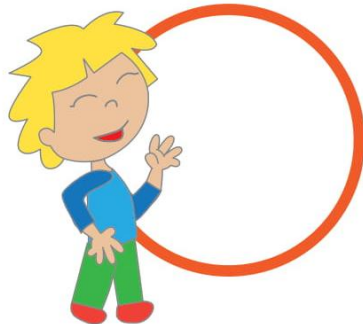
How many steps? (ile kroków?) Zadaniem dziecka jest przeliczyć stopy i wpisać w kółku odpowiednią cyfrę.



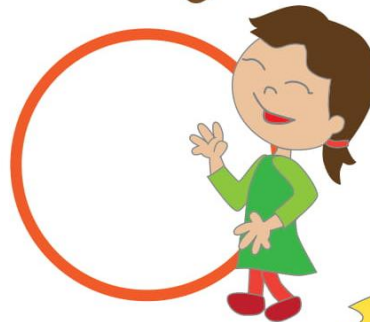
toucan



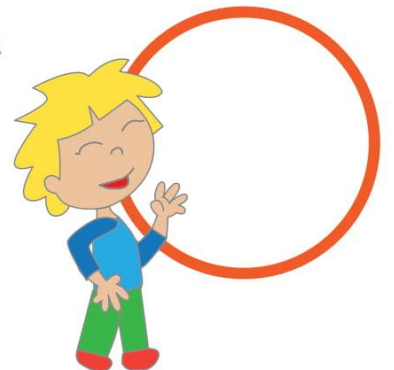
monkey



frog






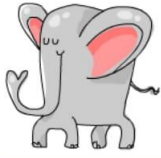

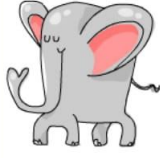








tiger





Panda w języku angielskim brzmi tak samo jak w polskim ;)

SUDOKU - ZOO

© printotek a.pl by AnNowa

