

Wild Animals

(dzikie zwierzęta)

materiał dla 3, 4-latków



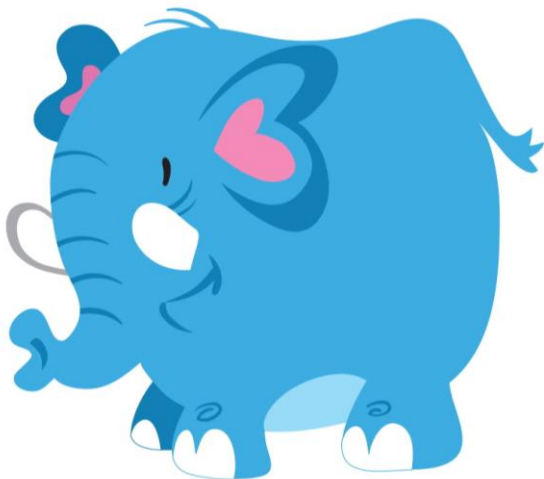
Nowe słownictwo:

- ➔ **elephant** – słoń
- ➔ **kangaroo** – kangur
- ➔ **snake** – wąż
- ➔ **penguin** – pingwin
- ➔ **monkey** – małpa
- ➔ **polar bear** – niedźwiedź polarny

Nowa piosenka to „**Let's Go To The Zoo**” z kanału Super Simple Songs
dostępna tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>.

Polecam filmik, na którym pokazane jest jak nauczyć dzieci tej piosenki
<https://supersimple.com/how-to-teach-super-simple-songs/how-to-teach-lets-go-to-the-zoo/>

00obrazki do utrwalania nowego słownictwa



elephant



kangaroo



snake



penguin



monkey



polar bear

Propozycje zabaw utrwalających słownictwo:

- **animal headbands** – to nic innego jak zwierzęce opaski na głowę, poniżej wstawiam kontury zwierząt, które dziecko może pokolorować, wyciąć i z pomocą rodzica zrobić opaski. Zabawa polega na tym, aby zarówno dziecko jak i rodzic włożyli opaski na głowę i zaczęli ze sobą rozmawiać w języku angielskim. Załóżmy, że dziecko ma opaskę z małpą, a rodzic z wężem. Przykład dialogu:

* Hello monkey.

- Hello snake.

* How are you monkey?

- I'm happy, how are you snake?

* I'm sleepy today.

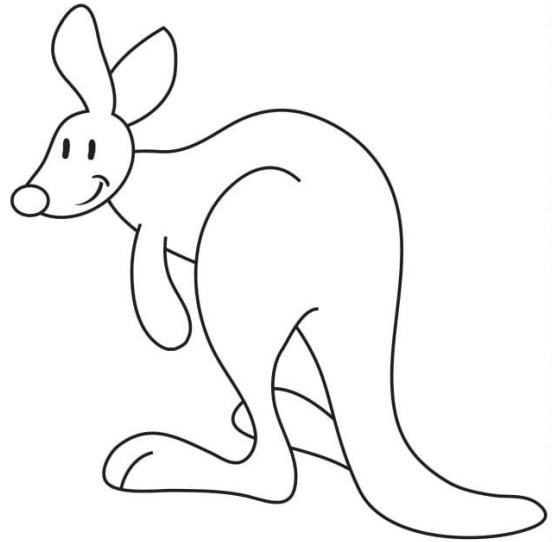
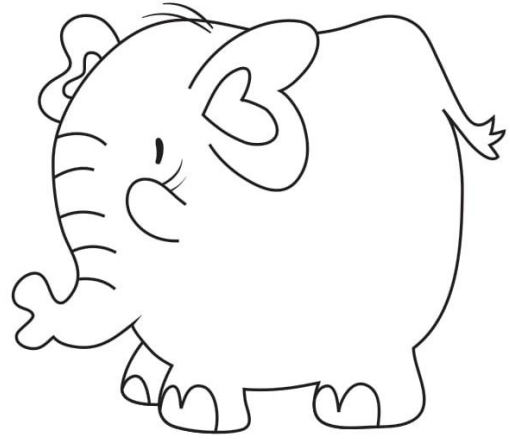
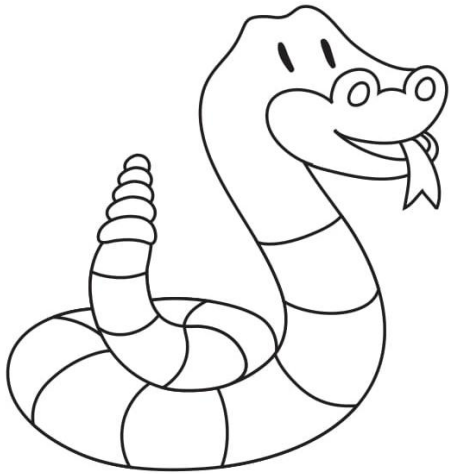
- What's your name?

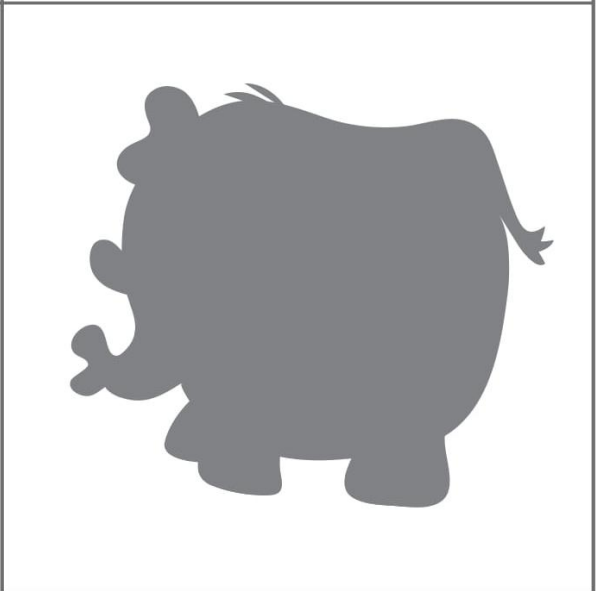
* I'm Susi.

!Ważne, aby utrwalać podstawowe zwroty lecz w niekonwencjonalny sposób i zachęcać dziecko do mówienia w języku angielskim.

Można też zabawić się w teatrzyk, przyklejając pokolorowane sylwety zwierząt do patyczków od lodów i zaangażować większą liczbę zwierząt do zabawy.

- **step on...** – zasady tej zabawy są bardzo proste: rozkładamy na podłodze wydrukowane obrazki przedstawiające zwierzęta, dziecko biega/ chodzi po pokoju, w tle gra muzyka (może to być piosenka *Let's Go To The Zoo* lub inna, którą dziecko zna), rodzic zatrzymuje ją w pewnym momencie i wypowiada słowo, które dziecko musi szybko odnaleźć i na nim stanąć.
- **memory game** – przypominam o kultowej grze, w którą teraz możecie zagrać wykorzystując kolorowe obrazki powyżej lub te przez Was pokolorowane i cienie, które również dołączyłam poniżej. Ważne, aby nazywać zwierzęta, które podczas gry odkrywamy.
- **zabawy z figurkami w Lidla** – pewnie większość z Was posiada w domu figurki zwierząt egzotycznych, które można było nabyć w Lidlu. Wykorzystajcie je do znanej Wam zabawy *what's missing?*





Dla chętnych dzieci wstawiam zadanie, w którym należy przeliczyć zwierzaki i w kółkach wpisać odpowiednią cyfrę lub ilość kresek.

The illustration shows a vibrant savanna scene. In the foreground, there are green bushes and a snake. In the middle ground, several blue elephants are scattered across the grass. To the right, there are kangaroos and a monkey sitting in a tree. In the background, there are more trees, a body of water with penguins, and a polar bear on an ice floe. Above the scene, there are six boxes for counting, each containing a circle and a drawing of an animal. The first box has the number 3 and a pencil pointing to it. The other boxes are empty circles.

