


# Materiały z języka angielskiego (gr. 5, 6-latki)



Drodzy Rodzice wysłałam kilka piosenek, które dzieci mogą utrwać w domu:

- The Greatings Song (<https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o>)
- Do You Like Broccoli Ice Cream?  
(<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk>)  
i inne z kolekcji Do You Like..
- Shake Shake (<https://www.youtube.com/watch?v=rZHNtZFzgzo>)
- The ABC Song (<https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo>)

Zanim podam nowe słownictwo, to wstawiam poradę, jak sobie poradzić, kiedy nie znamy wymowy konkretnego słówka. Wchodzimy na str.: [www.translate.google.pl](http://www.translate.google.pl) i w rubrykę ANGIELSKI wpisujemy wybrane przez nas słówko i sprawdzamy wymowę poprzez wciśnięcie  i gotowe ☺

## Nowe słownictwo:

- buds – pąki
- stork – bocian
- tit – sikorka
- crocus – krokus
- snowdrops – przebiśniegi
- ladybug – biedronka
- butterfly – motyl
- bluebird – błękitnik
- bee – pszczoła

- ant – mrówka
- grasshopper – konik polny
- frog – żaba

Obrazki<sup>1</sup> do wydruku do powyższych słówek:



---

<sup>1</sup> Pąki - <https://pixabay.com/pl/photos/%C5%9Bliwkowy-kwiat-kwiat-%C5%9Bliwa-4927897/>  
Bocian - <https://pixabay.com/pl/photos/bocian-ptak-zwierz%C4%85t-lataj%C4%85cy-838418/>  
Sikorka - <https://pixabay.com/pl/photos/sikorka-modra-ptak-mech-przyroda-1131076/>  
Krokus - <https://pixabay.com/pl/photos/krokus-schwertliliengewachs-szafran-4912494/>

## Kolejne obrazki<sup>2</sup>



---

<sup>2</sup> Przebiśniegi - <https://pixabay.com/pl/photos/przebi%C5%9Bnieg-wiosna-oznaki-wiosny-4882329/>

Biedronka - <https://pixabay.com/pl/photos/owad%C3%B3w-%C5%BC%C3%B3%C5%82ty-kwiat-biedronka-4489864/>

Motyl - <https://pixabay.com/pl/photos/motyl-niebieski-owad-142506/>

Błękitnik - <https://pixabay.com/pl/photos/bluebird-wschodniej-bluebird-ptak-3456115/>

## Obrazki<sup>3</sup>



<sup>3</sup> Pszczoła - <https://pixabay.com/pl/photos/charakter-pszczo%C5%82a-py%C5%82ek-%C5%9Bcie%C5%9Bnia%C4%87-4949437/>

Mrówka - <https://pixabay.com/pl/photos/mr%C3%B3wka-priroda-makro-947402/>

Konik polny - <https://pixabay.com/pl/photos/konik-polny-owad-%C5%9Bcie%C5%9Bnia%C4%87-zielony-262616/>

Żaba - <https://pixabay.com/pl/photos/%C5%BCaba-byk-zielony-staw-lily-pad-2525994/>

Kilka pomysłów w jaki sposób utrwalać słownictwo:

- **zabawa „Who changed place?” (Kto zmienił miejsce?)**

Przygotujemy obrazki (możemy je wydrukować, gdy nie mamy takiej możliwości możemy je narysować). Ważne, aby przykleić obrazki na papier/ karton, który nie prześwituje. Układamy obrazki obok siebie i prosimy dziecko, aby je nazwało. Następnie prosimy: *close your eyes* (zamknij oczy) i zamieniamy obrazki miejscami. Początkowo niech zmieniają miejsce dwa obrazki, później utrudniamy i pytamy: *who changed place?* (kto zmienił miejsce?)

- **zabawa „Fly swatter game”**

Przygotujcie packę na muchy. Rozłóżcie przygotowane obrazki na podłodze. Rodzic wypowiada konkretne słowo, a zadaniem dziecka jest uderzyć packą w odpowiedni obrazek. Potem zamiana ;)

- **zabawa “Memory game”**

Drukujemy (rysujemy) obrazki podwójnie, przyklejamy na gruby papier/ karton i gramy w popularną grę memory. Jeśli dziecko znajdzie parę, prosimy, aby nazwało dany obrazek.

- **zabawa „Bingo”**

Przygotujemy dwie plansze na których przyklejamy obrazki, dzieląc je na pół (jeśli gramy we dwójkę) 6 obrazków dla każdej osoby. Jeśli chcemy wykorzystać obrazki do innej aktywności to nie musimy ich przyklejać, wystarczy położyć na kartce. Jedna dla dziecka, jedna dla rodzica. Przygotujemy również nakrętki od butelek w ilości takiej, ile obrazków znajduje się na obu planszach (po 6). Wypisujemy słownictwo na małych kartkach, każde słowo na osobnej kartce. Następnie wrzucamy karteczki do miski. Kolejno losujemy je i np. jeśli dziecko/ rodzic wylosuje *bee* (pszczoła) osoba, która ma na swojej planszy pszczołę nakłada na obrazek nakrętkę. Wygrywa osoba, która jako pierwsza zapełni plansze nakrętkami na każdym obrazku i woła „Bingo!”.

Czas na wiosenną piosenkę, a jest nią: [Spring is Here](https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU) dostępną tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU>. Dziecko osłuchuje się z piosenką. Możemy ułożyć dziecku obrazki w takiej kolejności, jak występują owady/ gady:

bluebird (błękitnik) -> bee (pszczoła) -> ladybug (biedronka) -> butterfly (motyl) -> frog (żaba).

Zachęcam również do utrwalania słownictwa z karteczek, które Państwo otrzymali.

Wysyłam również propozycje bajek anglojęzycznych, które dzieci mogą obejrzeć w wolnym czasie:

- The Very Hungry Caterpillar <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>
- Ben and Holly's Little Kingdom – Official Channel  
<https://www.youtube.com/watch?v=gO0Fkz2dqH8>
- Lippy and Messy <https://www.youtube.com/watch?v=3kWf7C6SWEs>

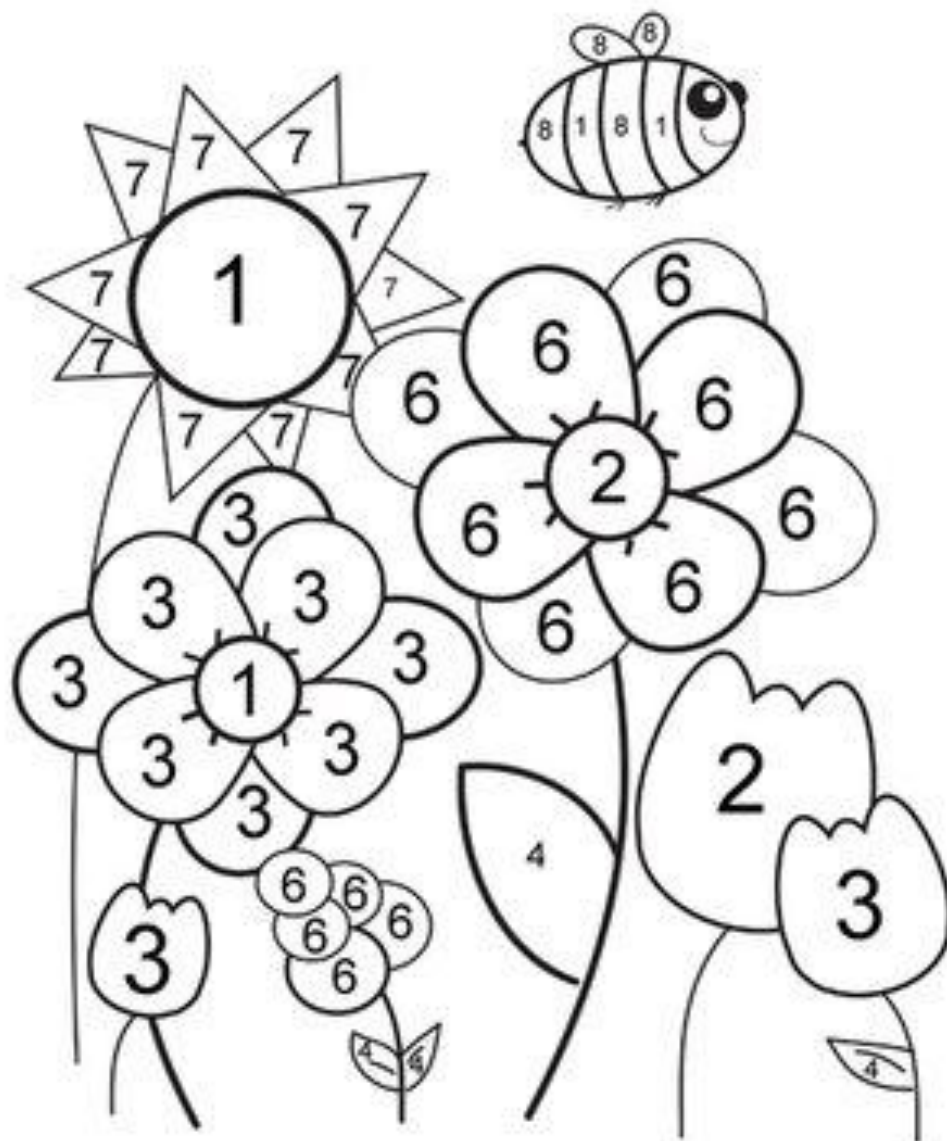
Przypominam o utrwalaniu liczebników w języku angielskim, w którym wspomóc Was może piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=Aq4UAss33qA>

Poniżej znajduje się kilka kart pracy, które pomogą utrwalić poznane słownictwo. Proszę również o rozmawianie z dzieckiem, zadawanie mu pytań:

- what's your name? (jak masz na imię?)
- how are you? (jak się masz?)
- how old are you? (ile masz lat?)
- what color do you like? (jaki kolor lubisz?)

# Color by Number Spring

# SPRING



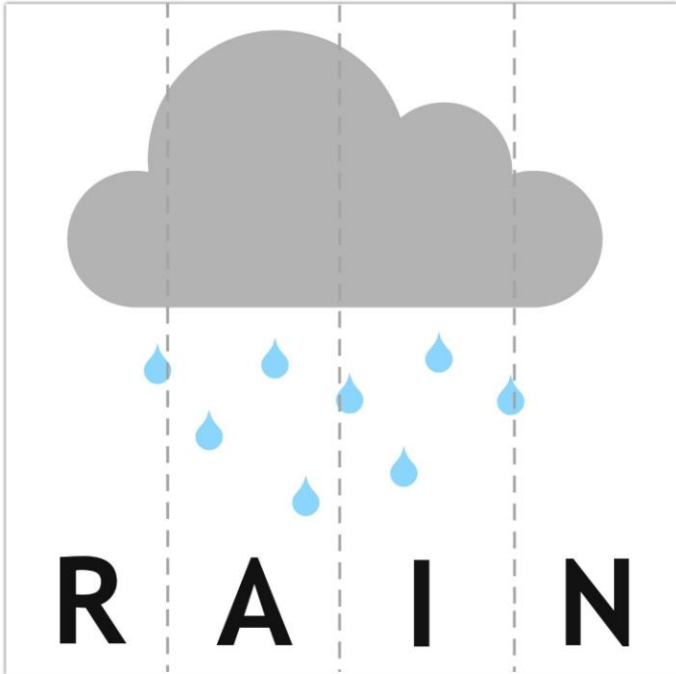
1- yellow 2- red 3- pink 4- green  
5- blue 6- purple 7- orange 8- black

twistynoodle.com

Źródło: <https://twistynoodle.com/color-by-number-spring-coloring-page/>



[www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)



[www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)



What comes next? Colour.

[www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)

