



**Drodzy Rodzice tym razem przygotowałam dla Was słownictwo, ilustracje, propozycje zabaw i piosenek o tematyce wielkanocnej.**

Słownictwo: (przypominam o poradzie z poprzednich materiałów o możliwości sprawdzenia wymowy w Internecie)

- **Easter** – Wielkanoc
- **Easter basket** – koszyk wielkanocny
- **Easter eggs** – pisanki
- **Easter cake** – babka wielkanocna
- **Easter palm** – palma wielkanocna
- **catkins** – bazie kotki
- **lamb** – owieczka
- **chick** – kurczątko
- **bunny** – zając

#### **Piosenki dla 3, 4-latków:**

- ✓ Ten Bunnies Counting Song 1-10  
<https://www.youtube.com/watch?v=Tyyh8rhwKQ8&list=PLCJHQwI6bw5EXdfw81AbQESphGMPilolJ&index=4>
- ✓ The Way The Bunny Hops  
<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc&list=PLCJHQwI6bw5EXdfw81AbQESphGMPilolJ&index=6>

### Piosenki dla 5, 6-latków:

- ✓ The Bunny Hokey Pokey

<https://www.youtube.com/watch?v=X2HL2oR94Sw&list=PLCJHQwI6bw5EXdfw81AbQESphGMPilolJ&index=2&t=0s>

- ✓ B-U-N-N-Y

<https://www.youtube.com/watch?v=nZLIq7B85g&list=PLCJHQwI6bw5EXdfw81AbQESphGMPilolJ&index=8>

- ✓ Five Little Bunnies

<https://www.youtube.com/watch?v=1pF7JpvUhcQ&list=PLCJHQwI6bw5EXdfw81AbQESphGMPilolJ&index=7>

Starszaki mogą skorzystać również z zaproponowanych piosenek dla 3, 4-latków.

Poniższe materiały pochodzą od Marysi – autorki bloga i strony fullofideas.pl, szkoleniowca i nauczycielki języka angielskiego.

Intensywność powtórzeń i poziom trudności zabaw dostosowujemy do każdego dziecka indywidualnie ☺

**Drodzy Przedszkolaki, Drodzy Rodzice!**

*Happy Easter!*

**Życzę dużo zdrowia, wytrwałości, cierpliwości,  
spokoju i smacznego jajka ☺**



**ciocia Weronika**

# Zabawy Wielkanocne

Przygotowane przeze mnie wielkanocne materiały można wykorzystać na zajęciach z dziećmi lub w domu.

Warto zacząć od wprowadzenia słownictwa związanego z Wielkanocą. Oto kilka pomysłów na zabawy z kartami obrazkowymi:



- **PREZENTACJA** - wydrukowane karty schowaj do nieprzezroczystej torby, wyciągaj je po kolei i pytaj dziecko, co widzi, następnie podawaj słowo po angielsku, np. w odpowiedzi na słowa dziecka "to pisanki", powiedz "Yes, Easter eggs!". Zachęć dziecko, by powtórzyło za Tobą to słowo na różne sposoby - cicho, głośno, wolno, szybko, itp. Do każdego ze słów postaraj się dobrać jakiś gest, który będzie je obrazował.

# Zabawy Wielkanocne

- **UTWALANIE słownictwa** - by zachęcić dziecko do powtarzania słów, warto zaproponować tę aktywność w formie zabawy! Idealnie sprawdzi się tu zabawa pt. "Kim's Game", której zasady są bardzo proste. Połóż wszystkie (lub wybrane) karty na podłodze, obrazkami do góry, jedna obok drugiej. Nazwij wszystkie po kolei, następnie zakryj pierwszą z nich. Zachęć dziecko do powtórzenia wszystkich słów, włącznie z tym którego nie widać, po czym zakryj kolejną kartę i zacznijcie od nowa - czy uda się zapamiętać kolejność wszystkich kart?
- **Czego brakuje?** czyli uwielbiana przez dzieci zabawa "What's missing?". By ją przeprowadzić potrzebujesz tylko kart obrazkowych, ewentualnie dodatkowo jakiejś dużej chusty. Chusta może przydać się, jeżeli nie masz pewności, że dziecko nie będzie podglądać (to dobry wariant dla młodszych dzieci).

# Zabawy Wielkanocne

**Wariant A** (bez chusty): rozłóż wszystkie (lub wybrane) karty na podłodze, obrazkami do góry, nazwijcie je wspólnie, daj dziecku chwilę na dokładne przyjrzenie się temu, co ma przed sobą, po czym poproś, by zamknęło oczy. W tym czasie schowaj (lub odwróć) jedną z kart. Poproś, by dziecko otworzyło oczy i odgadło, czego brakuje. Zachęcaj je, by podawało nazwę w języku angielskim.

**Wariant B:** tę samą zabawę możesz przeprowadzić z użyciem chusty. Rozłóż karty na podłodze, daj dziecku chwilę na przyjrzenie się im, po czym zakryj wszystkie chustą i zanim ją podniesiesz, złap jedną z kart. Przy okazji możesz wykorzystać rymowanek:

***Abracadabra, Abracadee, what is missing?  
You tell me!***

Po tych słowach zachęć dziecko do powiedzenia czego brakuje/co zostało ukryte pod chustą.

# Zabawy Wielkanocne

**Małe karty obrazkowe** ze stron 15-16 możesz wykorzystać do gry w memory:

- W wersji tradycyjnej: wydrukuj karty podwójnie, najlepiej na papierze o większej gramaturze (np. 160) tak, by nic nie przebijało na drugą stronę, a następnie rozłóż obrazkami do dołu. Wspólnie z dzieckiem szukajcie par, odstawiając karty na zmianę - raz Ty, raz dziecko. Za każdym razem nazywaj odkryte słowa po angielsku, zachęcaj też do tego swojego małego ucznia :).
- W wersji z zadaniami specjalnymi: wśród kart znajdziesz 4 z napisem "Happy Easter", możesz dwie lub więcej włączyć w rozgrywkę - odsłonięcie takiej karty będzie oznaczało, że gracz otrzymuje "zadanie specjalne". Może to być jakieś zadanie ruchowe, np. Jump 3 times./Turn around. etc.

# Zabawy Wielkanocne

**Do kart możesz też doczepić spinacze do papieru** i do zabawy wykorzystać wędkę z magnesem. Zamiast w tradycyjny sposób odkrywać karty, będziecie mogli je łowić!



Małe karty połączysz też z przygotowanymi przeze mnie koszykami  ze stron 17-19.



W każdym z nich należy umieścić po 2 przedmioty (karty). Odczytuj co powinno znaleźć się w którym z kwadratów, a następnie zachęć dziecko do odnalezienia odpowiednich kart. Można przymocować je do koszyków za pomocą rzepów samoprzylepnych lub samoprzylepnej taśmy rzepowej. Następnie przygotuj kostkę, na której ściankach umieścisz nazwy pojawiających się w koszykach rzeczy. Możesz taką zbudować np. z klocków waflowych, do których przyczepisz karteczki z zapisanymi słowami.

# Zabawy Wielkanocne

**Uzupełnione koszyki** rozłóż na podłodze (jeżeli chcesz, żeby Twoje dziecko pobiegało - po całym pokoju), rzucaj kostką i odczytuj to, co na niej wypadnie. Zadaniem dziecka będzie odnajdowanie przedmiotów w odpowiednich koszykach (wskazywanie lub podbieganie do nich).

Starszym dzieciom można zaproponować też grę "**Roll Your Basket**": przygotuj tradycyjną kostkę do gry oraz wydrukuj legendę, na której widnieją przypisane do danej liczby oczek obrazki. Dziecku wręcz kostkę, legendę oraz wydrukowany koszyk ze strony 21.

Graczowi przysługuje 5 rzutów kostką, po każdym z nich jego zadaniem jest narysowanie w jednym z pustych kółek obrazka, który odpowiada danej liczbie oczek. Po zakończonej rozgrywce, opowiada (po angielsku) co znalazło się w jego koszyku.

\* By gra była wielorazowa, można zalaminować koszyk z pustymi polami, a dziecko może rysować po folii flamastrem suchocieralnym.



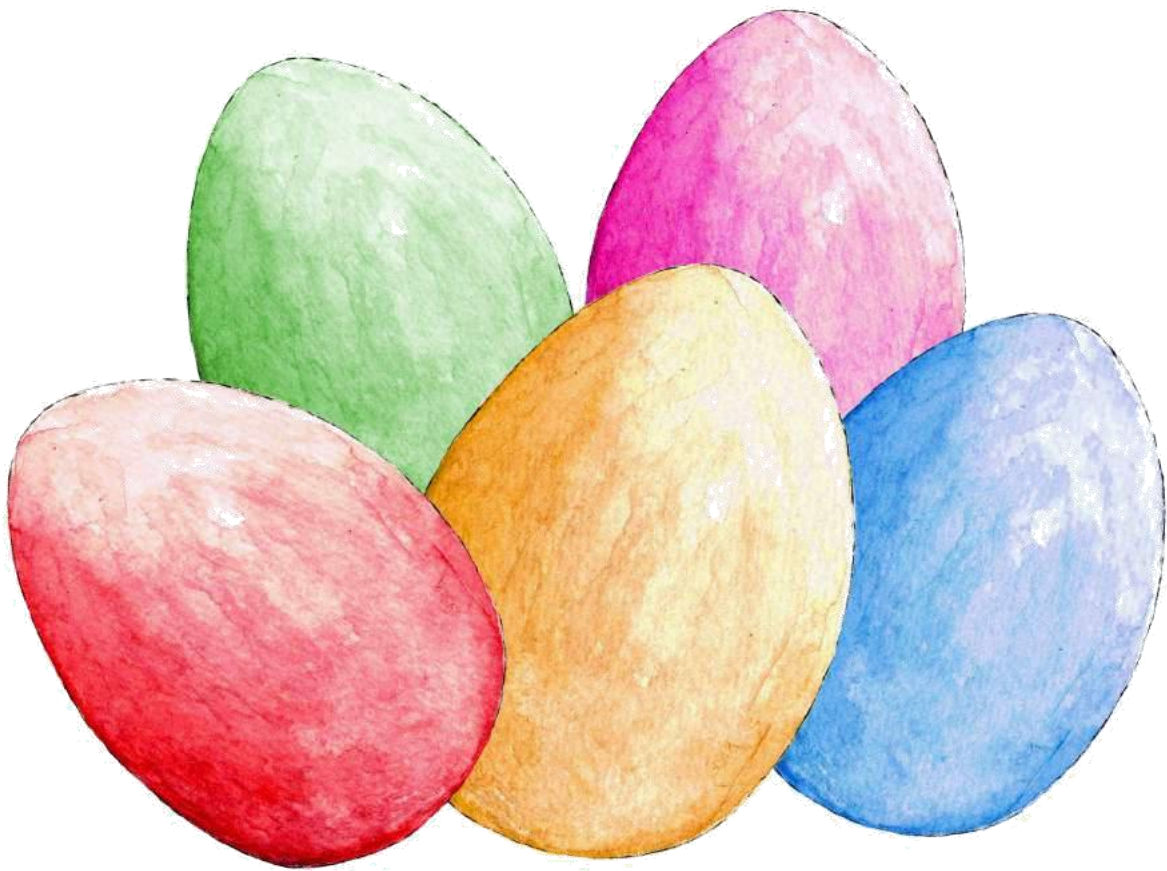
- Easter -



HEAD FULL OF IDEAS

© M. Bursche | [www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)

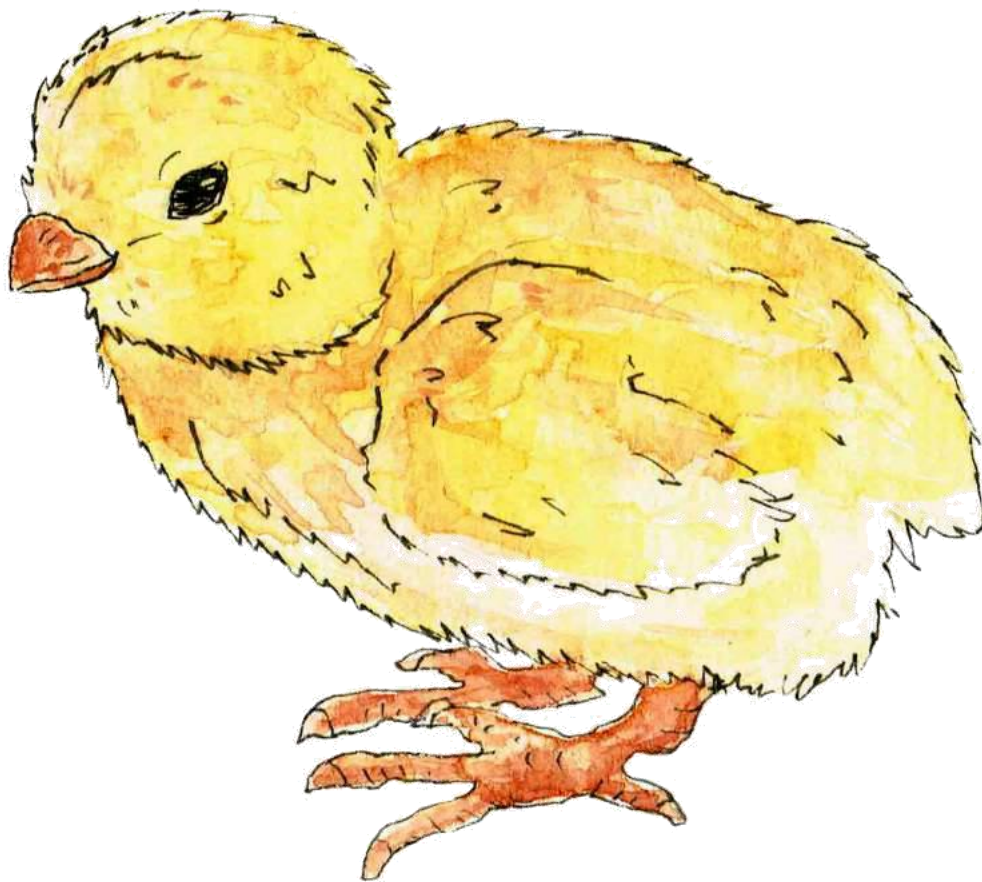
- Easter -



HEAD FULL OF IDEAS

© M. Bursche | [www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)

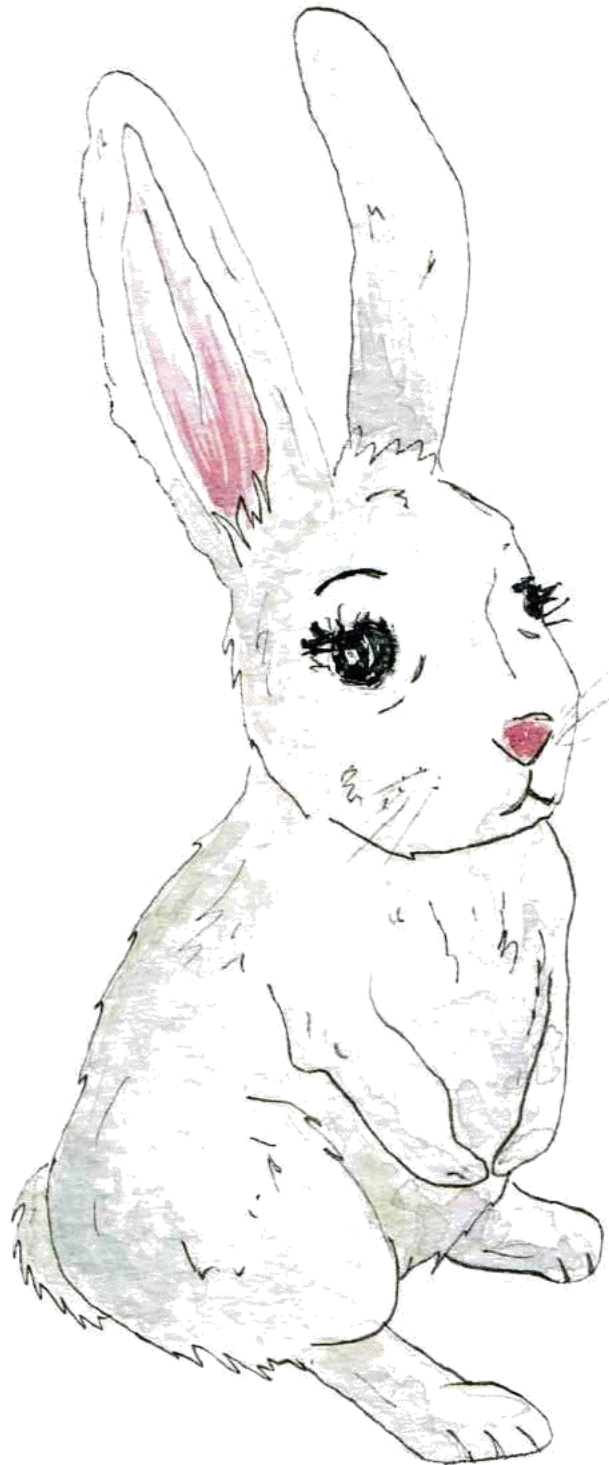
- Easter -



HEAD FULL OF IDEAS

© M. Bursche | [www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)

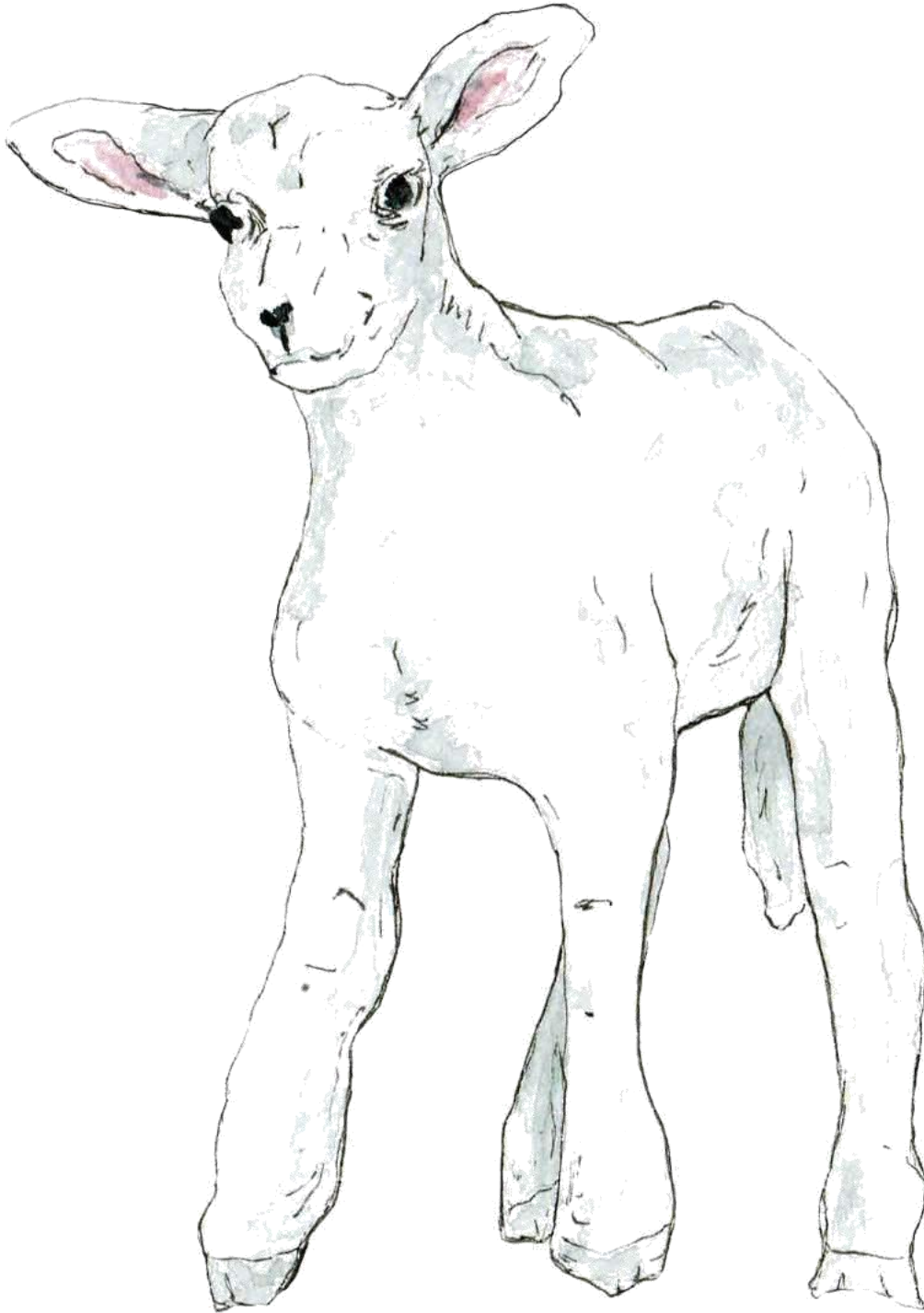
- Easter -



**HEAD FULL OF IDEAS**

© M. Bursche | [www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)

- Easter -



**HEAD FULL OF IDEAS**

© M. Bursche | [www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)

- Easter -



HEAD FULL OF IDEAS

© M. Bursche | [www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)

# - Easter -



HEAD FULL OF IDEAS

- Easter -



HEAD FULL OF IDEAS

© M. Bursche | [www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)



# - Easter -

Happy  
Easter!

Happy  
Easter!



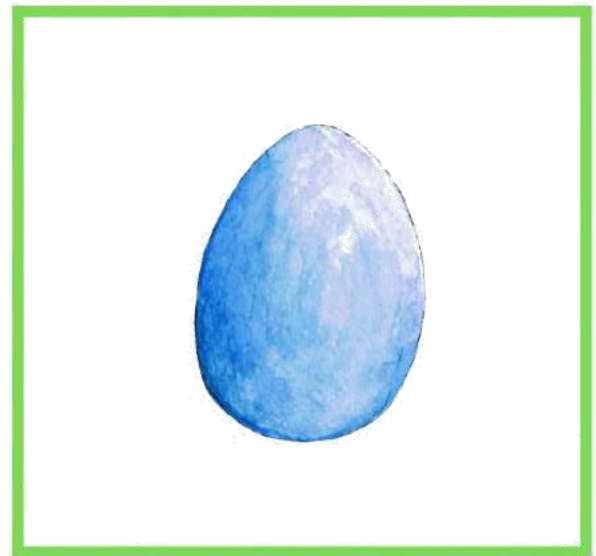
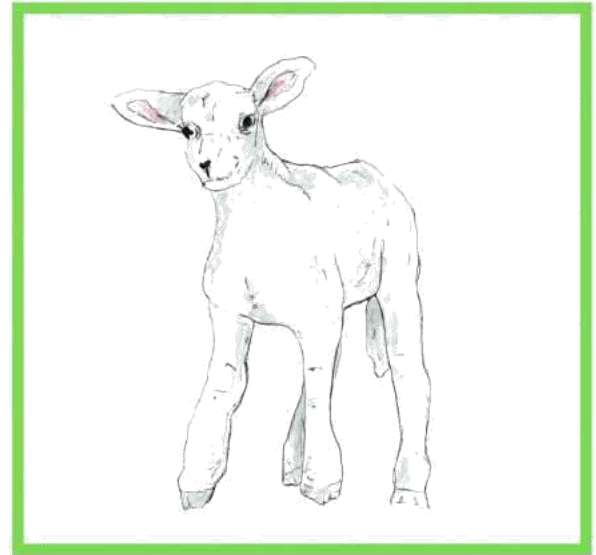
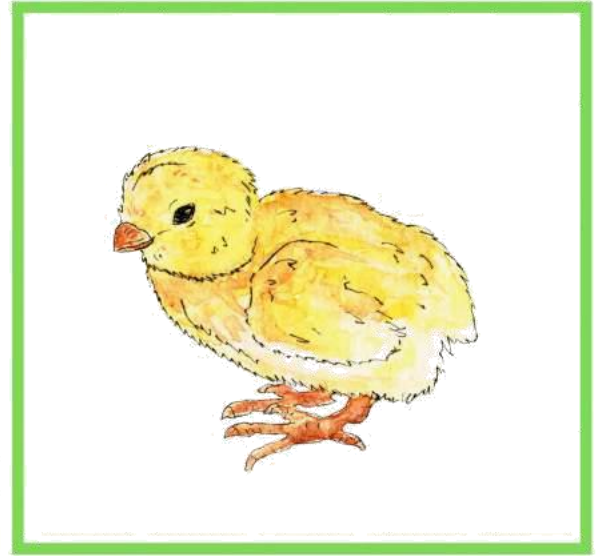
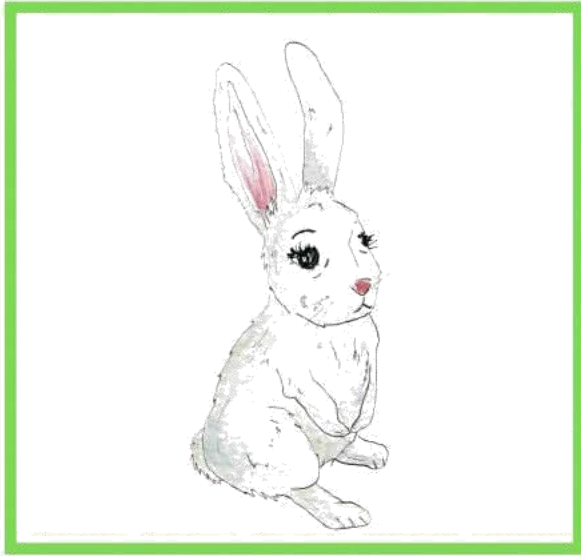
Happy  
Easter!

Happy  
Easter!

HEAD FULL OF IDEAS

© M. Bursche | [www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)

# - Easter -



HEAD FULL OF IDEAS

© M. Bursche | [www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)



- Easter -

an  
Easter Bunny

Easter eggs

# Easter Basket

- Easter -

an Easter lamb

an Easter cake

# Easter Basket

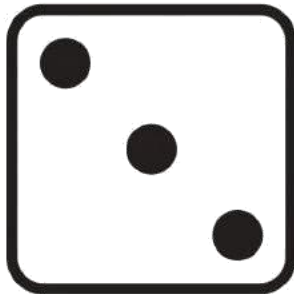
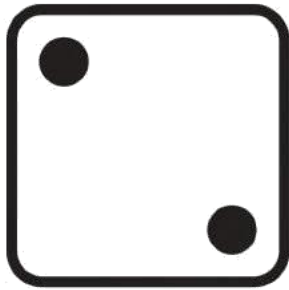
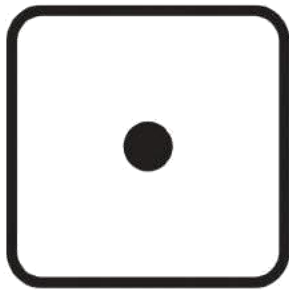
- Easter -

catkins

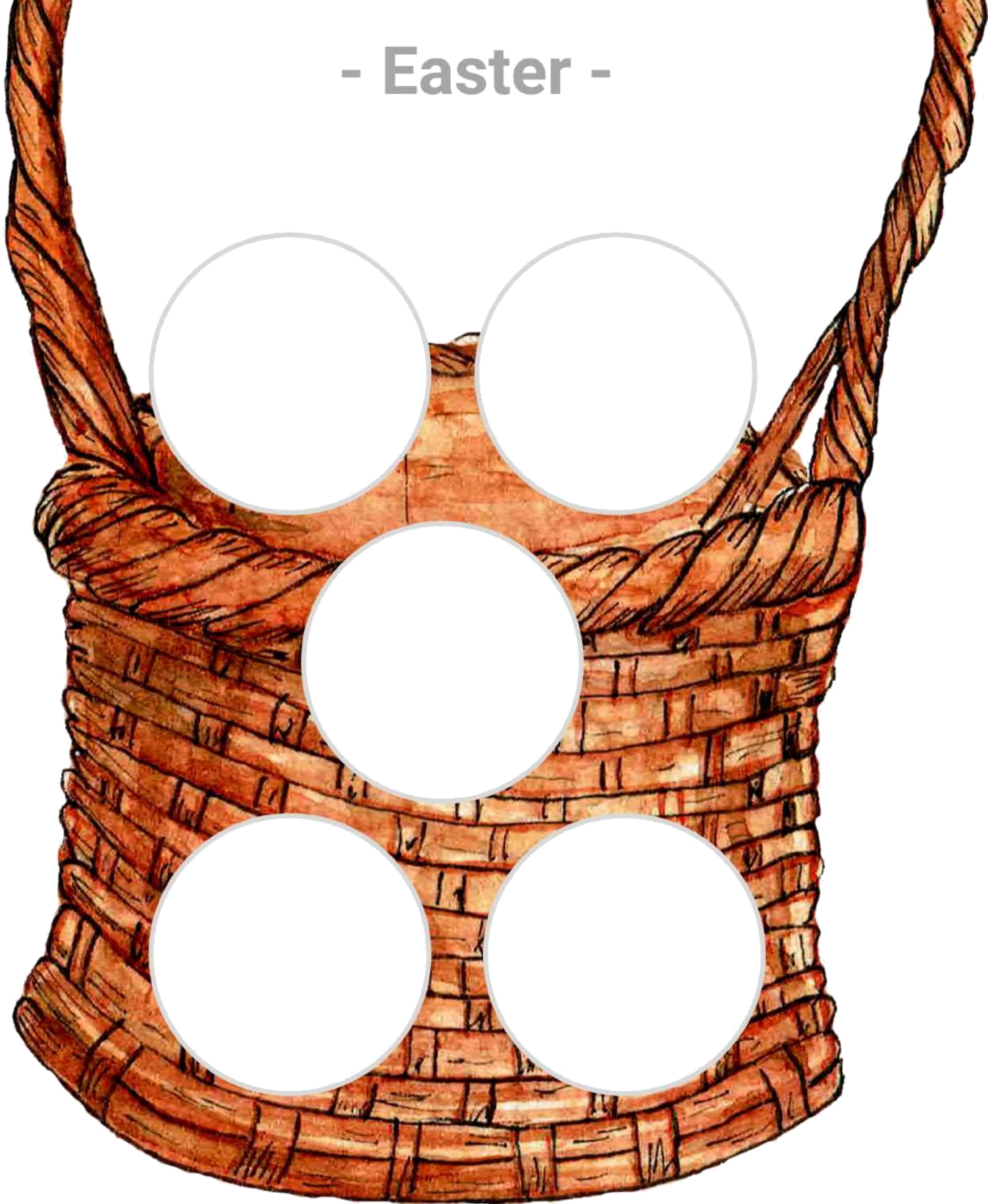
an Easter chick

# Easter Basket

# Roll Your Basket



- Easter -



*My Easter basket*

- Easter -

**EASTER BASKET**

**EASTER EGGS**

**EASTER CAKE**

**EASTER PALM**

HEAD FULL OF IDEAS

© M. Bursche | [www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)



- Easter -

**CATKINS**

**LAMB**

**CHICK**

**BUNNY**

**HEAD FULL OF IDEAS**

© M. Bursche | [www.fullofideas.pl](http://www.fullofideas.pl)

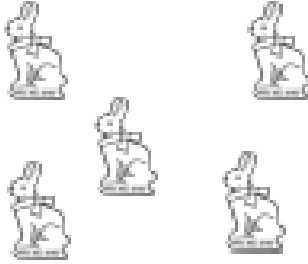
## Karty pracy dla 5, 6-latków

1) Zadaniem<sup>1</sup> dziecka jest przeliczyć zajęcia (w języku ang.) i zakreślić odpowiednią cyfrę

Name \_\_\_\_\_

Numbers 1 to 10


### Bunnies Count and Circle



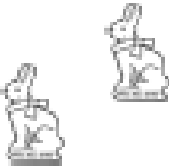
2   5   6



3   4   7



10   5   8



2   3   1



3   5   7



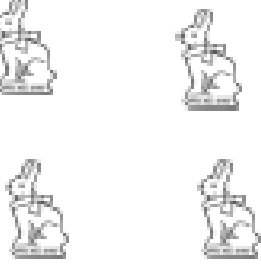
2   5   6



7   9   8



6   7   8

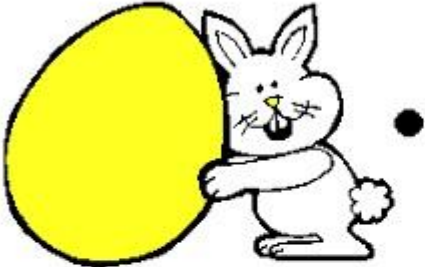
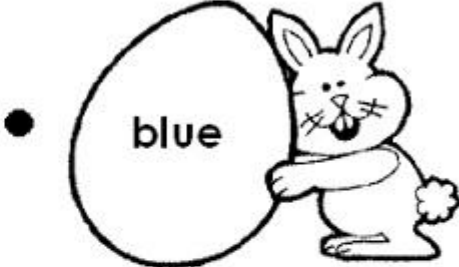



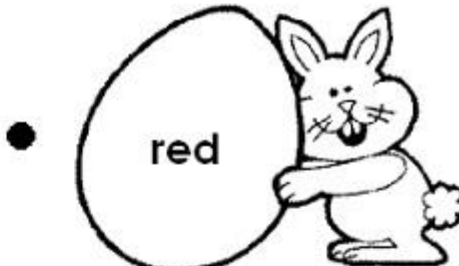
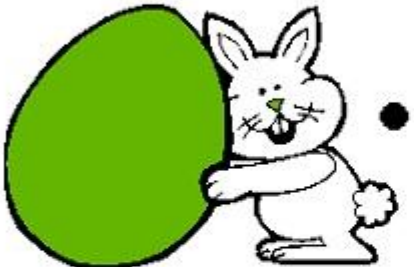
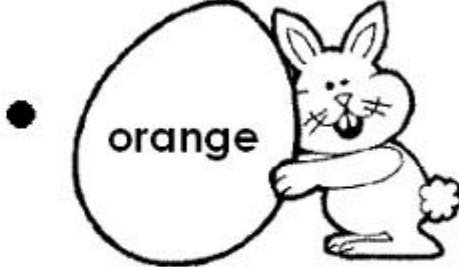
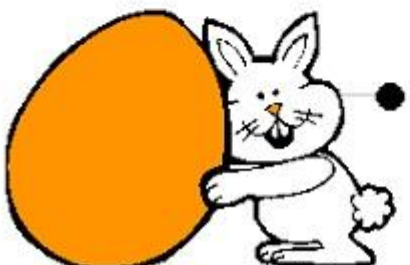
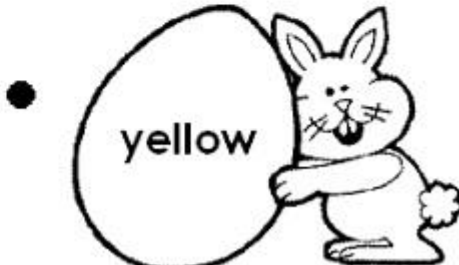


4   5   6

2) Dziecko dopasowuje kolorowe jajka<sup>2</sup> do odpowiednich napisów, utrwala słówko: **Easter egg (pisanka), bunny (zając).**

Name : \_\_\_\_\_

**Easter Color Match. Draw a line to match.**

1		•	
2		•	
3		•	
4		•	
5		•	

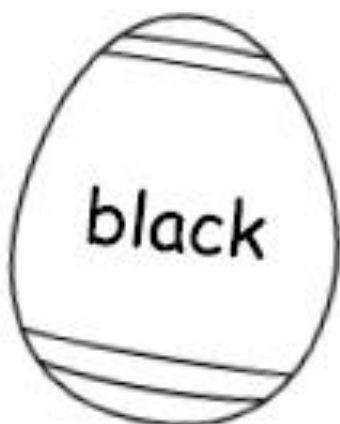
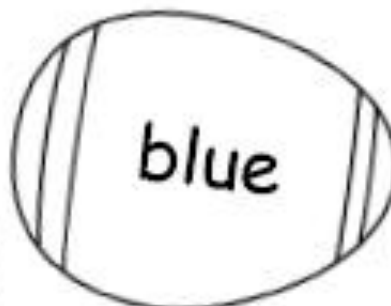
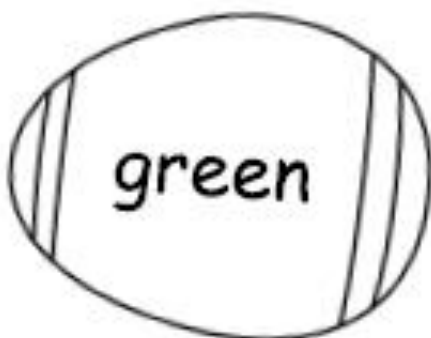
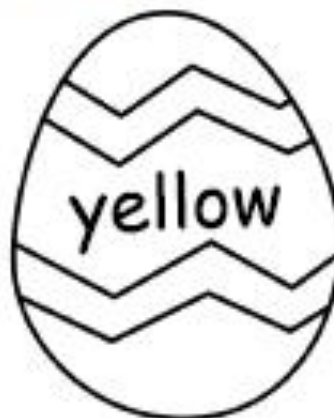
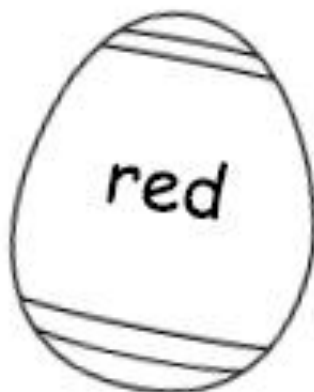
<sup>2</sup> Źródło: [www.pinterest.pl](http://www.pinterest.pl)

3) Kolorujemy jajka<sup>3</sup> zgodnie z nazwą koloru w jęz. ang. Zacznij kolorowanie od nazw, które znasz. Poproś o pomoc rodzica ;)

# Easter Colors

Name \_\_\_\_\_

Read the color words. Color the eggs that color.

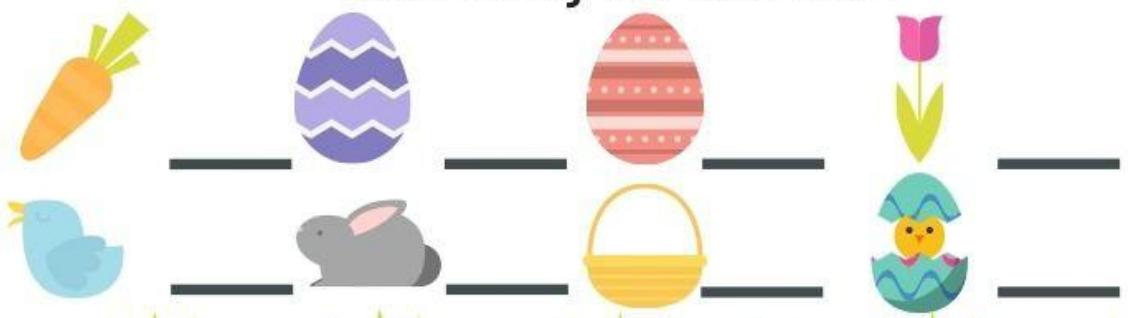


<sup>3</sup> Źródło: [www.pinterest.pl](http://www.pinterest.pl)

4) „I Spy” Dziecko przelicza<sup>4</sup> podane na dole kartki elementy i zapisuje wynik cyfrą (staramy się nazywać obrazki i przeliczać w jęz. ang.).



How Many Do You See?



<sup>4</sup> Źródło: [www.pinterest.pl](http://www.pinterest.pl)