

# Earth Day (*Dzień Ziemi*)

## Material dla 5, 6 –latków

Nadszedł czas na nowe słownictwo i nową piosenkę ☺

Niektóre słówka powtarzają się w ramach ich utrwalenia.

- ✚ Earth – Ziemia
- ✚ Moon – księżyc
- ✚ Sun – słońce
- ✚ stars – gwiazdy
- ✚ snow – śnieg
- ✚ water – woda
- ✚ rain – deszcz
- ✚ cloud – chmura
- ✚ rainbow – tęcza
- ✚ plants – rośliny
- ✚ ice – lód
- ✚ stone – kamień
- ✚ fire – ogień
- ✚ air – powietrze
- ✚ wind – wiatr
- ✚ mud – błoto

Poniżej znajdują się karty obrazkowe pomocne w utrwalaniu słownictwa.





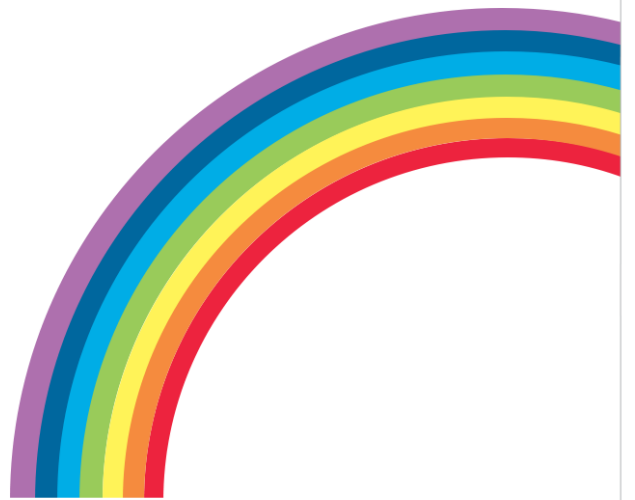
**WATER**



**RAIN**



**CLOUD**



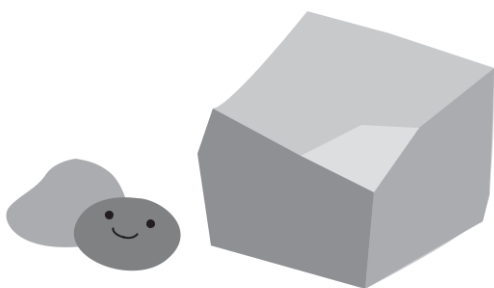
**RAINBOW**



**ICE**



**SNOW**



**STONE**



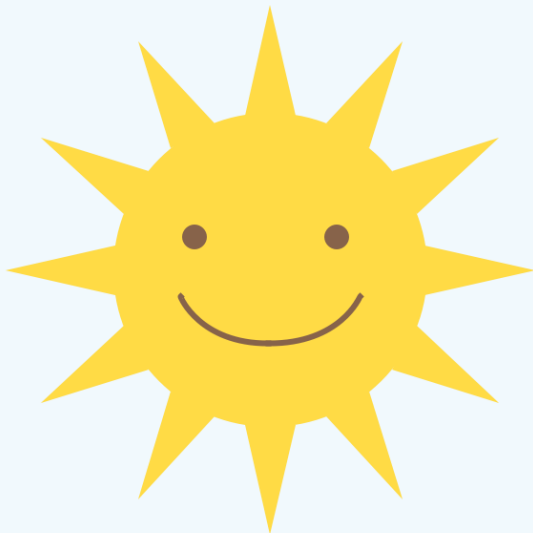
**PLANTS**



**STARS**



**EARTH**



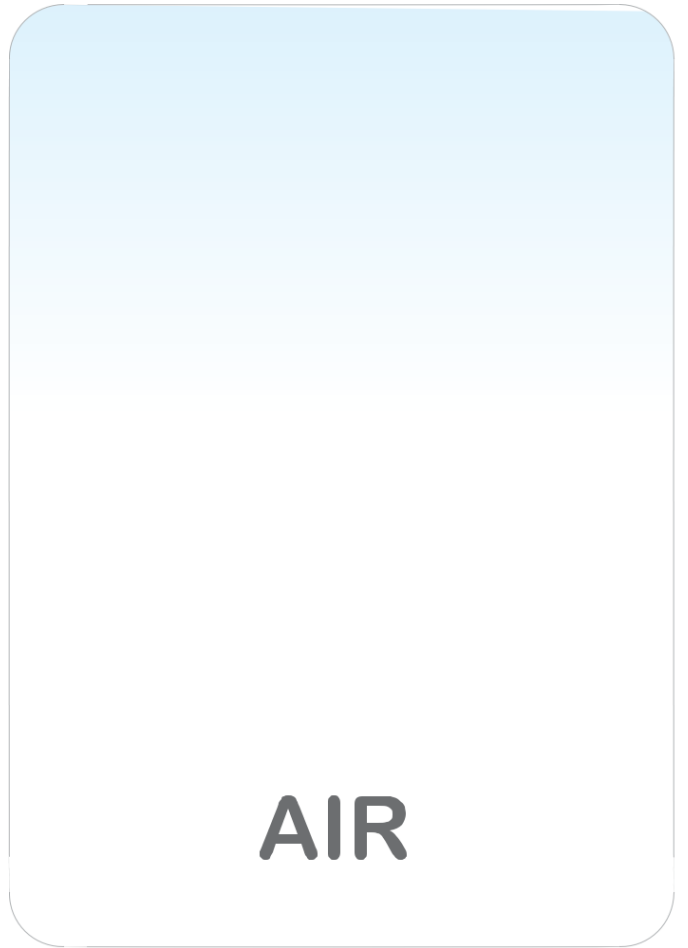
**SUN**



**MOON**



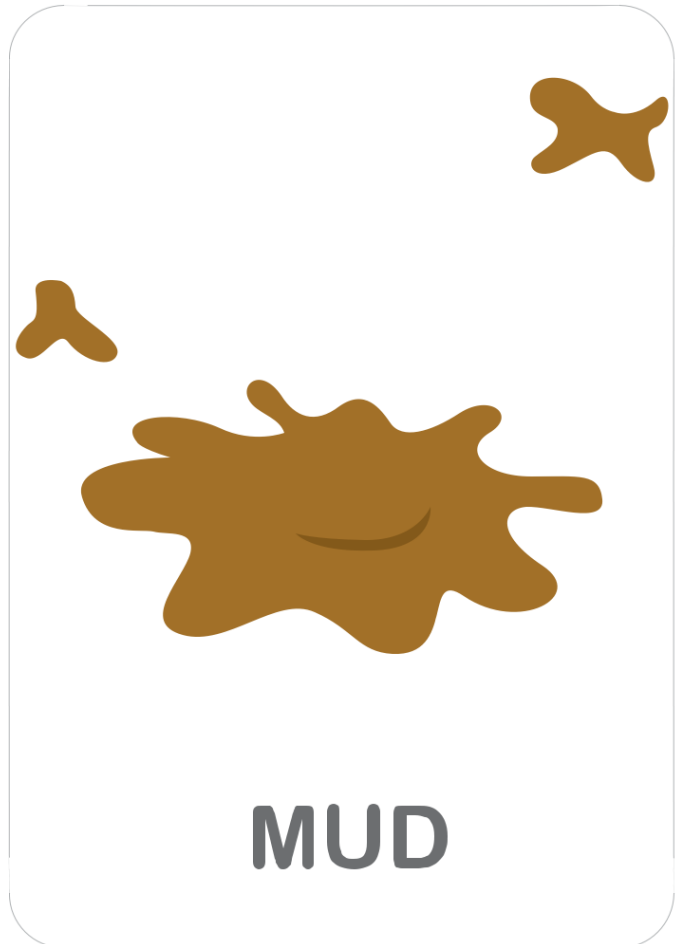
**FIRE**



**AIR**



**WIND**



**MUD**

Zanim poznacie nową piosenkę przypomnijcie sobie kolory pojemników do segregacji śmieci: *yellow, green, blue, brown*.

A teraz co do nich wrzucamy:

- paper – papier
- plastic – plastik
- glass – szkło
- tin – puszka

(to słownictwo może utrwać niemalże codziennie wyrzucając śmieci oraz kolory pojemników)

- reduce – redukować
- reuse – ponowne użycie
- recycle – recykling
- recycling bin – kosz na śmieci
- separate – oddzielić

(podałam to słownictwo dla zrozumienia tekstu piosenki)

Nowa piosenka to  
„Reduce Reuse Recycle”

dostępna tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=A0vcW8l3RzE>.

Ilustracja ta pomoże zrozumieć pojęcia:

**reduce, reuse, recycle**



Czas na powtórzenie nazywania pogody danego dnia.  
Znamy piosenkę „*How's the Weather?*” z serii Super Simple Songs.

Przygotowałam dla Was nową piosenkę “**What's the Weather Like Today?**”

<https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>

- ❖ it's windy – wieje wiatr
- ❖ it's sunny – jest słonecznie
- ❖ it's rainy – pada deszcz
- ❖ it's snowy – pada śnieg

Zachęcam do utrwalania słownictwa poprzez znane już przez Was zabawy:

- ✓ Memory, Bingo, Fly swatter game itd.

Przygotowałam dla Was również ciekawą bajkę edukacyjną o segregowaniu odpadów w języku angielskim [https://www.youtube.com/watch?v=6jQ7y\\_qQYUA](https://www.youtube.com/watch?v=6jQ7y_qQYUA)

Na koniec karta pracy. Waszym zadaniem jest policzyć przedmioty i w każdym rzędzie pokolorować odpowiednią ilość pól.

Name \_\_\_\_\_



# COUNT and GRAPH

Count the objects. Graph them below.

