

Szanowni Rodzice!



Od września Państwa dzieci rozpoczną swoją „Przygodę z Przedszkolem”. Pierwsze dni w przedszkolu to często stresujące chwile zarówno dla dziecka, jak i dla jego rodziców. Dorośli martwią się, jak sobie poradzi ich trzylatek w przedszkolu. Często ta rewolucja w życiu rodziny to właśnie u rodziców, a nie u dziecka wywołuje więcej nerwów. Chcą, by ich pociecha wyruszyła do placówki jak najlepiej przygotowana, dążą również do rozwiania w dziecku obaw związanych z tak dużą zmianą. Co więc zrobić, by trzylatek w przedszkolu świetnie się odnalazł i co powinno umieć trzyletnie dziecko, rozpoczynające swoją przygodę z tego rodzaju placówką?

Jako, że w tym roku szkolnym, ze względu na sytuację epidemiologiczną w kraju, nie będzie możliwości przeprowadzenia „Dni otwartych”, podajemy Państwu kilka informacji dotyczących pracy przedszkola oraz porad, które pomogą w przejściu procesu adaptacyjnego dziecka.

Odsyłamy również na stronę internetową przedszkola pm5@pm5.gostyn.pl gdzie w zakładce COVID-19 znajdą Państwo wszystkie obowiązujące procedury związane z zagrożeniem epidemiologicznym.

Procedury będą w przedszkolu rygorystycznie przestrzegane aby zminimalizować możliwość zakażenia.

Godziny funkcjonowania przedszkola

Przedszkole jest czynne pięć dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku,
w godzinach **6:30 – 16:30**.
Dzieci należy przyprawdzać do przedszkola najpóźniej do godziny **8:15**,
a odbierać można od godziny **14:00**.

Posiłki w przedszkolu:

- ❖ I śniadanie – **8:30**,
- ❖ II śniadanie – **11:00**,
- ❖ Obiad – **13:30**.

Podstawowe rzeczy potrzebne do przedszkola:

- * ubranka i bielizna na zmianę w torebce/reklamówce podpisanej imieniem i nazwiskiem (umieszczone w półeczce dziecka w szatni),
 - ✓ wygodne ubranie, paputki,
 - ✓ o pozostałych szczegółach funkcjonowania przedszkola dowiedzą się Państwo na zebraniach grupowych, które odbędą się na początku września.

Jak pomóc dziecku w adaptacji przedszkolnej:

Drogi Rodzicu:

- ✓ przyprawdzając dziecko do przedszkola zachowaj spokój, gdyż dziecko to wyczuwa, udzieli mu się Twoje zdenerwowanie i niepokój,
- ✓ nie przedłużaj momentu pożegnania (im dłużej, tym trudniej), ucałuj dziecko i powiedz kiedy po nie przyjdiesz - po obiadku, (bardzo ważne, by odebrać dziecko zgodnie z obietnicą, bo ono czeka),
- ✓ ćwicz z dzieckiem samodzielność, gdy będzie umiało się rozebrać, samo zjeść będzie mu łatwiej odnaleźć się w grupie rówieśniczej,
- ✓ ucz dziecko mówić o swoich potrzebach, to ważne, by mówiło samo, że chce siusiu, pić lub jest głodne,
- ✓ zadbaj o wygodne ubranie: odłóżcie na bok wszystkie ubrania, które trudno założyć, żadnych guzików, sznurowadeł; najlepsze są spodnie z gumką, buty na rzepy, bluzy zakładane przez głowę;
- ✓ staraj się określać, kiedy przyjdiesz po dziecko, w miarę dokładnie: nie mów „przyjdę, kiedy skończę pracę”, ponieważ dziecko nie wie, o której godzinie rodzice kończą pracę. Lepiej powiedzieć: „odbiorę cię z przedszkola po obiedzie/po zupie”. Jest to dla dziecka dobra miara czasu gdyż wie, kiedy są posiłki. Najważniejsze jest to, by dotrzymywać słowa!
- ✓ nie okazuj negatywnych emocji: nie płacz, nie wracaj pod drzwi, gdy słyszysz, że dziecko płacze. Takie zachowania są

u dziecka rozpoczynającego funkcjonowanie poza środowiskiem rodzinnym zupełnie normalne! Jednak kiedy zobaczy, że rodzic czuje się niepewnie w sytuacji pozostawiania go w przedszkolu, będzie miało wrażenie, że dzieje się coś złego, a to spotęguje stres,

✓ każde dziecko uspokaja się w zasadzie od razu po zamknięciu drzwi do sali, ponieważ absorbują je nowi koledzy, wielość zabawek, a życzliwa i uśmiechnięta pani zawsze dziecko przytuli, weźmie na kolana i uspokoje zajmując uwagę dziecka czymś miłym i pozytywnym,

✓ tłumaczy dziecku, że reguły obowiązujące w przedszkolu są dobre. Dzieci lubią, gdy ich świat jest uporządkowany i ma swoją harmonię. Brak zasad i wymogów ze strony nauczyciela sprawia, że dziecko odczuwa chaos, a to powoduje brak poczucia stabilności i bezpieczeństwa w nowym miejscu.

Początki zazwyczaj bywają trudne, ale z czasem wszystko się normuje. Najważniejsze jest to, by dziecko umiało rozstać się w krótkim czasie i zostawało w przedszkolu ze świadomością, że będzie tam mogło miło spędzić czas, pobawić się i nauczyć wielu ciekawych rzeczy.

Powodzenia i do zobaczenia ☺



Mamo, Tato idę do Przedszkola



W miarę osvajania się z rzeczywistością przedszkolną, dziecko **nabierze zaufania** do nowego miejsca, nauczycieli i dzieci. Z naszej strony konieczna jest **konsekwencja działania** idąca w parze z umiejętnością **słuchania dziecięcych uczuć**.

TO MY RODZICE

musimy pamiętać o tym, że dziecko:

W Przedszkolu zdobędzie wiele **sprawności i umiejętności**

Nabierze **odwagi i wiary** we własne możliwości

Nauczy się **współpracy** z rówieśnikami

W sposób **wszechstronny** zostanie **przygotowane** do pójścia do szkoły



Ważne jest, by dziecka nic w przedszkolu **nie zaskoczyło** - niech dowie się od Was **jak najczęściej!**

Dziecko, jeśli będzie rozumieć, dlaczego chodzi do przedszkola, na pewno to **zaakceptuje**.